**Теория и методика экологического образования дошкольников**

**Целевая прогулка в старшей группе**

1. Наблюдение за солнцем.  
Прочитать детям стихотворение про солнце:  
Тучка прячется за лес,  
Смотрит солнышко с небес.  
И такое чистое,   
Доброе, лучистое.  
Если б мы его достали,  
Мы б его расцеловали.   
Г. Бойко  
Отметить, что стало очень тепло.   
Обратить внимание детей, что в полдень солнце (находится высоко над головой и от столба совершенно нет тени, а вечером тень длиннее). Предложить детям потрогать камни и металлические предметы утром и днем. Объяснить, почему камни так нагреваются к вечеру.   
Обратить внимание детей на растения цветника: утром они свежие, упругие, днем поникшие, а к вечеру поднимаются.   
Предложить детям потрогать почву утром, днем и вечером, чтобы они сказали, когда она теплее.  
Загадать детям загадку:  
Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
И зовут тебя все…(солнце).  
Рассказать детям стихотворение про солнечный лучик:  
Очень ярко светит солнце,  
Греет ласково и нежно.  
Рано утром мне в оконце  
Заглянуло важно.  
Прикоснулося лучом  
К розовой щеке.  
Осветило все кругом.  
Луч — сожму в руке.  
Я его не отпущу,  
Пусть ладонь мне греет.  
В нем я лето отыщу,  
Не всякий так сумеет.  
Цель: Расширять представления детей о значении солнца в жизни людей, растений и животных.  
Вопросы к детям:   
- Когда сильнее всего печет солнце: утром, днем или вечером?  
- Когда почва в цветнике теплее: утром, днем или вечером?  
- Почему на солнце нельзя быть без панамы?  
Наблюдение провожу фронтально.  
2. Труд в природе.  
Полить растения в цветнике.   
- Девочки, Вы мне сейчас поможете полить растения. Наполним наши леечки водой из крана и понесем их в цветник. Тогда растения в цветнике будут свежими, красивыми, упругими и будут радовать наш глаз.  
Цель: Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.  
3. Индивидуальная работа с детьми: «Школа мяча».  
Цель: Продолжать учить детей по подгруппам (по 4 человека) подбрасывать над собой мяч и ловить его двумя руками. Учить ловить мяч одной рукой.  
Учить другую подгруппу детей отбивать мяч о землю с продвижением вперед попеременно- то правой, то левой рукой.  
4. Игры с детьми.  
Дидактические игры» «Звуковое лото», «Сложи слово».  
Цель: Накапливать словарь детей. Развивать речь.  
Игры с водой: «Кто быстрее», «Кто ловчее».  
Подвижные игры с мячом: «Мяч соседу», «Подвижная цель», «обгони мяч».  
Цель: упражнять детей в беге. Развивать глазомер детей. Продолжать учить действовать по сигналу.