Сказкотерапия как прием организации досуга детей дошкольного возраста в период самоизоляции

В наше нелегкое и очень опасное время многие люди не по своей воле оказались в ситуации «заложников». С марта по июнь и взрослые, и дети были лишены общения с внешним миром, так как в Москве был введен режим самоизоляции, и в этот период было необходимо как-то организовать досуговую деятельность детей. Сейчас, благодаря современным технологиям, у детей есть свободный доступ к множеству веселых, познавательных и интересных игр, что позволяет родителям организовать досуг своих детей. Ведь игровая деятельность является ведущей в жизни дошкольников. Именно в детстве можно полностью погрузиться в сюжет и эмоционально прожить этот отрезок времени наиболее ярко и посвятить себя проблемам героев. Разнообразные игры не только развлекают детей, но и помогают узнать много нового.

Но ни одна игра не заменит прочтения сказки. Ведь сказка сопровождает ребенка с самого рождения и остается с ним на всю жизнь. Как сказал В.А. Сухомлинский: “Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия – это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами…”.

Сказка – это постоянный творческий процесс. Через сказку можно найти дорогу к сердцу ребенка. Смысл в сказке очень простой – хочешь счастья – учись и будешь счастлив. Герои сказки служат образцами поведения человека. Сказка формирует в детях такие личностные качества, как смелость, преданность, честность, желание приходить на помощь в трудную минуту. Она помогает детям приобрести общечеловеческие ценности, учит нас быть справедливыми и добрыми, бороться со злом, презирать льстецов и хитрецов.

Сейчас многие родители считают своим долгом развивать интеллектуальные способности своих детей, забывая при этом о духовно-нравственном воспитании.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас, субъектов образовательного процесса, на один из основных принципов дошкольного воспитания – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. [1]

В настоящий момент мы все больше и больше встречаемся с агрессивным поведением детей по отношению не только к сверстникам, но и к своим родным. Сейчас, к сожалению, выпускают очень много мультфильмов с безнравственным содержанием, где часто искажают представление о справедливости, доброте, милосердии, отношении к старшим и заботе о них. Поэтому каждому родителю необходимо внимательно подходить к вопросу выбора сказок и мультфильмов для своих детей.

В детстве зарождается личность ребенка и если мы не упустим момент, то ребенок вырастет добрым, справедливым, честным и великодушным человеком. Каждого ребенка необходимо развивать духовно и нравственно, чтобы он не вырос равнодушным человеком. Родителям надо понимать ценность сказки, ее роль в воспитании сегодняшнего и завтрашнего члена нашего общества. Детям надо показывать доброту и красоту хороших поступков и необходимость их присутствия в нашей жизни.

Наилучший контакт достигается, если рассказывать детям сказку наизусть. Главное условие – рассказчик должен выразительно рассказывать, чтобы дети заслушивались. Выразительность достигается разнообразием интонации, мимикой, жестами, движениями. Важно обращать внимание детей на поступки и моральные качества героев сказки. В беседах должны преобладать вопросы, отвечая на которые ребенок будет оценивать мотивацию поступков героев. Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что ценность сказки состоит в влиянии на всестороннее развитие ребенка, в особенности на духовно-нравственное воспитание. В сказках всегда присутствует уверенность в торжестве правды, и добро всегда одерживает победу над злом.

Сказку можно использовать, как способ решения той или иной проблемы, этот метод называется сказкотерапия.

Сказкотерапия является одним из приемов в таком разделе психологии, как арт-терапия. Этот прием представляет собой психологическое воздействие на личность через сказки, способствующее коррекции проблем и развитию личности. В основе сказкотерапии лежит процесс связи действий в сказке и реальности. Область применения этого приема не имеет возрастных ограничений – он может использоваться в работе как с детьми, так и со взрослыми.

Цель сказкотерапии составляет относительно мягкое по сравнению с большей частью психологических инструментов искоренение страхов, коррекция характера, поведения и внутреннего состояния ребёнка. [2]

Все вышеперечисленное стало поводом для выбора приема сказкотерапии с целью отвлечения детей и взрослых от обыденных проблем в период самоизоляции. Приведу в качестве примера одну из сказок, видеозапись которых я присылала детям.

*Сказка «Курочка ряба на новый лад»*

*Жили, были дед и баба, и была у них курочка ряба. Жили они, не тужили, курочка несла яички, а бабушка их собирала. (Как вы думаете, ребята, для чего она их собирала?) Правильно, потому что приближался праздник святой Пасхи. Каждый год на этот праздник приезжала к ним внучка Машенька, и они все вместе красили яйца. В этом году внучка все никак не могла приехать, и они очень скучали по ней.*

*Вдруг, курочка как закудахчет! Смотрят баба с дедом, а курочка им снесла не простое яйцо, а золотое. Кто его в руки возьмет, тот сможет загадать желание. Стали думать, что бы загадать? И решили загадать, чтобы приехала к ним на праздник внучка Машенька. Только они хотели взять яйцо в руки, как выбежала мышка, хвостиком махнула, яйцо упало и разбилось.*

*Дед плачет, баба плачет! И тут зазвонил телефон. Это внучка звонит! Рассказали они внучке про свою беду, что не успели желание загадать. А Машенька им и отвечает: «Бабушка, дедушка не расстраивайтесь, я вас очень люблю, но сейчас все равно бы к вам не приехала, потому что сейчас везде карантин и по гостям ездить и ходить нельзя! Берегите себя! И никуда не ходите! Как только закончится карантин, я сразу же к Вам приеду! Люблю Вас!»Дед с бабушкой и успокоились, и стали жить поживать,карантин соблюдать и внучку в гости ждать.*

В этой сказке мы рассказываем о традициях русского народа и о соблюдении мер безопасности при карантине , о взаимоотношениях близких людей.Я счастлива, что в наше время, сказки не утратили свою значимость в воспитании детей.

Список литературы

1. ФГОС ДО от13.10 2013г№1155
2. ru.wikipedia.org
3. « Практикум по сказкотерапии» Т.Д Зинкевич - Евстигнеева
4. « Основы сказкотерапии» Т.Д Зинкевич - Евстигнеева