**Конспект НОД для детей раннего возраста в адаптационный период «Снеговик в гостях у детей»**

**педагог-психолог: Макарова Ольга Владимировна**

**МБДОУ детский сад №32 г. Ельца «Солнышко»**

**Программное содержание:**

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации в группе;

- создание положительной эмоциональной атмосферы в группе;

- знакомство детей со взрослыми и друг с другом;

- осознание себя, своего имени;

- снятие психологического напряжения;

- развитие координации движений, мелкой моторики, тактильных ощущений, ориентации в пространстве;

- развитие игровых навыков;

- формирование интереса к изобразительной деятельности.

**Материалы:** костюм снеговика, игрушка-заяц, воздушные шарики, бумага, белая гуашь для рисования, «снежинки», влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Посмотрите-ка, ребята, в окошко, какая чудесная зима к нам пришла. Снежок лежит белый-белый, деревья и кусты в белые шапки нарядились. Редко светит солнце, зверюшки в теплые шубки оделись и в теплые норки попрятались, по ночам от мороза трещат деревья. А кто из вас может сказать, что бывает зимой?

**Дети:** Снег идет, холодно.

**Педагог:** Ребята, а во что вы любите играть зимой?

**Дети:** В снежки.

**Педагог:** Давайте поиграем! (игра).

**Педагог:** Кто стучится в двери к нам?

**Снеговик:** Мне, ребята, можно к вам?

**Педагог:** Можно, войдите.

**Снеговик:**

Вот так чудо из чудес, полон звона зимний лес!

Детворы веселый гам раздается тут и там.

А вьюга всё кружится, снег валится, ложится.

Занесло меня снежком, а я с вами не знаком.

Здравствуйте, ребята, давайте познакомимся?

Меня зовут Снеговик, а вас как зовут?

**Педагог:** Меня зовут Ольга Владимировна, я педагог. Давай, Снеговик, познакомимся с ребятами и покатаемся на карусели. (Игра «Карусели»).

**Снеговик:** Ребята, со мной пришел зайчик. Посмотрите, какая у него шубка – мягкая, пушистая. Хотите с ним поиграть? (Игра «Зайка»).

**Педагог:** Снеговик, ты любишь снег?

**Снеговик:** Да, очень!

**Педагог:** Подул ветер, снежинки разлетелись и оказались у нас в группе. Давайте поищем, куда делись снежинки?

*(Дети находят снежинки)*

**Снеговик:** Скоро придет весна и снег растает. А мне бы хотелось, чтобы он остался.

**Педагог:** Не горюй, Снеговик, мы нарисуем тебе снег на картинке. Дети, садитесь за столы, приготовьте свои пальчики, мы сейчас вместе с вами нарисуем снежок. (Рисование).

**Снеговик:** Ах! Как много снега, как красиво кружатся снежинки!

**Педагог:** Снеговик, мы дарим тебе эту картинку.

**Снеговик:** Спасибо, дети! Но мне пора прощаться.

Расставаться нам пора, до свиданья, детвора!

Я ведь снежный часовой, где поставлен, там и стой!

Утром в сад ко мне придете, на посту меня найдете.

**Педагог:** А знаешь, Снеговик, наши ребята очень любят ходить гулять на улицу. Хочешь, мы тебя проводим?

**Снеговик:** Конечно хочу! Пойдемте!