**Как учителю начать руководство проектной деятельностью?** Несколько советов методиста

*Кузнецова Е.Е, методист ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга*

Учитель, перед которым, помимо учебной нагрузки, ВПР, внеурочки и т.п., внезапно вырастает проблема руководства проектной деятельностью учащихся, зачастую не понимает, с чего начать, как подступиться к решению.

Рассмотрим на одном примере вариант работы с учеником 5 класса, впервые приступающим к проекту, толком не понимающим, что собственно от него требуется. Учитель, если он мудрый взрослый человек, просто обязан выяснить, чем интересуется ребёнок, что читает, что смотрит, в чём чувствует себя более уверенно. Можно организовать мини-анкету, это удобно, когда авторов несколько. И вот, когда ответ (или ответы) на бумаге перед глазами учителя, вот тогда, собственно, начинается продвижение к готовому проекту. «Дорога в тысячу ли начинается с первого шага».

Рассмотрим, к примеру, вариант, когда ученик 5 класса написал в анкете, что интересуется лёгкой атлетикой.

Прекрасно! Если вы учитель физкультуры… А если вы географ?!

После непродолжительных размышлений и продуктивного поиска информации в Сети получаем план действий для ученика, пошаговый и понятный, практически исключающий важный недостаток детских работ: «ВЫДЕЛИТЬ-КОПИРОВАТЬ-ВСТАВИТЬ» или ещё проще и увы чаще – скачанный готовый чужой реферат.

**ПРЕДЛАГАЮ:**

**«География крупнейших легкоатлетических соревнований мира 1991-2022 гг., на которых призёрами и победителями становились спортсмены из нашей страны»**

ПЛАН

Ведение. Почему я интересуюсь лёгкой атлетикой?

Часть I.

1. История легкоатлетических соревнований.
2. Первые легкоатлетические соревнования.
3. В каких видах состязались атлеты?
4. Как изменялась олимпийская программа соревнований?

Часть II.

1. Чемпионаты Европы с участием легкоатлетов из РФ (где проводили, годы, лучшие атлеты).

2. Чемпионаты мира с участием легкоатлетов из РФ (где проводили, годы, лучшие атлеты).

3. Олимпийские игры с участие сборной РФ (где проводили, годы, лучшие атлеты).

Приложения

* Карта мира «Города, где проходили крупные легкоатлетические соревнования»;
* Таблица «Их имена в Зале славы. Российские победители и призёры легкоатлетических соревнований по годам и по рангу соревнований»;

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ. НЕКОТОРЫЕ ССЫЛКИ:

История лёгкой атлетики в России

<https://3kmu.ru/istoriya-legkoj-atletiki-v-rossii/>

130 лет российской лёгкой атлетики <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/tfrussia/2126226.html>

История возникновения лёгкой атлетики

<https://nauka.club/fizkultura/legkaya-atletika.html>

Как возникла и как развивалась лёгкая атлетика

<https://history-doc.ru/istoriya-sporta/vozniknoveniye-legkoj-atletiki/>

ПРЕЗЕНТАЦИИ

<http://www.myshared.ru/slide/1175375/>

<https://myslide.ru/presentation/istoriya-legkoj-atletiki>

ЛУЧШИЕ АТЛЕТЫ

<https://mypresentation.ru/presentation/luchshie-legkoatlety-rossii>

<https://myslide.ru/presentation/velikie-legkoatlety-rossii>

[Лёгкая атлетика](Лёгкая%20атлетика) <https://olympteka.ru/sport/athletics/medals/396.html>

Министерство спорта РФ

Олимпийское движение

<http://minsport.gov.ru/sport/olympic-events/>

Спорт высших достижений

<http://minsport.gov.ru/sport/sport-vysshikh-dostizheniy/>

Страна героев

<http://minsport.gov.ru/activities/strana-geroev/>

Вот теперь можно начинать работу. Главную свою задачу: подсказать ребёнку, какими источниками воспользоваться, на какие главные вопросы ответить, чтобы не только ему была интересна лёгкая атлетика, но и одноклассникам. А как учитель-предметник – развернул вроде бы совсем не географическую тему в нужное русло!

И что ещё важно: главы готового проекта с рассказом о великих атлетах нашей страны вполне уместны будут в распечатанном виде на информационном стенде в классе. Последующие этапы связаны уже со шлифовкой, редактированием, подбором иллюстраций, оформлением оглавления, ссылок и т.д.