Конспект урока по русскому языку 6 класс

**Тема урока : Относительные имена прилагательные.**

**Цель урока :** дать уч-ся понятие относительных прилагательных; показать их различные лексические группы и грамматические признаки; учить распознавать относительные прилагательные в тексте, отличать от качественных и использовать в речи; воспитывать стремление к обогащению своего словаря.

**Оборудование:** карточки, презентация.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**
2. **Опрос по домашнему заданию**
3. **Активизация опорных знаний.**
4. **Работа по карточкам.**

- заполните текстоид.

Имя прилагательное- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя прилагательное изменяется по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В предложении и словосочетании имя прилагательное зависит от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Имя прилагательное может иметь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форму и \_\_\_\_\_\_\_\_\_форму. Я знаю три разряда имени прилагательного: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_прилагательные могут иметь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_степени сравнения. Сравнительная степень, как и превосходная, может иметь \_\_\_\_\_\_\_\_формы:\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_форма сравнительной степени образуется при помощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_форма – при помощи слов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_форма превосходной степени сравнения образуется при помощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Составная – при помощи слов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сравнительной степени не изменяются по родам, числам и падежам.

В предложении имя прилагательное обычно бывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Постановка проблемного вопроса**

- чем относительные имена прилагательные отличаются от качественных?

**4. Постановка целей и задач урока.**

**5. Работа над темой урока.**

 **1. Работа с материалом для наблюдения**

Мягкое кресло – деревянное кресло

- определите, чем различаются эти имена прилагательные?( ответы детей)

**Слово учителя.**

**Само название разряда — относительные** — говорит о том, что это прилагательные, обозначающие признаки предмета, выражаю­щие отношение одного предмета к другому.

Например, **спортивная одежда** — одежда для спортивных занятий, относящаяся к спорту, а **домашняя одежда** — одежда для дома. Прилагательные спортив­ная, домашняя в данном случае обозначают назначение.

Кроме того, относительные прилагательные могут обозначать **материал** (деревянная ложка, серебряная ложка), **время** (вчерашняя газета, майская гроза), **пространство** (приморский бульвар, подводная лодка). Например, в словосочетании д**омашние**животные прилагательное домашние обозначает место. То есть всегда надо определять значе­ние того или иного слова, исходя изданного контекста.

***2.       Сопоставление качественных и относительных прилагательных***

-Попробуем примерить к относительным прилагательным признаки качественных. Можно ли образовать краткую форму от прилагательных майская, вчерашняя, приморский, подводная и других относительных прилагательных? (Нет.)

-Можно ли образовать от этих прилагательных степени срав­нения? Можно ли быть более майским или самым подвод­ным? (Нет.)

-Могут ли эти прилагательные сочетаться с наречиями, озна­чающими качество? Можно ли быть очень вчерашней или слишком приморским? (Нет.)

-Могут ли эти прилагательные образовывать сложные при­лагательные путём повтора? (Нет.)

-Могут ли эти прилагательные образовывать новые с при­ставкой не-? (Нет.)

-Могут ли эти прилагательные образовывать прилагатель­ные с уменьшительно-ласкательным суффиксом? (При­лагательные вроде майскенький или вчерашненький можно изобрести только в шутку.)

-Ответов на эти вопросы достаточно, чтобы понять различия между качественными и относительными прилагательными.

-Можно ли к относительным прилагательным по­добрать синонимы и антонимы?

Это вопрос более сложный. Лексических синонимов отно­сительные прилагательные не имеют, но могут быть заменены словосочетанием из существительных (могут иметь синтаксиче­ские синонимы): деревянная — из дерева, приморский — около моря. Что касается антонимов, то в определённом контексте могут быть антонимами, например, вчерашняя и сегодняшняя (газеты), дере­вянная и серебряная (ложки).

Итак, относительные прилагательные не имеют краткой фор­мы, не образуют степеней сравнения, не сочетаются с наречиями, обозначающими качество, не образуют сложных прилагательных, прилагательных с приставкой не- и прилагательных с уменьши­тельно-ласкательным суффиксом, не имеют синонимов, анто­нимов, исключая синтаксические синонимы и контекстные ан­тонимы.

**Записи в тетрадь**

1. Не имеют степеней сравнения.

2. Не имеют краткой формы.

3. Не сочетаются с наречием очень.

4. Не имеют антонимов.

**Обозначают:**

**-**материал (стеклянная стена, песчаный берег);

- количество (двухэтажный дом, пятилетняя дочь);

- местонахождение (речной порт, московский житель);

- время (прошлогодний план, январские морозы);

- назначение (стиральная машина, спортивная обувь);

- вес, длину, меру (стограммовая гиря, метровая палка, двухлитровая банка).

 **2. Знакомство с теоретическим материалом ( см. учебник стр.18 2 часть)**

 **3. Конструирование слов**

 - образуйте от имен существительных относительные имена прилагательные

- докажите, что они относительные

- разберите образованные слова по составу

Ситец- золото- вечер-

Мохер- стекло- февраль-

Дерево- бумага- стол-

Железо- квадрат- утро-

1. Выполнение упражнения 343

(*Русских, горный, луговой, каменистых, дикие)*

1. Выполнение упражнения 344

- с 3-4 словами составьте предложения, связав их одной темой

1. выполнение упражнения 345

- о каком промысле вы узнали из текста?

- о каких еще русских промыслах вы знаете?

- какие игрушки ручной работы ( из глины, дерева, тканей, теста) вы пробовали сами изготовить?

7. цифровой диктант

1 – качественные прилагательные,

2 – относительные прилагательные.

Русские люди, талантливые умельцы, удивительные игрушки, деревянные поделки, золотые изделия, языковОе явление, языкОвая колбаса

(Ключ: 2,1,1,2,2,2,2)

**6.Рефлексия.**

На доске «Восстанови правило»:

1. К относительным прилагательным относятся…..

2. Они не имеют…..

3. В предложении они являются……

**7. Домашнее задание.**

1. выполнить упр. 346

2. выучить теоретический материал учебника

3. выполнить упр.347 ( устно)

**8. « На закуску»**

Запишите стихотворение И.А. Бунина, у прилагательных определите разряд.

Ночь зимняя мутна и холодна,
Как мертвая, стоит в выси луна.
Из радужного бледного кольца
Глядит она на след мой у крыльца,
На тень мою, на молчаливый дом
И на кустарник в инее густом.
Еще блестит оконное стекло,
Но волчьей мглой поля заволокло,
На севере огни полночных звезд
Горят из мглы, как из пушистых гнезд.