

Перспективное планирование по ПДД в разновозрастной группе "Солнышко"

Задачи к плану по ПДД

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Формировать у детей представления о правилах поведения на проезжей части.
4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

Месяц	Тема/Программное содержание	Совместная деятельность	Работа с родителями
Сентябрь	1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения». Цель: познакомить детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение художественных произведений.2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.3. Строительные игры «Улица города».4. Предложить детям рисовать красные и зеленые круги.5. С/р игра «Водители».6. Выполнение детьми тематических заданий.7. Беседа «Пешеход и водитель»	Акция «Маленький пешеход - стань заметным» Оформление ширм «Безопасность детей на дороге»

<p>Октябрь</p>	<p>2. «Знакомство с улицей». Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений об улице. 2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади. 4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне». 5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц. 6. Беседа «Я и улицы» 7. Конструирование «Улица» 	<p>Помощь в оформлении атрибутов к с/р игре «Шофер» Консультация «О правилах перевозки детей в транспорте» Родительское собрание. Доклад И.о заведующей Соболевой А.В «Статистика ДТП с участием детей по России за 8 месяцев» Утверждение плана работы ДОУ с родителями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>3. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Создание коллективной 	<p>Консультация «Как стать заметней на дороге в темное время суток» Вручение буклета «Ребенок в автомобиле» Информация для родителей «Внимание гололёд!»</p>

		<p>аппликации с различными видами транспорта.</p> <p>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».</p> <p>6. Беседа «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>7. Просмотр мультфильмов «Безопасность на дороге».</p> <p>8. Конструирование «Гараж для машин»</p>	
Декабрь	<p>4. «Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль, уточнить знания о работе шофера.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.</p> <p>2. Раскрашивание раскрасок с транспортом.</p> <p>3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.</p> <p>4. П/и «Воробушки и автомобиль».</p> <p>5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице».</p> <p>6. Инсценировка стих А. Барто «Грузовик»</p>	<p>Консультация «Как обезопасить ребенка на дороге»</p> <p>Консультация «Ребенок на санках»</p>
Январь	5. «Светофор»	1. Наблюдение за работой	Консультация «Правила

	<p>Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<p>светофора. Чтение художественных произведений о светофоре И. Павлова «На машине», Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рассматривание иллюстраций со светофором. 3. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 4. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 5. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет». 6. П/и «Стой, иди, подожди». 7.Беседа «Устройство проезжей части» 8.Конструирование «Светофор» 8.Аппликация «Светофор» 	<p>перехода дороги»</p>
<p>Февраль</p>	<p>6. «Когда мы пассажиры» Цель: Добиться чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественных произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус», П/и «Трамвай». 3. Выполнение тематических заданий. 	<p>Вручение буклета «Воспитываем грамотного пешехода»</p>

		<p>4. Беседы о рассматривание иллюстраций.</p> <p>5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте».</p> <p>6. Конструирование «Перекресток»</p>	
Март	<p>7. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<p>1. Игры на развития внимания. Чтение художественных произведений Н.Носов «Автомобиль», А. Барто «Уехали»</p> <p>2. Беседы групповые и индивидуальные с обсуждением различных ситуаций.</p> <p>3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений) .</p> <p>4. П/и «Бегите ко мне».</p> <p>5. Упражнение на ориентировку в пространстве.</p> <p>6. Беседа «Безопасное поведение на дороге»</p>	<p>Конкурс стихов по ПДД</p> <p>Родительское собрание: «Правила безопасного поведения»</p>
Апрель	<p>8. «Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя.</p>	<p>1. Рисование дороги.</p> <p>2. Д/и «Путешествие по дороге», «Подбери гараж для машины».</p> <p>3. Упражнения на макете.</p> <p>4. П/и «Воробушки и</p>	<p>Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»</p>

	Воспитывать дисциплину.	автомобиль».	
Май	<p>9. «Работа светофора» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П/и «Красный, желтый, зеленый». 2. Упражнения с действующим светофором. 3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 4. Рисование и строительство светофора. 5. Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения» 	<p>Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</p>