**Учитель математики**

**МОУ СОШ № 1 г. Валуйки**

**Волкова О. В.**

**Конспект урока по теме: «Линейная функция и ее график»**

**Цель:** совершенствовать умения решать задачи, связанные с линейной функцией

**Задачи:**

*Образовательная:* способствовать формированию навыков построения графиков линейных функций у учащихся.

*Воспитательная:* организовать деятельность учащихся по воспитанию интереса к предмету «Математика» в условиях информатизации общества; содействовать воспитанию внимания, активности, умения общаться, аргументировано отстаивать свои варианты решений

*Развивающая:*  организовать деятельность учащихся по развитию умений организации учебного труда, обобщению, систематизации знаний, умению делать выводы, сравнивать, анализировать, содействовать развитию логического мышления, внимания, культуры математической речи; организовать работу по развитию навыков разноуровневой самостоятельной работы.

**Средства обучения:** ноутбук, проектор, мультимедийная презентация, учебник, доска, листы формата A4, цветные маркеры, мелки

**Ход урока**

1. Организационный момент
2. Приветственное слово учителя
3. Этап проверки домашнего задания
4. Работа с учебником

№ 372: назовите координаты точек пересечения графиков линейных функций

в) y = 10x – 7 и y = 5 (1,2; 5) г) у = 0,1х и у = 14 (140; 14)

№323 а) у = 0,4х – 12 (30; 0) б) у = - $\frac{1}{3}$ х + 8 (24; 0)

1. Групповая работа
2. Вступительное слово учителя: Сегодня на уроке вы будете оценивать свои знания на каждом этапе урока, и фиксировать результаты в листе оценивания. Напоминаю, что вы работаете в группах, поэтому помогайте друг другу, проявляйте взаимопомощь, не стесняйтесь задавать друг другу вопросы.

Тему сегодняшнего урока вы узнаете после выполнения Задачи № 1.

Задача № 1: Дана функция у = 5х – 2. Найти у (0), у (2), у (-3). Найти х, если у = 23, 0.

1. Устный счет (презентация)
2. Какие функции являются линейными?
3. Назвать к и в
4. Графики каких функций проходят через начало координат?
5. Графики каких функций находятся в первой и третьей координатной четвертях?
6. Решение линейного уравнения

Учащиеся отмечают результаты в листе оценивания.

1. Этап решения задач

Задача № 2: у = 0,5 х + 3

Найти координаты точек пересечения с осями координат и на доске построить график функции

1. Проектная работа в группах
2. Знакомство с целью и задачей проектной работы

Цель: создать рисунки с помощью графиков линейных функций на координатной плоскости

Задача проекта: научиться строить графики линейных функций

1. Выполнение проектной работы

В результате выполнения проекта мы получили слово «Лучший». Какие ассоциации, связанные с этим словом, у вас возникают? Стремитесь к званию «Лучший ученик», «Лучший класс», «Лучшая школа»

1. Рефлексия

а) Интересно ли вам изучать линейные функции?

б) Научились ли вы строить графики?

в) Понравился ли вам проект?

1. Этап домашнего задания

 Учебник, п. 1, № 367 (а, б); № 337

1. Подведение итогов урока

Посмотрите результаты в листе самооценки

Если у вас 8+ - «5»

 7, 6+ - «4»

 5, 4+ - «3»

Какие оценки вы заработали?

1. Рефлексия урока