**Государственное бюджетное дошкольное учреждение города Севастополя «Детский сад№114»**

**Конспект**

**Занятия «ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА» в средней группе**

****

 **Разработала воспитатель: Железко Н.А.**

**Свастополь2022**

**ДЕРЕВЬЯ И КУСТАРНИКИ НА УЧАСТКЕ ДЕТСКОГО САДА**(беседа)

З а д а ч и: способствовать формированию представлений детей о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях; развитию у детей умения обобщать по существенным признакам, используя схему-модель; воспитанию интереса к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом; прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру природы.

**Ход занятия**

1. С о з д а н и е  и   р е ш е н и е   п р о б л е м н о й  с и т у а ц и и.

В гости к ребятам приходит Кролик, грустный, и просит помощи у детей. Рассказывает, что ему пришло письмо от Пятачка, который пригласил его в гости и прислал план, как к нему добраться. Но он не может разобраться, потому что на плане нарисованы одни кирпичи какие-то и короны. *(Показывает план.)*

Дети рассматривают план и рассказывают: то, что похоже на кирпич, – это схема дерева, а «корона» – это схема куста.

Кролик спрашивает: «Как вы их различаете деревья и кусты?»

Дети показывают картинки и рассказывают об отличительных особенностях: деревья – высокие, у них один ствол, покрытый корой; кусты – низкие, имеют несколько стволов.

2. И г р а «Выбери правильно».

К схеме дерева раскладываются картинки с изображением деревьев, а к схеме куста – картинки с изображением кустов. Кролик, желая помочь детям, ошибается. Дети самостоятельно подбирают нужные картинки и доказывают правильность своего выбора Кролику.

3. Б е с е д а «Какие растения есть на участке детского сада».

В о п р о с ы:

– Какие кусты и деревья есть на участке нашего детского сада?

*Дети рассказывают и показывают картинки.*

– Вы, наверное, ломаете себе ветки в букеты? *(Нет.)*А почему?

– Как вы ухаживаете за растениями на участке?

Кролик. Что это у вас в группе за цветы такие красивые, разного цвета? *(Осенние листья в уголке природы.)*

*Дети отвечают, что это листья, рассказывают, с каких они деревьев и кустов.*

К р о л и к   ч и т а е т стихотворение о листьях:

Листики кружатся,

Падают в лужицы,

Ветки гнутся и шуршат,

Тихо шепчут: «Листопад!».

Листопад, листопад,

Засыпает старый сад!

Листья, словно бабочки,

Кружатся, порхают,

И крыльцо, и лавочку

Листья засыпают.

Листопад, листопад

Засыпает старый сад!

5. И г р а - и м и т а ц и я «Мы – листики осенние».

Кролик предлагает детям поиграть в игру-имитацию «Мы – осенние листочки». Дети берут в руки листочки и имитируют листопад в тихую и ветреную погоду.

С л о в а   к   и г р е:

Мы – листочки, листочки,

Мы – осенние листочки.

Мы на веточках сидим,    *(Дети стоят с листочками в кругу.)*

Ветер дунул – полетели.  *(Дети разбегаются.)*

Мы летали, мы летали,    *(Дети бегают, помахивая листочками,*

*приседают.)*

А потом летать устали!    *(Дети приседают на корточки, помахивая*

*листиками над головой.)*

Престал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул *(Дети снова разбегаются, помахивая*

*листиками.)*

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели     *(Дети подбрасывают листочки вверх и*

И на землю тихо сели.      *следят, куда они упадут.)*

6. И г р а «С какого дерева листок».

Дети делятся на две группы – одни деревья, другие листья. По сигналу дети-листья бегут к своим деревьям.

П р е д в а р и т е л ь н а я   р а б о т а.

– Наблюдение за осенними кустами и деревьями на участке детского сада.

– Игры «С какого дерева детки?», «Собирайтесь вокруг березы (рябины, вязы и др.)» и т. п.

– Сбор листьев для гербария.

– Придумывание схематического изображения для деревьев и кустов.

– Труд на участке детского сада.

– Работа в дневнике наблюдения по теме «Береза».