**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода**

**Внеклассное мероприятие**

 **«Мы славим тебя, Белогорье!»**

Авторы:

Борченко Наталья Александровна,

классный руководитель 5 «Г» класса,

Манина Елена Станиславовна,

классный руководитель 5 «А» класса,

Палеева Галина Михайловна,

 классный руководитель 7«В» класса

**Белгород, 20222**

**Пояснительная записка**

**Тематическое направление:** духовно-нравственное и патриотическое воспитание

**Тема воспитательного мероприятия**:

«Мы славим тебя, Белогорье!»

**Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** классный час разработан для учащихся 5-х классов с привлечением кадетов-наставников из старших классов

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя:** одним из главных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания является воспитание настоящего гражданина, который любит, гордится своей Родиной, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Данное мероприятие уместно провести накануне празднования Дня защитников Отечества, праздника тех, кто жизнь свою посвятил Родной земле, родной стране. Февраль – месяц героических событий в истории нашей страны и города.

**Цель воспитательного мероприятия:**

Воспитание высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации через знакомство с жизнью и деятельностью замечательных людей Белгородчины.

**Задачи воспитательного мероприятия:**

* формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу своей малой Родины;
* расширить знания об истории родного края, **с**оздать условия для осознания своей причастности к его судьбе;
* способствовать пропаганде духовно-нравственного образа жизни, продолжить работу по формированию образа выпускника;
* способствовать формированию у учащихся культуры общения, культуры речи;
* способствовать развитию познавательных интересов учащихся, формировать умение выделять главное в излагаемом материале, делать выводы.

**Планируемые результаты воспитательного мероприятия:** в ходе мероприятия юные кадеты должны усвоить понятия, что такое настоящий гражданин своего Отечества, какими качествами должен обладать патриот своей страны. Мероприятие поможет ребятам осознать значимость воспитания у себя таких качеств, как любовь к своей малой Родине, бережное отношение к ее истории, желание сделать для нее что-нибудь значимое.

**Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора:** открытыйклассный час. На классном часе присутствуют кадеты 5-х классов, команда – победитель XV Всероссийского кадетского сбора в г. Москва из 6в класса, победители и призеры олимпиад, кадетских сборов и слетов, соревнований разного уровня, кадеты-наставники. Выступление кадетов-наставников, которые сделали большой вклад в формирование имиджа кадетской школы, поможет юным кадетам в формировании образа выпускника Кадетской школы.

**Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия:**

* празднично оформленный актовый зал;
* компьютер;
* видеопроектор;
* проекционный экран;
* смартфоны с системой Android и *программой QR cканер*
* приложение (презентация Microsoft Power Point)

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей:** в ходе мероприятия используются современные IT-разработки, что очень привлекает детей 21-века, а правильное их использование дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, в данном случае, знания о памятных датах февраля, о выдающихся людях, которые прославили Белгородчину. Мероприятие будет интересно воспитателям, классным руководителям кадетских классов и групп общеобразовательных учреждений Белгородской области.

**Ход мероприятия**

1. **Вводная часть**

**Учитель:** Здравствуйте кадеты! Этот классный час хочу начать словами нашего современного краеведа Александра Семятинова: «Как ищут деревья в лесу своими корнями плодородную почву, сплоченную из пластов давно упавших листьев, так и народ живет теми духовными устоями, которые создались от доблести, геройства, стремлений и надежд предшествующих поколений». Неслучайно мы собрались в преддверии празднования - Дня защитника Отечества, праздника тех, кто жизнь свою посвятил Родной земле, родной стране. Февраль – месяц героических событий в истории нашей страны и города. **Какие памятные даты февраля вы знаете?**

(*Кадеты называют памятные даты февраля:**9 февраля 1943 года состоялось первое освобождение Белгорода от немецко-фашистских захватчиков. 2 февраля отмечается День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве)*

**Учитель:** Вы назвали не все даты.О других памятных датах февраля вы можете узнать с помощью современных технологий - особого штрих-кода- **QR**-**кода. Что это такое и зачем это нам нужно?**

**Ученик-наставник:** В современном мире матричный штрих-код, содержащий закодированную информацию набирает все большую популярность. Такой штрих-код получил название QR-код по английски quick response, и создан он японской компанией «Denso-Wave» в 1994 г. Если поднести к такому штрих-коду специальный сканер, то можно получить определенную информацию, которая будет выведена на экране вашего мобильного устройства. Например, так кодируются адреса в интернете, название электронной почты, контактные данные и геошифровки, SMS и различные тексты, а также номера телефонов. Вы видели эти штрих коды в музеях рядом с экспонатами, в картинных галереях, в библиотеках, на выставках. С помощью них вы можете узнать более подробную информацию об объекте. *(слайд «Аллея героев»)*

*С помощью наглядного примера кадеты из рабочих групп продемонстрируют способ чтения QR-кода на смартфоне с системой Android с использованием программы «QR Scanner».*

**Учитель:** Итак, группы получают штрих - код, в котором зашифрован вопрос, при правильном ответе группа получает кодовое слово, которое поможет вам назвать тему классного часа.

(*Далее кадет из каждой группы выходит, демонстрирует работу мобильного устройства и программы QR cканер, зачитывает вопрос, отвечает и получает кодовое слово*)

**Вопросы для штрих-кода:**

1. Назовите дату создания Красной армии. *(23 февраля 1918 г) кодовое слово -* **МЫ**
2. 17 февраля – о какой памятной дате идет речь? *(17 февраля - День кадета, утверждена эта дата на III съезде кадетов в Екатеринбурге в сентябре 2011г) кодовое слово* – **Славим**
3. Назовите дату вывода советских войск из Афганистана. *(15 февраля 1989)* кодовое слово – **тебя**
4. 8 февраля - день мужества и патриотизма, утвержденный Ассамблеей ООН. *(День памяти юного героя-антифашиста)* кодовое слово – **Белогорье**

**Учитель:** Итак, тема нашего классного часа **«Мы славим тебя, Белогорье**!»

*Слайд с темой «Мы славим тебя, Белогорье!*

1. **Основная часть.**

 6 января 2022 года Белгородской области исполнилось 68 лет. Мы гордимся историей своего края, великим сражением под Прохоровкой, своими земляками, которыепрославили нашу Белгородчину не только в Росиии, но и за ее пределами. Давайте назовем их имена.

*(Фронтальный опрос: Н.Ф.Ватутин, В.Г.Шухов, М.С.Щепкин, С. Хоркина, Ф.Емельяненко, Г.Я.Шипулин, В.Я.Горин…)*

**Учитель:** Сегодня мы вспомним белгородцев - героев России, их жизнь–яркий пример мужества, бесстрашия, самоотверженного служения своему народу. На горных заставах, в воздухе и на земле, в Герате и Кандагаре, Кундузе и Джелалабаде выполняли свой воинский долг наши земляки. Это они попадали в засады и заживо горели в танках. Это они глотали пыль афганских дорог под перекрестным огнем пулеметов. Это они, рискуя собственной жизнью, вытаскивали с поля боя раненых, и в пылу неистовой злости отчаянно мстили за погибших друзей.

Штрих-коды подскажут вам их имена.

*(по штрих коду кадеты читают и называют имена, кадеты-наставники помогают. Кадеты из рабочих групп рассказывают о биографии, подвиге этого героя (презентация, слайды с портретами)*

**Учитель:** Подвиги героев России должны напоминать их потомкам, что только тот, кто сражался за честь и славу своего Отечества, за жизнь и человеческое достоинство своих родных, достоин подражания и вечной памяти нынешних и будущих поколений. Мы, современные кадеты, – наследники тех, кто прославил себя на льду Чудского озера, Куликовом поле, под Полтавой и Бородино и победах Великой Отечественной войны.

Слово нашим кадетам-наставникам.

**Учитель:** Чему кадетство может научить?

**Кадет:** Быть патриотом…

**Учитель:** А что же это значит?

**Кадет:** А это значит Родину любить,

**Кадет:** А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

**Кадет:** Как на земле себе друзей найти

**Кадет:** И как без страха шествовать по жизни…

**Кадет:** Как людям сказку каждый день дарить,

**Кадет:** Как стать добрей, сильнее и мудрее

**Кадет:** Чему кадетство может научить?

**Кадет:** Всему, что в этом мире смысл имеет.

**Кадет:** И если это в сердце утвердиться

Тех, кто за партой нынешней сидит.

**Кадет:** Кадет и этим можешь ты гордиться-

Твой день земной не зря тобой прожит.

*(Внимание на экран. Демонстрируется видеоролик о кадетском движении в школе)*

**Учитель:** Сегодня в этом зале присутствует команда, которая представляла Белгородчину в г. Грозный, Республика Чечня. Кадеты, вам слово!

*(Визитная карточка команды. После визитной карточки 11 класс передают парусник командирам 5-х классов (на сцене). Напутственные слова:*

Сегодня кадеты - неотъемлемая часть жизни города, активные участники акций, торжественных мероприятий, парадов и конкурсов. Совсем скоро и вы впервые примите участие в спартакиаде кадетских классов. Чтобы вам всегда сопутствовала удача, мы хотим подарить вам этот «Парусник».

В г. Новороссийске наши старшие товарищи завоевали 1 место, участвуя в слете кадетских классов. На память о слете команда получила этот «Парусник». Он стал счастливым талисманом.

 С тех пор в школе сложилась традиция – старшие кадеты-выпускники передают его младшим, и команде нашей школы неизменно сопутствует удача. Сегодня мы хотим этот талисман, этот **парусник** передать вам, нашим младшим товарищам – пятиклассникам, нашей надежде и опоре в будущем. Пусть этот талисман принесет вам новые победы, незабываемые впечатления. Мы уверены, что у вас все получится и через несколько лет, сохраняя эту традицию, вы с гордостью передадите его младшему поколению.

1. **Заключительная часть**

**Учитель:**

- Что нового узнали, чему научились и что поняли сегодня?

- Какие выводы вы сделали для себя, какими вы видите себя в будущем?

**Давайте помнить о прошлом и жить в настоящем так, чтобы этим гордились в будущем!**

**Приложение к воспитательному мероприятию**

**Назовите имя Героя России**



****

****



**Назовите памятную дату февраля**





