**Эффективные средства, формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

**План урока по математике в 6 классе для детей с ОВЗ на тему:**

**«Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями»**

Автор: Бортникова Евгения Владимировна

Учебник: Виленкин Н.Я. 6 класс

Тип урока: Изучение новой темы, закрепление ранее полученных знаний.

Цель урока: Обеспечение усвоения учащимися правила сложения дробей.

**Задачи урока**

**Личностные:**

1. Формировать интерес к изучению математики.
2. Учить определять: для чего мне это пригодиться в жизни.
3. Формировать позитивную самооценку на основе успешности учебной деятельности.

**Метапредметные:**

Познавательные УУД:

1. Осуществлять синтез числового выражения (восстановление равенств).

***Регулятивные УУД:***

1. Определять и формулировать цель урока с помощью учителя;
2. Составлять план решения задачи совместно с учителем;
3. Осуществлять пошаговый контроль действий.

***Коммуникативные УУД:***

1. Формировать умения работать в парах;
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
3. Уметь слушать товарища;
4. Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения заданий.

**Предметные:**

1. Знать правило сложения дробей с разными знаменателями;
2. Уметь применять изученное правило при решении упражнений;
3. Осознанно применять алгоритм сложения дробей с разными знаменателями.

План урока:

1.Организационный момент-3 мин

2. Актуализация знаний- 10 мин

3. Постановка и поиск решения задачи. Выявление нового знания-10 мин

4.Перерыв, зарядка, распределение детей на фронтальную и индивидуальную работу в классе. 2 мин

5.Первичное закрепление новых знаний. – 5 мин

6. Проверка результата усвоения темы – 10 мин

7. Итоги урока - 3 мин

8. Домашняя работа - 2 мин

**Ход урока:**

Общеобразовательный класс

ОВЗ

**1.Организационный момент.**

Приветствие, запись числа, запись темы урока. **(3 минут)**

**2. Актуализация знаний.**

Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся (Приводим дроби к общему знаменателю, сокращаем дроби, складываем дроби, если их знаменатели равны). **(10 минут)**

1. Повторение теоретических знаний:

* Общий знаменатель – это число всегда положительное, на которое делятся знаменатели данных дробей.
* Наименьший общий знаменатель – это наименьшее положительное число, кратное знаменателям данных дробей.
* Дополнительный множитель – это число, на которое надо умножить знаменатель дроби, чтобы получить новый знаменатель.

2.Вопросы для актуализации остаточных знаний (приложение 1)

**3. Постановка и поиск решения задачи. (10 минут)**

Приведем дробь ½ и 1/3 к знаменателю 6. Число 6 будет общим знаменателем для знаменателей дробей ½ и 1/3.

Какое число является наименьшим общим знаменателем дробей 1/8 и 1/12?

Если 1/8=3/24, а 1/12=2/24, то сумма дробей 1/8+1/12 равна сумме дробей 3/24+2/24.

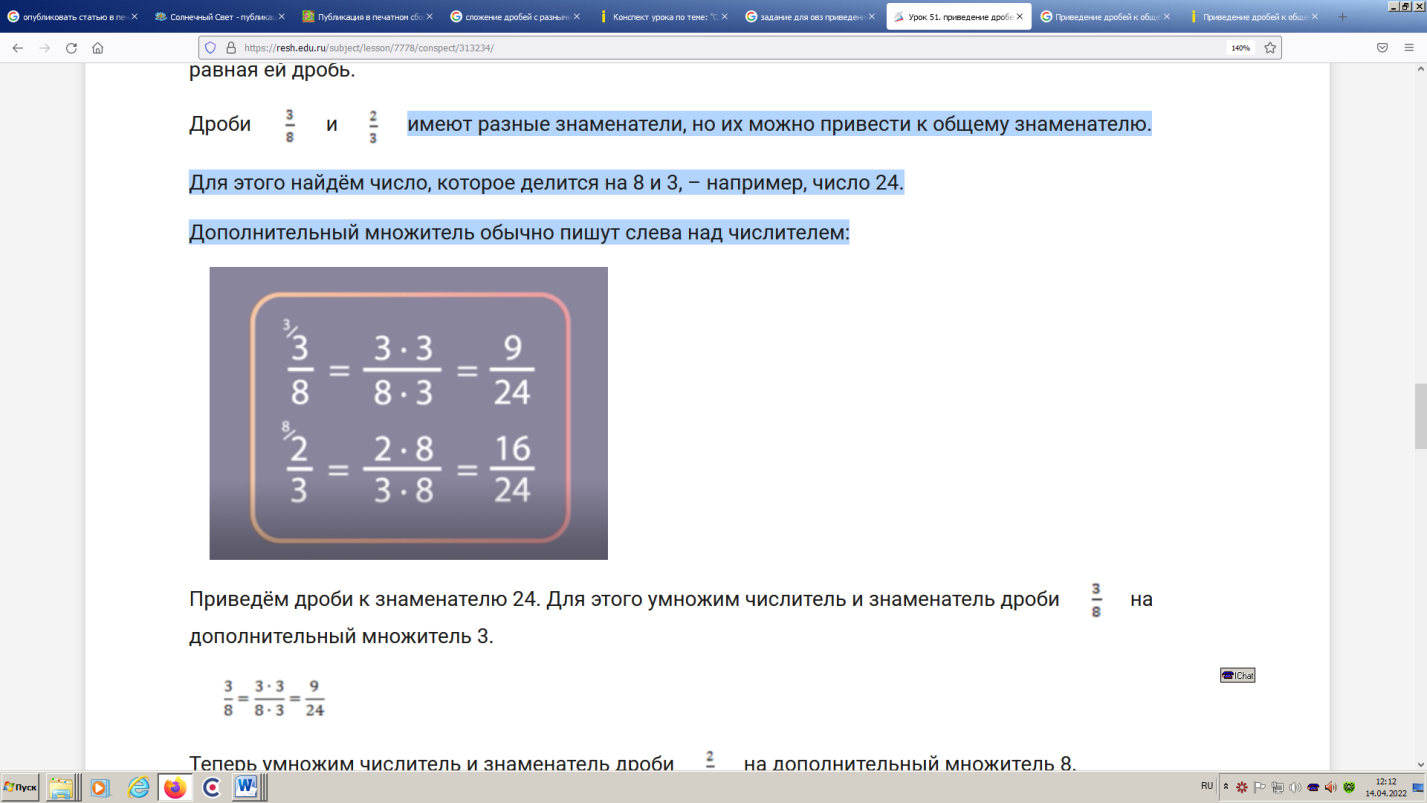
Запишите тему нашего урока. – *Сложение дробей с разными знаменателями.*

**4.Перерыв, зарядка, распределение детей на фронтальную и индивидуальную работу в классе. 2 мин**

**5-6.Первичное закрепление новых знаний.**

**Проверка закрепления новой темы – 15 мин**

Дроби 2/8 и 2/3 имеют разные знаменатели, но их можно привести к общему знаменателю. Для этого найдём число, которое делится на 8 и 3, – например, число 24. Дополнительный множитель обычно пишут слева над числителем:



Сложим 9/24+16/24.

Задание для выполнения (приложение 2)

**7. Итоги урока - 3 мин**

**8. Домашняя работа - 2 мин**

Приложение 1

Вопрос: какая часть яблока на картинке?



Ответ: ½

Вопрос: Какая часть пиццы осталась на тарелке?

Ответ: ¼

Вопрос: Какая часть круга окрашена в темный цвет?

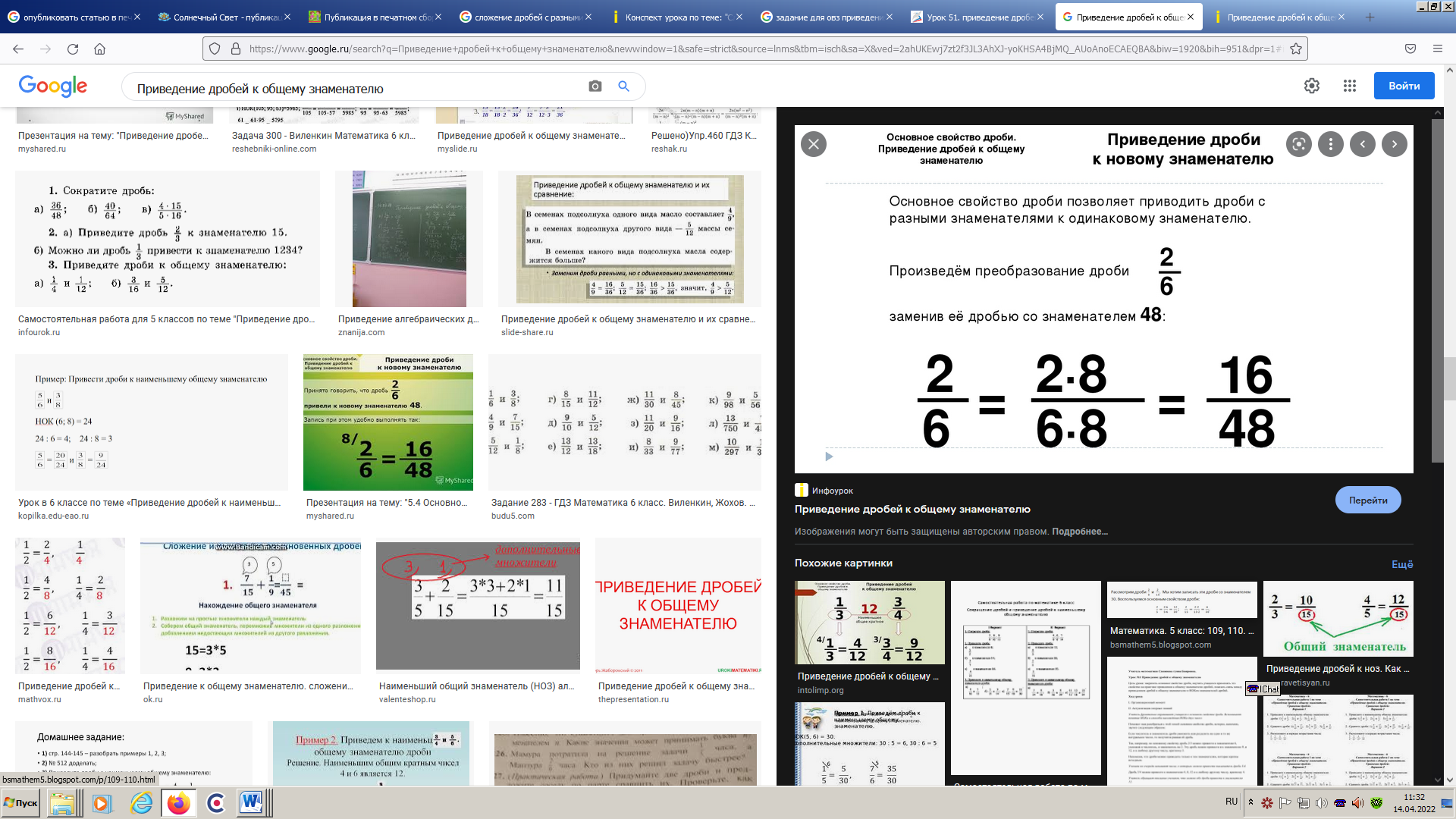


Ответ: 4/8

Используя основное свойство дроби, разделим числитель и знаменатель на 4, получим дробь ½.

Вспомним основное свойство дроби.

Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится равная ей дробь.



Приложение 2

Привести к общему знаменателю и сложить следующие дроби.

