**Алексеева В. А., студентка 1 курса, группы ОФ-22**

**Технический институт ( филиал)**

**Северо- Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова**

**г. Нерюнгри**

**E-mail:** [**valeriaalekseeva058@gmail.com**](mailto:valeriaalekseeva058@gmail.com)

**Научный руководитель:**

**к.и.н. , доцент кафедры ЭиСГД ТИ (ф) СВФУ**

**Ахмедов Т. А.**

**Подростковая преступность и профилактика ее совершения**

Агрессия со стороны детей и конечно же громкие преступления, совершенные подростками, вызывает все большую тревогу в обществе. Можно ли уберечь школьников от опрометчивых поступков? Какова цена ошибки и могут ли справиться те, кто в юном возрасте преступил закон? Ежегодно в России дети совершают до 40000 преступлений, в том числе и уголовно наказуемых, многие из них на слуху и вызвали мощный резонанс в обществе. Именно поэтому я выбрала эту тему, чтобы понять какие основные причины преступлений, и можно ли огородить ребенка от серьезных ошибок. Задачи: рассмотреть причины подростковой преступности, дать характеристику криминальным группам несовершеннолетних, охарактеризовать профилактику подростковой преступности. Актуальность данной темы исследования не вызывает сомнения, поскольку социальные и национальные конфликты, увеличение числа преступности не могли не отразиться на самых незащищенных членах общества-детей. Несовершеннолетние преступники – это лица от 14 до 18 лет, обладающие социальной, психологической жизненной незрелостью, несформированными идеалами, которые поставлены самим подростком. Поэтому они могут согласиться совершить преступление под воздействием взрослого человека. Основными причинами подростковой преступности является: 1. Семья-это фундамент, где формируется чувства ответственности, милосердия, долга и другие моральные принципы. Ребенок становится таким, в какой среде он живет и какое воспитание получает. Семья может оказывать как положительное, так и негативное влияние на ребенка. Родители являются образцом, на который дети всегда ориентируются. Многие родители искренне считают, что ничего плохого в подобном воспитании нет, на самом деле это не так. Последствия плохого воспитания плачевны. Поэтому я решила разделить семьи на группы с разным подходом воспитания детей. 1. Неблагополучная семья (алкоголики, наркоманы, истязатели и др.). На сегодняшний день неблагополучная семья, стала частым явлением. В таких семьях родители ведут аморальный образ жизни, не уделяя должного внимания в воспитании ребёнка. Поэтому очень часто он находится с чужими людьми, которые не могут повлиять на его мировоззрение. Итогом такого воспитания, точнее его отсутствия становится следующее: ребенок вынужден скрывать свои истинные чувства и переживания, так как боится неодобрения со стороны взрослых. Также неблагоприятный опыт в детстве, оставляет непоправимый отпечаток на будущей судьбе ребенка. 2. Семьи с гиперопекой. Гиперопека не менее страшна, чем неблагополучная обстановка. Такая модель воспитания характеризуется повышенным вниманием, контролем от мнимых опасностей. Ребенок не может самостоятельно принимать сложные решения, заниматься любимым делом. В итоге родители перестают быть авторитетом для подростка. 3. Попустительские семьи. Суть их воспитания заключается в отсутствии дисциплины и полная свобода действий. Как правило, в такой семье родители больше думают о себе и своих интересах. 4. Семьи, в которых родители или родственники поощряют совершение преступлений и совершают их. Они ощущают свою безнаказанность и впоследствии совершают много преступлений. Особое влияние оказывает и кризис системы образования. В системе образования в последние годы все больше претензий. Каждый родитель в меру своих сил и способностей желает для своего ребенка лучшего, дать хорошее образование. Сейчас с каждым годом школьная программа усложняется и сдать экзамены становится труднее. Баллы для поступления очень высокие. В связи с увеличением стоимости обучения, возникают проблемы получения образования для семей с низким доходом. Это является достаточно негативным признаком, так как ограничения доступа образования оборачиваются для общества серьезными социальными издержками – криминализацией части молодежи, взяточничеством, протекционизмом и другими негативными явлениями. [3] Следующее на чем хочу остановить внимание-это характеристика криминальных групп несовершеннолетних. В ходе исследования я выделила следующие группы: несовершеннолетние, с участием взрослого в группе несовершеннолетних, с участием несовершеннолетнего в преступной группе взрослых. Рассмотрим более подробно каждую из этих групп: 1. Криминальные группы несовершеннолетних различаются по численности, возрастному составу, полу и т.д. По численности бывают: малые (2-4 человека), средние (5-8 человек), большие (9 и более человек). Состав группы имеет огромное значение, так как он влияет на ее сплоченность, криминальную активность. Чем больше участников, тем меньше их сплоченность, но криминальная активность высока. В малых группах важными факторами становятся: общий интерес и дружеские чувства. В такой группе чаще всего все участвуют в преступлении. По возрастному составу сложно определить виды групп из-за определенных причин: взрослый человек скрывает свою связь с преступностью несовершеннолетних, в целях своей же безопасности. Руководит группой на расстоянии. Подростки сами не склонны распространять информацию о составе группы. Однако и по возрастному составу выделяют некоторые группы: одновозрастные (11-14; 15-17). Подростки специализируется на таких видах преступлений как: (добыча денег, алкоголя и т.д.). Разновозрастные (11- 17). По признаку пола группы делятся: однополые - преимущественно мужского пола (составляют 72%), женского реже (10%). За последние 15-18 лет уровень преступности девочек вырос примерно втрое. Смешанные-в состав входят лица мужского и женского пола (составляет 48%). В таких группах, лица женского пола считаются провоцирующими факторам. Группы с участием взрослого (взрослых) человека. Причины нахождения взрослого в группе несовершеннолетних: 1. Вернувшись из мест лишения свободы, бывший заключённый специально создает группу под себя, где самоутверждается за счет слабых. И использует подростков в личных целях. 2. Не сумев самоутвердится и показать себя во взрослом коллективе, набирает подростков. 3. Для избежания ответсвенности, ссылаясь на возрастные особенности ребенка. Участие несовершеннолетнего в преступной группе взрослых. Взрослые включают подростка в свою группу для следующих целей: 1. Использование возрастных и физических особенностей ребенка. 2. Подростку легче пролезть в трудные места (форточка). 3. Провоз оружия, боеприпасов, так как подросток меньше привлекает внимание. 4. Подростка легко уговорить за меньшую долю. [3] Как же бороться с подростковой преступностью? Какие методы выделяют? Я выделила несколько методотов борьбы с подростковой преступностью: 1. Тщательное изучение подростков, склонных совершить преступление. 2. Исправление и перевоспитание подростка. 3. Устранять источники отрицательного воздействия. 4. Предпринять меры воздействия как на саму личность, так и на окружающую среду. Профилактика преступности среди несовершеннолетних проводится конкретными учреждениями и органами, составляющими целостную систему. В нее входят, прежде всего, комиссии по делам несовершеннолетних. Также роль субъектов профилактики преступности несовершеннолетних выполняют учреждения и органы попечительства и опеки, подразделения ОВД, организации здравоохранения, социальной защиты граждан, службы занятости и другие. Рассмотрим функции каждого из них подробнее. Комиссия по делам несовершеннолетних - выявляет и устраняет причины, приводящие к антиобщественному поведению подростка. Определяет причины подростковой преступности, безнадзорности. Ведет контроль за содержанием несовершеннолетних в специальных учреждениях. Органы социальной защиты ведут работу с подростками, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Проводит проверки и координирует деятельность органов и учреждений по работе с детьми. Принимает меры по устранению правонарушений несовершеннолетних лиц. Спецучреждения: приюты, центры помощи детям, оставшихся без попечения родителей. Организуют психолого-медико-педагогическую реабилитацию, защищают права и законные интересы несовершеннолетних. Органы управления и учреждения образования- проводят комплексные обследования (психологи, педагоги, медицинские работники). Органы по делам молодежи- активно сотрудничают с общественными организациями, представляющими интересы молодежи. Органы здравоохранения - проводят различные мероприятия по профилактике и лечению от наркологических расстройств, алкоголизации и психических отклонений у подростков. Подразделения ОВД по делам несовершеннолетних занимается выявлением лиц, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния. Проводит профилактическое разъяснение. Меры по недопущению нарушений подростками законодательных актов, осуществляются в определенной последовательности. При этом каждый этап является уникальным и представляет собой определенный комплекс: ранняя профилактика, непосредственная профилактика, профилактика поведения предпреступного характера, предупреждение рецидива. Рассмотрим данные этапы подробнее. Ранняя профилактика является самым ответственным для предотвращения противоправных действий. Этап предоставляет собой предупреждение и устранение нарушений в воспитании ребенка. Непосредственная профилактика -

проводится в том случае, если выше указанные меры никак не повлияли на подростка. Данный этап усиливает воздействие. Профилактика поведения предпреступного характера направленна на подростков, которые уже находятся на грани преступления. Здесь ведётся интесивный контроль над поведением ребенка и его времяпровождением. Цель подобных мер предотвратить преступление. На сегодняшний день, особо актуальна проблема профилактики рецидива. Она осуществляет надзор за ранее судимыми подростками, использую следующие модели: карательную, терапевтическую восстановительную. Карательная- является самой распространенной. Подростков лишают свободы, при этом вопросам реабилитации уделяется мало внимания. Терапевтическая-не признает наказание. Предполагает вмешательство компетентных органов для исправления нарушений, имеющих место в процессе социализации. Восстановительная- привлекает внимание к ущербу, нанесённому при совершении противоправных действий.

Подведем итог вышесказанному, под подростковой преступностью понимается совокупность преступлений, совершаемых лицами от 14 до 18 лет. Основной причиной преступлений является семья, потому что это важное составляющее общества. Не правильное воспитание и взаимоотношение внутри семьи могут сильно отразиться на жизни и мировоззрении ребенка. Несмотря на различные проблемы, которые существуют в современном обществе, необходимо при этом выделить две основные группы профилактических мер целенаправленной работы: первое – регулирование поведения несовершеннолетних, особенно в случаях повторного совершения преступления, и второе - применение коррекции правосознания. [3] (Статья Хариной А. Е. Роль ранней профилактики в предупреждении преступности несовершеннолетних. г. Хабаровск.2015) Если все это будет в тесной взаимосвязи друг с другом будет обеспечивать эффективную профилактику несовершеннолетних правонарушителей. Решение проблемы преступности среди несовершеннолетних будет являться: объединения людей в группы, где молодежь сможет развиваться и проводить свое свободное время, внимательно следить за подростком в период его взросления, направлять и давать советы.

Список литературы:

1. Аннотация научной статьи по праву О. А. Рыжовой
2. Роль ранней профилактики в предупреждении преступности несовершеннолетних (статья Хариной А. Е.)
3. Интернет источники

<http://ext.spb.ru/site/6317>

<http://yurpsy.com/files/ucheb/prikkrim/045.htm>

<https://zakon.temaretik.com/1411576258440989370/profilaktika-prestupnosti-nesovershennoletnih-ponyatie-harakteristika-prichiny-i-etapy/>

1. Лекция по теме: криминология преступности несовершеннолетних и молодежи Д. Я. Рясов