**Использование рейтинговой системы контроля знаний по математике при очно-заочной форме обучения.**

Очно-заочная или вечерняя форма обучения предполагает обычно 4 дня учебы в неделю в будни. Эта форма обучения удобна тем, что ее можно совмещать с работой. Однако занятия начинаются около 19 часов вечера и длятся около 3 часов. Все минусы вечернего обучения в университете сводятся к тому, что людям тяжело выдерживать напряженный график. Не секрет, что в группах очно-заочного обучения низкая посещаемость и как следствие низкая успеваемость. И вот тут нам может помочь рейтинговая система обучения.

Рейтинговая система повышает мотивацию студентов к активному и равномерному освоению образовательных программ. Суть балльно-рейтинговой системы заключается в определении успешности и качества освоения дисциплины через определенные показатели. Ее задачами являются: повышение мотивации студентов к усвоению знаний, умений и навыков; повышение качества знаний.

Рейтинг – помогает глубоко разносторонне оценить знания студентов, своевременно поддержать успех, сформировать у них уверенность в своих способностях. Рейтинговая система контроля позволяет реализовать непрерывность контроля самостоятельной работе студентов, дифференцируемость оценки усвоения студентами каждого вида учебных занятий по уровню получаемого рейтинга.

Рейтинговая система не только контроль знаний, но и средство управления профессионально-личностным развитием студентов. Эта система предусматривает оценивание результата достигнутых студентами по различным параметрам, что позволяет в значительной степени сделать оценку максимально объективной. Объективность оценки служит важным стимулом формирования и развития познавательных интересов будущих специалистов.

Весь курс обучения математике разбит на тематические разделы. В конце каждого раздела проводится итоговый тест. Перед тестами студентам предлагаются домашние задания, основная функция которых заключена в самоподготовке к тестированию.

Рейтинговая система способна не только детализировать качество знаний студентов, но и учесть своевременность выполнения заданий, добросовестность, качество выполнения заданий различного объема и уровня сложности. Вся дисциплина разбита на виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная (домашняя) работа, расчетно-графическая работа, тесты. На все виды деятельности вводится соответствующие коэффициенты. Например, лекции имеют коэффициент 1. Присутствуя на лекциях и конспектируя их, студент за семестр зарабатывает 18 баллов. Практическое занятие также оценивается 1 баллом, но если студент активно работает во время данного занятия, то ему добавляется еще балл. Расчетно-графическая работа, самостоятельная работа и тест имеют коэффициент 2. Таким образом, коэффициенты позволяют стимулировать тот или иной вид деятельности студентов.

В результате, если студент набирает за семестр 51-69 процентов от максимально возможного балла, то ему выставляется оценка «3», 70%-85% соответственно оценка «4» и 86%-100% - «5». Данная система заставляет студента работать весь семестр и получить как можно больше баллов, чтобы ему можно было выставить оценку за экзамен или зачет только на основании его текущей успеваемости в семестре.

Таким образом, рейтинг способствует повышению активности и ответственности студентов в течение всего года, повышает интерес к результату, стимулирует самостоятельность, инициативность, успешность в учебе, учитывает индивидуальные качества студентов, дает возможность обеспечения индивидуального темпа продвижения по программе.

**Литература**

1. Матвеева С. В. Стандарты и мониторинг в образовании. 2008.

# Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе. 2015.