**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Здоровый ребенок» города Таганрог**

**Познавательно – творческий проект:**

**«Осень золотая в гости к нам пришла!»**

**Сроки реализации проекта: 17.09.22г – 21.10.22г.**

**Воспитатели: Алиева О.В.**

**Почтовая О.Е.**

**г. Таганрог**

**2022 г.**

**Авторы проекта**: Алиева О.В. – воспитатель высшей квалификационной категории, Почтовая О.Е.– воспитатель высшей квалификационной категории.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (17.09.22г. по 21.10.22г.)

**Вид проекта:** групповой.

**Участники проекта**: воспитатели, дети 3-4 лет, родители, музыкальный руководитель.

**Актуальность темы.**

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Учитывая особенности детей раннего возраста, такие как: наглядно-действенное мышление; минимальный жизненный опыт, а так же то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами и с чем он может действовать сам, мы решили привлечь к изучению темы «Осени» родителей, мотивируя их совершать с детьми целевые прогулки, изготовлять совместно с детьми поделки из природного материала, придумывать загадок,  осуществлять подбор художественной литературы на заданную тему. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.

**Цель проекта:** познакомить детей с красотой осенней природы.

**Задачи проекта** **для детей:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе, происходящими осенью;
* расширять и активизировать словарный запас детей;
* формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

*Развивающие:*

* развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
* развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
* развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
* формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

*Воспитательные:*

* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
* воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта для родителей:**

1. Советы по формированию экологического воспитания у детей

2. Изготовление поделок из природного материала

3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

**Ожидаемые результаты по проекту для детей:**

1. Обогатить и расширить знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;

2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;

 3. Развить творческие способности у детей.

**Ожидаемые результаты по проекту для родителей:**

1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

 2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.

 3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.

**Итоги проекта:**

1. Выставка детских работ «Падают листья с деревьев».

2. Выставка детско-родительских осенних поделок.

3. Консультация для родителей «Осенняя одежда на прогулку».

4. Осенний музыкальный праздник.

**Этапы проектной деятельности:**

*1 этап – подготовительный*

Подбор дидактических и подвижных игр.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно – ролевых игр с детьми.

Предварительная работа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ. Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Подбор тем наблюдений.

*2 этап – основной (практический)*

1. Целевые прогулки на участке, а также по территории детского сада.  
2. Прослушивание аудиозаписи П. Чайковского «Времена года» «Осень»,

песен на данную тему.

3. Художественное творчество.

4. Чтение художественных произведений посвященных осени, беседы на осеннюю тему.

5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

6. Подготовка к празднику осени.

*3 этап – заключительный*

1. Создание серии детских работ «Падают листья с деревьев».

2. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.  
3. Осенний праздник.

**Подвижные игры:** «Раздувайся пузырь», «Куры в огороде», «У медведя во бору», «Огуречик», «Солнышко и дождик».

**Дидактические игры:** «Найди такой же листик», «Найди листок, какой покажу», «Подбери лист», «Какое время года», «Что лежит в мешочке».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Одень куклу на прогулку», «Магазин» (покупаем овощи и фрукты)

**Беседы:** «Время года – осень», «Как изменилась одежда людей», «Какая сегодня погода», «Наши деревья», «Что мы видели по дороге в детский сад».

**Результаты:**

**Дети** знают и называют:

* осенние приметы и явления;
* дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
* в свободной деятельности применяют пение песен, пальчиковых упражнений, физических упражнений и подвижных игр;

**У родителей** появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.