проект: “Юные техники”

как условие для развития конструктивно технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность

Актуальность

В настоящее время одной из проблем в нашей стране является недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования. В связи с этим мы считаем, что привитие интереса у детей к области конструирования, робототехники, автоматизированных систем и популяризацию инженерных профессий надо начинать с раннего детства. Центральным звеном данного проекта является, конечно, ребенок.

Основная идея проекта – создание необходимых условий для реализации интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры. Проект направлен на формирование познавательной мотивации у детей дошкольного возраста и приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

Продолжительность проекта: Долгосрочный

Состав участников (индивидуальные, групповые, фронтальные)

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный;исследовательско-творческий

Цель создать условия для развития конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста

Задачи

● Создать условия для совершенствования и развития профессиональнопедагогических компетенций педагогов, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности в современных условиях развития образования.

Создать аннотированный каталог дидактических и методических материалов в цифровом формате, ориентированных на развитие развитие конструктивно-технического творчества дошкольника, по тематике проекта

Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом через создание образовательных проектов технической направленности для реализации задач проекта.

Предмет инновационной деятельности: программно-методические и организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективное использование проектно-исследовательских технологий в целях развития конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста

Участники проекта. Воспитатели ,дети, родители

I этап – аналитико-проектировочный На этом этапе планируется решение следующих задач: ● осуществление детальной концептуализации проекта; ● подготовка материалов по основным направлениям проекта, анализ имеющихся средств и ресурсов; ● осуществление информационно-методической подготовки участников проекта

II этап – организационно-практический На этом этапе планируется решение следующих задач: ● электронных дидактических и методических материалов, компьютерных обучающих программ, цифровых ресурсов и сред, для развития конструктивно-технического творчества у детей дошкольного возраста; ● организация программно-методического обеспечения образовательного процесса по использованию лаборатории крупноэлементного конструирования, цифровых лабораторий для дошкольников, мультстудию, конструкторов и других ресурсов и средств; ● разработка и организация образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса ДОУ; ● апробация эффективных практик применения проектноисслеовательской деятельности в условиях реального образовательного процесса; ● подбор и использование диагностических материалов, обеспечивающих достоверность и доказательность получаемых результатов;

Материал и техническое обеспечение

1. Конструкторы «Конструктор UARO базовый набор ( step 1)» 2. Конструктор UARO ресурсный набор (step 2) 3. Конструктор UARO ресурсный набор №2 (step 3) 4. Конструктор UARO ресурсный набор №3 (step 4) 5. Kubo Coding + 6. Интерактивное пособие инженерно-техническо й направленности Технофантазеры 7. Интерактивное пособие инженерно-техническо й направленности "ИКаРёнок+" 8. Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 9. Набор робототехники "Малыш 2" (программные алгоритмы сборки с пультом управления)

Проведение практикума 1. День открытых дверей для родителей. Деятельность проекта «Технология успеха» 2. Мастер-классы: - «Робототехника в дошкольном возрасте – игра или первый шаг к выбору профессии?» - «Развитие конструктивно-технических способностей дошкольника через художественное творчество» - «Исследуем, играя» - «Первые шаги к успеху»

Выводы:

Опыт практической образовательной работы с детьми с использованием технико-игровой интерактивной среды позволяет модернизировать деятельность педагогов по воспитанию у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к техническим видам творчества и формированию предпосылок основ инженерного мышления, развитию творческого кругозора дошкольника и его конструктивных навыков, умений и способностей.