**Учитель:** Дубинина М.А.

 **Открытый урок в 9 классе**

**Учебный предмет:** Немецкий язык

**Тема урока: « Природа вокруг нас»**

**Seminarstunde.**

**Thema : « Die Natur um uns herum».**

**Ziel:** 1. Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных на уроках во время изучения темы.

2. Развитие творческих способностей учащихся.

3.Воспитание бережного отношения к природе, любви к животным.

**Plan.**

1. Die Orgаnisation der Stunde.
2. Wir haben heute Seminarstunde zum Tema : « Die Natur um uns herum»

 Hören Sie bitte zu, wie still im Walde ist.

Nur die Vögel singen.(Звучат голоса птиц.)

**II.** Was ist unser Leben? Bewegung, Probleme, Kampf. Jeden Tag (besonders in unserer Zeit) bringt uns viele Sorgen. Endlich kommt eine Pause, wo jeder sich erholen will. Wer hilft dem Menschen? Natürlich die Natur! Die Natur hilft sich dem Menschen erholen. Sie gibt ihm Ruhe, Blumen , Felder, Wälder, Vögel, Berge – das alles macht den Mensch munter und lustig. Es ist aber schade, daβ einige Menschen das vergessen.

Im letzten Jahrhundert wurde das Problem des Umweltschutztes sehr aktuell. Wir werden heute davon sprechen. Jeder von euch bereitet sich ein Referat vor. Sie konnen ihre Wissen und Konnen zeigen.

 Der Plan unserer Seminar.

1. Die Natur und Heimat.
2. Die Natur wird bedroht.
3. Die Natur bittet Hilfe.
4. Das Weltall – ein Teil unserer Umwelt.
5. Umweltschutz als wichtige Bürgerpflicht.

**III.**Wer nimmt als erster das Wort.( Die Schülerin schütz der Referat)( во время выступления уч-ся используют заранее подготовленную презентацию)

Wer will hinzufügen?

L: Ja, die Natur ist unser Reichtum sagte N. Aber sie gibt ihr Reichtum nur jenen Menschen, die sie lieben und gut kennen.

Die Natur ist ein Teil unserer Umwelt. Aber wieviel Schaden bringt der Mensch der Natur. Die Luft ,das Wasser der Ozeane und Meer, See und Flussen, die Erde, Eis und Schnee der Artikas und Antartikas sind verschmutzt. Mehr als 100Tiere und Vögel in dem letzten Jahrhundert sind verschwunden. In Zukunft darf das nicht so gehen.

Die Natur wird bedroht.

Wer erzählt davon?

L: Ja, viele chemische Kömbinate und Werke, auch die Menschen werden der Natur bedroht.

Jetzt bittet die Natur unsere Hilfe. N? Bitte!

L: Ja, wir müssen die Natur schützen. Umwelt, das ist nicht nur die Luft, das Wasser und die Erde. Aber das Weltall? Das Weltall ist auch ein Teil unserer Umwelt. Müssen wir auch das Weltall schützen?

Erzählt bitte über den Kosmoschutz.

L: Ja, der Umweltschutz hängt von uns ab. Die Rolle der Offentlichkeit ist jetzt sehr groβ. Wichtig ist, daβ jeder Bürger für die Natur verantwortungsvoll muss sein.

Was für ein Pflicht ist das?

L: Die Umweltschutzt hängt von jedem Bürger ab. Man schafft viele Komitees des Umweltschutzes, aber sie helfen noch wenig. Wir werden hoffen, daβ unser Umwelt sauber wird.

 **IV.**Zusammenfassung.

Ihr wiβt, daβ viele Schriftsteller die Natur besungen.

Nennt bitte diese Schriftsteller! (russische, deutsche P, L, G, Sch, H)

Erinnert bitte an Harzreich von Heine., Wanderers Nachtlied von Goethe, «Gefunden».

Wer liest das Gedicht vor? (der Schüler liest das Gedicht von Goethe « Gefunden »).

1.Ich ging im Walde

So fur mich hin,

Und nichts zu suchen

das war mein Sinn.

2.|Im Schatten sah ich

ein Blumchen stehn,

 wie Sterne leuchtend

wie Auglein schon.

3. Ich wollt es brechen,

 da sagt es fein:

 «Soll ich zum Welken

 gebrochen sein?»

4.Ich grubs mit allen

den Wurzlein aus;

zum Garten trug ich s am hubschen Haus.

5. Und pflanzt es wieder

am stillen Ort

Nun zweigt es immer

Und bluht so fort.

 **V** Es gibt viele Aussagen uber die Natur.

Setzen sie sich in zwei Rheie. Auf diesen Kartchen sind verschiedene Aussagen uber die Natur. Das Kartchen mit Nummer 1 ist der Anfang jeder Assage.Suchen sie die anderen Teile jeder Assage, stellen sie zusammen und ubersetzen sie ins Russische

 1. Fur reine Luft , klares Wasser, saubere Erde!

 2. Die Natur schutzen heisst die Heimat schutzen.

 3. Der Umweltschutz ist unsere Pflicht.

 4. Die Natur ist eine Schatzkammer

 Nun so! Prachtmadel und Prachtkerl.

 Ich danke allen, die an der Seminarstunde feilgenommen haben.