Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25 компенсирующего вида»

**Деловая (интерактивная) квест - игра для воспитателей «Где логика?»**

подготовила и провела:

воспитатель 1кв.категории

Степанова Е.А.

**Цель:** Показать педагогам вариативность игр на развитие логического мышления, через активную совместную деятельность.

**Задачи:**

* Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
* Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, способствовать желанию взаимодействовать друг с другом в решении нестандартных ситуаций.
* Создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов.

**Вступительное слово:**

**Ведущий:** Еще в античности зародилась наука, именуемая логикой: эта дисциплина изучает правильное мышление, формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности.

Главная цель логики заключается в том, чтобы обеспечить эффективный инструментарий для поиска решений и доказательств, применимый в любых сферах знаний.

Умение правильно рассуждать, решая различные задачи, и делать правильные выводы требуется человеку на протяжении всей его жизни.

Некоторые европейские страны применяют расслабляющую методику на рабочем месте в виде логических разминок. Это своеобразный перерыв, позволяющий коллективу весело отдохнуть, набраться энергии и снять напряжение.

Сегодня мы поиграем в интерактивную квест – игру под названием «Где логика?» Игра – это ступень бесконечной лестницы жизни. Играя сами, мы немного погружаемся в детство. Вовлекаясь в игровой процесс, включается функция анализа и стимулируется образное мышление.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Перед нами «Гора Мудрецов» (в презентации или макет). Мы отправимся с вами в путешествие по ней, чтобы получить ответ на вопрос «Где логика?». Нам надо пройти сложный путь, сначала подняться на вершину горы, а потом спуститься вниз, выполняя различные задания и собрать «камни мудрости». (за каждое выполненное задание команды получают «Камень мудрости» в виде конвертика, внутри которого спрятана картинка от ребуса)

Для этого нам нужно разбиться на две команды. Одна команда будет называться «Умная сова», вторая «Мудрая черепаха». На столах эмблемы – символы команд. (**приложение1**)

Сова - один из самых мощных и эффективных символов мудрости и знания. Сова предохраняет от ошибочных решений, помогает сделать верный выбор, повышает наблюдательность.

Черепаха - символ мудрости и долгожительства. Дарует мудрость, ответственность, терпение, умение достигать цели, способствует карьерному росту.

**Ведущий:** Итак, начинаем. Готовы? Преодолеваем первое задание на нашем пути **(в презентации по щелчку снимаем камень, если макет, то распечатанную картинку в виде камня см. приложении 8).** Этот жанр народного творчества, иносказательное поэтическое описание какого-либо предмета или явления, представляющее собой что-либо загадочное, неизвестное, возбуждающее любопытство и предполагаемое для самой разгадки, испытывающее сообразительность отгадывающего. Как вы думаете, о чем это я?

**Ответ команд.**

**Ведущий:** Правильно, загадка. В древние времена определённое значение имела загадка, она служила средством проверки мудрости и имела познавательную ценность. Кто отгадывает загадки регулярно – развивают логику, скорость мышления, сообразительность и находчивость.

**Ведущий:** Сейчас я поочередно для каждой команды буду зачитывать загадки, а вам соответственно надо подумать и отгадать. **(приложение2)**

**Выполнение задания в командах.**

**Ведущий:** Первое задание выполнено, вы получаете по «камню мудрости» и мы продолжаем путь дальше.

**Ведущий:** Древняя Греция считается колыбелью европейской цивилизации. Греческая история, мифология и искусство породили множество [фразеологизмов](https://yandex.ru/turbo/anews.com/s/p/98757859-chto-takoe-frazeologizm-primery-frazeologizmov-v-russkom-yazyke/?parent-reqid=1632905567826896-6958475738159166819-vla1-3230-vla-l7-balancer-8080-BAL-7716), которые употребляются до сих пор. **Но многие из них стали настолько близкими и привычными, что нам в голову не может прийти, кто сказал их первым и даже не подозревая об их происхождении.**

В широком значении фразеологизмами являются пословицы и поговорки, крылатые выражения –целостные фразы или словосочетания.

Они, несомненно, украшают речь каждого, если используются со знанием значения того или иного фразеологизма**.** Иногда переносное значение фразеологизма нельзя понять, не обратившись к истории его возникновения.

**Вот, например: Язык** **до Киева доведёт. Откуда к нам пришло это выражение.**

В 999 году некий киевлянин Никита Щекомяка заблудился в бескрайней, тогда русской, степи и попал к п**о**ловцам. Когда п**о**ловцы спросили его: Откуда ты, Никита? Он отвечал, что из богатого и красивого города Киева, и так расписал кочевникам богатство и красоту родного города, что п**о**ловецкий хан Нунчак прицепил Никиту за язык к хвосту своей лошади, и п**о**ловцы поехали воевать и грабить Киев. Так Никита Щекомяка попал домой при помощи своего языка.

Или вот ещё одно знакомое выражение - **Водить за нос**. В давние времена, в ярмарочных развлечениях, дрессированные медведи были очень популярны, Цыгане водили их за продетое в нос кольцо и заставляли бедолаг, делать разные фокусы, обманывая обещанием подачки. А пока зрители смотрели представление, цыгане вынимали деньги у них из карманов и сумок. Отсюда и появилось это выражение.

**Ведущий:** Сейчас, я вам буду зачитывать фразеологизм, а вы называете его значение. Также по очереди. (**приложение 3**)

**Выполнение задания в командах.**

**Ведущий:** Молодцы!Справились и за это задание вы тоже получаете «камень мудрости».

Продолжаем наш путь дальше.

**Ведущий:** Следующее задание – головоломка. Головоломка — это логическая задача. Их решение стимулирует активность мозга, развивает внимание и память.

К головоломкам относятся кубик-рубика и его интерпретации, игры со спичками, последовательности, поиск различий, текстовые задачи на смекалку, числовые головоломки и др. Такие логические слоты хорошо знакомы как детям, так и взрослым.

А знаете ли вы, что головоломки с перекладыванием спичек – одна из самых древних видов логических упражнений. Первоначально игра проводилась с бамбуковыми палочками и появилась она еще в Древнем Китае примерно 4 тысячи лет тому назад.

У вас в конвертах головоломка (**приложение 4**). Конечно она не такая сложная, для её решения как правило требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня, но произвести математические расчеты все-таки придется.

Ну как готовы. Отлично, тогда за дело.

**Выполнение задания в командах и проверка ответа.**

**Ведущий:** Вы справились еще с одним заданием и получаете следующий «камень мудрости».

**Ведущий:** Вот мы и дошли до вершины горы, перед тем как спуститься вниз, предлагаю немного отдохнуть. Проводится физминутка (**приложение 5**)

**Ведущий:** Ну что отдохнули? Пора двигаться дальше!Чтобы справиться с этим заданием, вам понадобится не только логика, но и ваша внимательность.

В этих конвертах картинки - головоломки. (**приложение 6**) У каждой команды они разные, но задание одинаковое. Такие картинки в советское время часто встречались в детских журналах, но они представляют интерес и по сей день.

За правильное решение этой головоломки, абитуриенты некоторых ВУЗов в СССР зачислялись, минуя экзамены. Даже в наше время эта загадка считается одним из лучших способов тестирования внимания и логики мышления.

**Ведущий:** Итак, приступим! Посмотрите на изображение и ответьте на ряд вопросов. Ответы можно записывать. Когда вы будете готовы, вам надо будет зачитать вопрос и ответ.

Ну что готовы? Тогда за дело!

**Выполнение задания в командах.**

**Ведущий:** Молодцы, справились и получаете очередной «камень мудрости» Конечно это задание доставило определенные трудности. Но ваша организованность, внимание и логика помогли вам.

**Ведущий:** Продолжаем наш спуск с горы. А вот и очередное задание. (**приложение 7**) Любое путешествие будет проходить веселее если есть музыка. У меня в руках «Музыкальная шкатулка». В ней картинки к припеву знакомых песен. Вам надо подобрать подходящие картинки и приклеить их на чистый лист в такой последовательности, чтобы можно было его отгадать без слов. Затем обменяться готовыми картинками между командами и отгадать припев и его исполнителя.

**Выполнение задания в командах.**

**Ведущий:** Отлично справились, молодцы, вот вам ваш «камень мудрости»

**Ведущий:** А вот и наконец - то финиш и последнее задание (**приложение 8)**. У вас есть «камни мудрости», с обратной стороны буквы. Составьте из них слово и прочитайте что у вас получилось.

**Выполнение задания в командах.**

**Ведущий:** Что получилось? Правильно – это ребус.

Кстати первые ребусы появились во Франции в XV веке. Тогда в смехотворной форме комедианты высмеивали пороки и рассказывали «о делах, которые творятся». Со временем характер ребуса изменился. Ребусом стали называть каламбур, построенный на игре слов.

Первый печатный сборник ребусов появился во Франции в 1582 году. В России же в середине XIX века стал выходить специальный журнал «Ребус».

Решение ребусов –  забавное занятие, требующее особой смекалки и логического мышления в расшифровке слов. При беглом взгляде ребус кажется несвязной абракадаброй, но подключив сообразительность и находчивость, можно разглядеть заветное слово.

Ведущий: Но это еще не все. Нам надо собрать ответ на вопрос «Где логика». Внутри каждого собранного вами «камня мудрости» есть картинка. Надо достать картинки, разложить их на столе и отгадать, что в нем зашифровано.

**Выполнение задания в командах.**

**Ведущий:** Вот мы и получили ответ на вопрос – «Где логика?» Что у вас получилось? Правильно. **Ответ – Логика в нашей голове.**

**Ведущий:** Мы сегодня собирали не простые камни. (**приложение 9**) Это небесный камень - ляпис-лазурь или лазурит.Корни его названия от арабского слова azul, что переводится как «небо» или «синева».Он известен с глубокой древности, достойный императорских дворцов и картин величайших художников.Лазурит обладает магическим свойством, он имеет способность помогать своему владельцу в обретении мудрости.

**Ведущий:** От себя хочу добавить

– «Что мы можем взлетать легко и высоко, кок птица. А можем ползти медленно, но уверенно вперед, как черепаха. Только дорога у нас одна – это наш жизненный путь, проходя его мы получаем опыт от которого становимся мудрее. Путь размышления -это путь самый благородный, путь подражания -это путь самый легкий, и путь опыта -это путь самый горький».

И не важно, что:

Мы не всегда одеты от Версаче,

И не всегда нас возит “Мерседес”,

Ведь мы решаем сложные задачи,

Без нас немыслим общества прогресс.

На этом все. Мы преодолели с вами «Гору мудрецов». Как видите мир игрового азарта предлагает нам массу вариантов для приятного отдыха. В такие игры можно играть с детьми в детском саду или дома. Они отлично помогают развивать способность «действовать в уме». Ведь логическое мышление — это не врождённый талант, его необходимо развивать.

В заключение нашей игры, хочется поблагодарить вас за активное участие, пожелать творческих находок в нашей трудной, но интересной работе. Надеюсь наше путешествие вам понравилось. Всем успехов и удачи.

**Интернет ресурс:**

<https://pandia.ru/text/81/436/12837.php>

**тайна ребусов -** <https://kabinfo.ucoz.ru/publ/tajna_rebusov/1-1-0-26>

**стихотворение -** <https://nsportal.ru/annetta-0>

**картинки –головоломки**

<https://pikabu.ru/story/6_sovetskikh_zagadok_na_logiku_i_vnimatelnost_v_kartinkakh_5685630>

**все о камне лазурит -** <https://jewellerymag.ru/gems/ornamental/lapis-lazuli/>

**Приложение 1.**



**Мудрая черепаха**

**Мудрая сова**



**Приложение 2.**

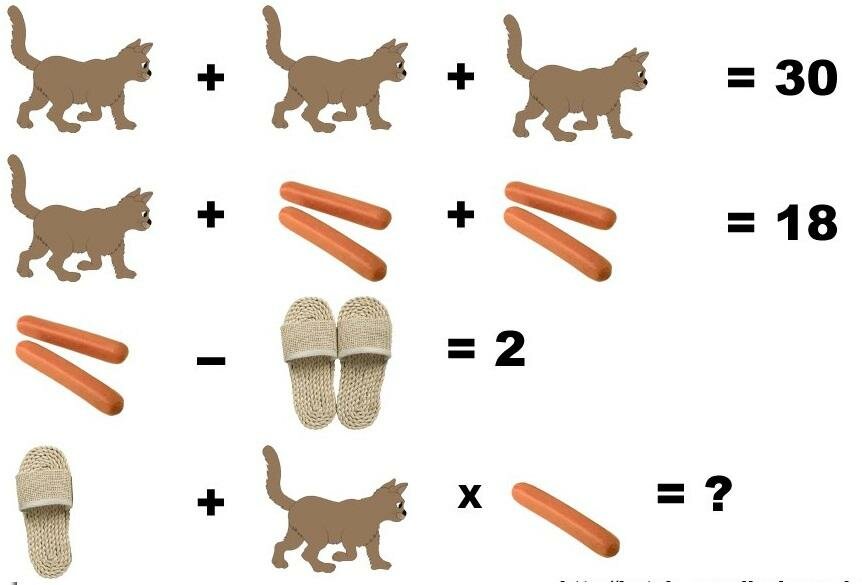
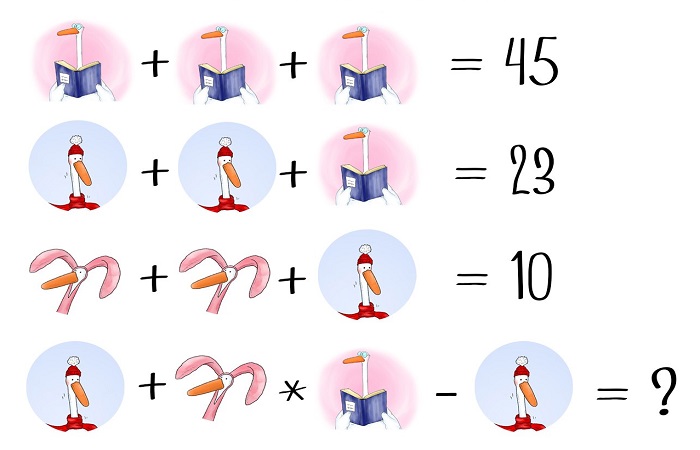
**Загадки:**

1. Отправляясь ночью в дорогу, некоторые жители тропической Африки привязывают к ногам мешочки, наполненные насекомыми. Что это за насекомые и зачем их привязывали? **Ответ. В мешочки собирали светлячков чтобы освещать дорогу**
2. У великого Гиппократа спросили: “Правда ли, что гениальность – это болезнь?” “Безусловно, – ответил Гиппократ, – но очень редкая.” Какое еще свойство этой болезни отметил с сожалением Гиппократ? **Незаразная.**
3. Юлий Цезарь приказал своим солдатам украсить щиты и оружие драгоценностями. Зачем? **Чтобы жалко было их бросать.**
4. Человек научился у пауков строить подвесные мосты, у кошек перенял диафрагму в фотоаппарате и светоотражающие дорожные знаки. А какое изобретение появилось благодаря змеям? **Шприц.**
5. Лист бумаги большого формата до сих пор носит имя самого известного английского производителя бумаги. Назовите его имя. (**Ответ:** Его имя – Ватман).
6. Воробей может съесть горсточку зерна, а лошадь не может. Почему? (Ответ — воробей слишком маленький, чтобы съесть лошадь.)

**Приложение 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фразеологизм** | **Значение фразеологизма** |
| держать камень за пазухой | таить злобу против кого-либо |
| зайти в тупик | оказываться в безвыходном положении |
| делать из мухи слона | что-то преувеличивать, придавать большое значение некоему объективно малозначительному событию |
| строить воздушные замки | придумывать неосуществимые планы |
| кашу маслом не испортишь | полезное приносит пользу, а не вредит |
| как Мамай прошёл | полный беспорядок и разруха |

**Приложение 4.**



**Приложение 5.**

**Физминутка.**

Все движения разминки повторяем без запинки!

Вот стоит гора старушка,

До небес её макушка.

Её дождик поливает,

Её ветер разрушает.

Стоит гора страдает,

Свои камешки теряет.

А сейчас все сели дружно,

Продолжать игру нам нужно!

**Приложение 6.**

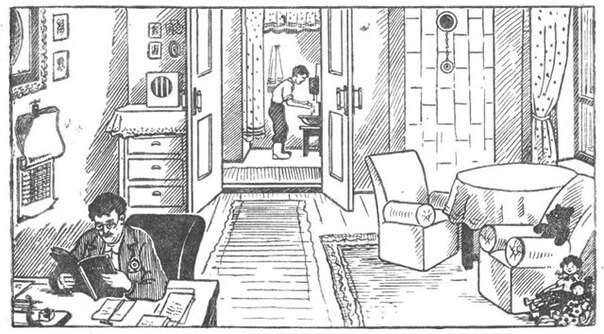
[](https://blog.studylie.ru/test-na-vnimatelnost-zagadki/test-na-vnimatelnost-v-kartinkah/)

**Логика в картинках. Вопросы**:

1. Сколько ребят в этой туристической группе?
2. На чем они добрались до этого места?
3. Сколько дней планируют отдыхать мальчики?
4. С какой стороны света дует ветер, с севера или юга?
5. Как узнать какое число, если Юра ловит бабочек, Петя фотографирует, а Коля сидит у рюкзака.
6. Сложный вопрос: можно ли предположительно отгадать в каком месяце отдыхают мальчики.

**Ответы:**

1. Группа состоит из **четырех человек**. В списке дежурных 4 имени, на подстилке для пикника видно 4 тарелки и 4 ложки. Трех мальчиков мы видим, а еще один ушел **ловить бабочек** – за кустами видно сачок охотящегося за бабочками мальчика.
2. Весла, стоящие около дерева, говорят, что ребята приплыли сюда **на лодке**.
3. Мальчики будут отдыхать 4 дня, так как список составлен на 4 дня.
4. Пламя от костра заметно отклонилось вправо, то есть ветер дует именно в эту сторону. На деревьях левые ветки заметно длиннее, следовательно, там юг. Таким образом, ветер дует **с юга**.
5. Итак, Юра ловит бабочек, а фотографирует Петя, а Коля сидит рядом с рюкзаком. Таким образом, стоящего у костра мальчика зовут Вася. Смотрим на список у дерева: если сегодня дежурит Вася, значит, вчера это делал **Петя**.
6. Так как сегодня дежурит Вася, то сегодня 9 число. Что касается месяца, то вы же не забыли нашу подсказку? Загадка советского времени. Тогда «арбузными» месяцами были август и сентябрь. У нас есть бабочки и цветы, таким образом, скорее всего, еще не осень. Значит, август. Ответ – **8 августа**.



**Логика в картинках. Вопросы**:

1. Как вы думаете в какое время года происходит действие?
2. Конкретизируем вопрос – какой месяц?
3. Есть ли в квартире водопровод?
4. В квартире живут только мальчик и его папа или есть еще кто-то? Если да, то кто?
5. Кем работает папа?
6. Сложный вопрос: Колонна справа – это печь, а два круга один под другим - это вьюшка. Что можно определить с помощью этой подсказки.

**Ответ:**

1. Мы видим, что мальчик в валенках, так что, очевидно, **сейчас зима**. Эта версия подтверждается ответом и на следующий вопрос (см. следующий ответ).
2. На стене слева висит календарь, и он показывает нам свой последний листок, следовательно, **сейчас декабрь**.
3. **Водопровода в доме нет**, иначе бы мальчик не пользовался таким умывальником, который многие из нас видели лишь на даче или в деревнях.
4. В ближнем правом углу мы видим куклы, так что как минимум в этом доме живет еще и **девочка**.
5. Фонендоскоп, перекинутый через плечи, и лежащий на столе медицинский молоточек говорят о том, что папа, скорее всего, **врач**.
6. Кроме того, в каноническом решении (**Решение**. **Каноническим** уравнением прямой на плоскости )  указывается, что колонна справа – это печь, а два круга один под другим – это вьюшка, с цепочкой, – открытый отдушник. Вьюшка для сохранения тепла. Раз он открытый, значит, печь натоплена, и это еще один довод в пользу зимы. Однако, сейчас далеко не каждый узнает здесь печь, и уж тем более не каждый распознает открытый отдушник.

**Приложение 7.**

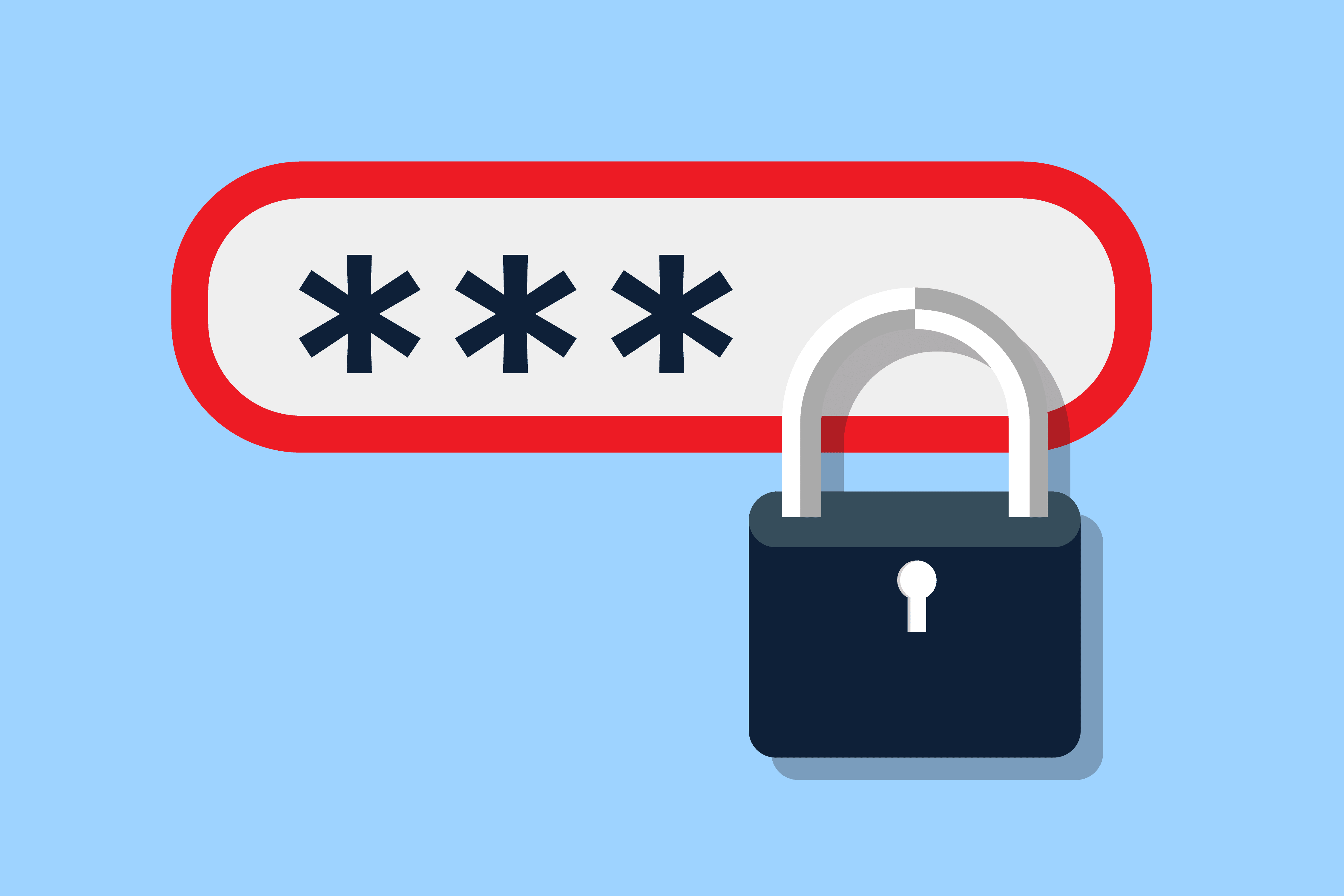
Вера Брежнева «Любовь спасет мир»

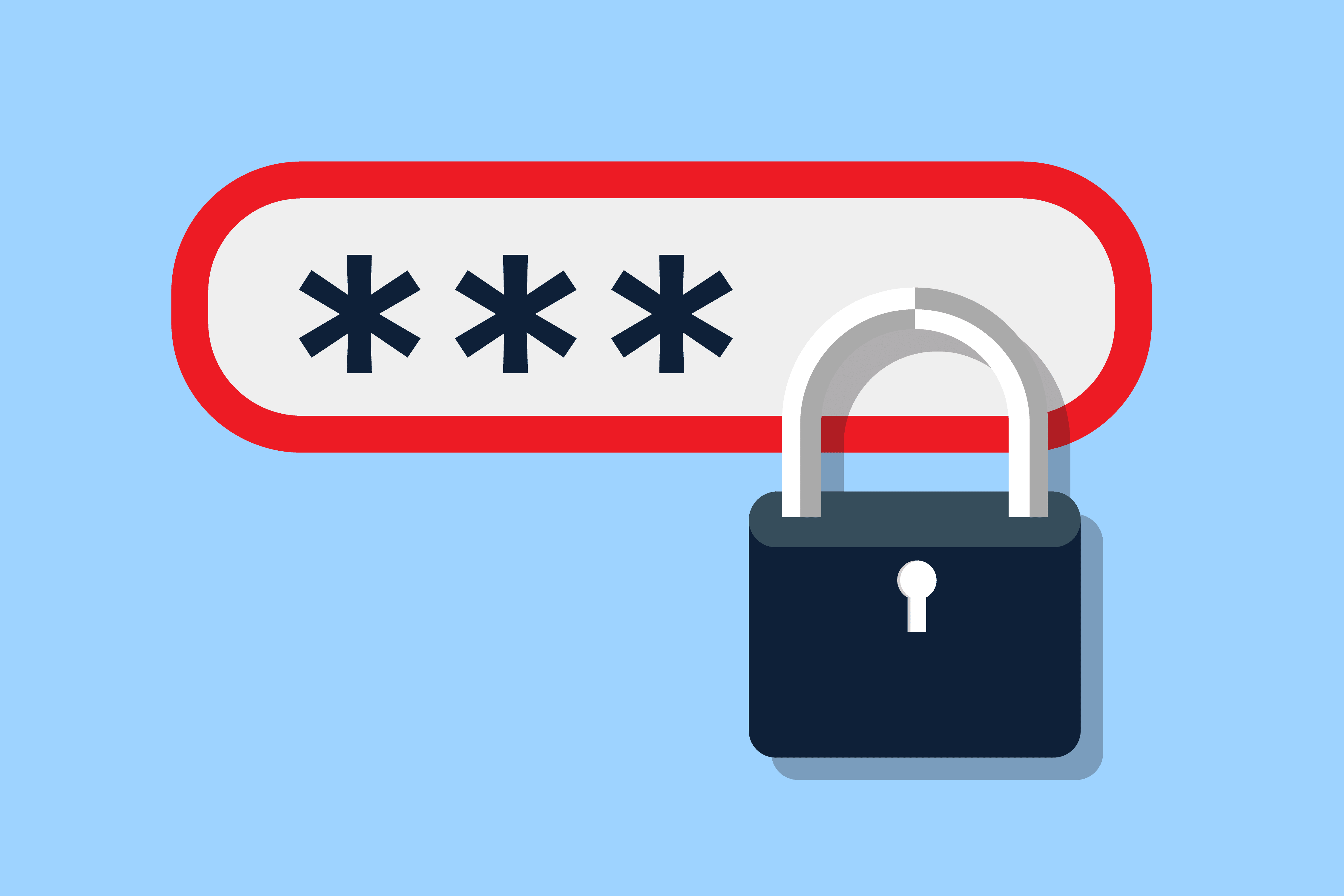
Я знаю пароль, я вижу ориентир,

Я верю только в это, любовь спасет мир.

Я знаю пароль, я вижу ориентир,

Рекою разноцветной любовь спасёт мир.

Братья Гримм « Ресницы»

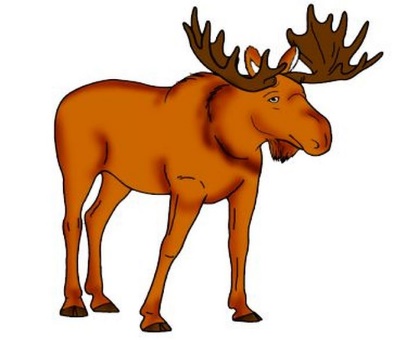
Припев:  
Хлопай ресницами и взлетай.  
Присниться не забывай.  
Хлопай ресницами и взлетай.  
Синицею, иволгой.

**Приложение 8.**

,,

,,

,,,

**Логика в нашей голове.**

**Приложение 9.**

****