***Методическая разработка совместной деятельности педагога с детьми***

***по теме: «Моя дружная семья»***

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст (5-6 лет)

**Виды деятельности:**  двигательная, коммуникативная, познавательная, игровая

**Образовательные области:** физическое развитие, речевое, познавательное развитие, социально-коммуникативное.

**Цель:** Создание условий для повышения положительного настроя и укрепления психо-эмоционального здоровья детей. Развитие навыков общения, умения оценивать ситуацию и делать соответствующие выводы.

**Задачи:**

***1.Развивающие.*** Развивать координацию движений, быстроту реакции. Развитие двигательного опыта, физических возможностей.

***2.Воспитательные.*** Воспитывать физические качества: ловкости, быстроты, выносливости. Воспитывать умение приходить на помощь нуждающимся, воспитывать доброту, отзывчивость.

***3.Образовательные.*** Формировать у детей физические навыки.

**Предварительная работа:** Знакомство с различными подвижными играми в течении всего образовательного периода.

**Ход занятия:**

**1этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| *Воспитатель подходит к детям и предлагает обратить внимание на экран. На экране изображен смайлик.*Ребята, посмотрите, это мой друг Смайлик, Он очень любит мечтать, и вот он однажды мечтал и решил стать цветком. Но цветком не обычным, а символом семьи. Ребята, а вы, знаете, какой цветочек считается символом семьи?Но как вы думаете, чего не хватает моему другу, чтобы стать ромашкой? Ребята, я вы смотрите на то, чтобы помочь Смайлику превратится в ромашку?Но это нелегко будет сделать! Каждый лепесток это одно выполненное задание. Вы готовы? Ребята, так как ромашка считается символом семьи, я предлагаю вам вспомнить, что такое семья, кто живет в семье.А какая у вас семья? Ребята, а в детском саду это тоже семья? А какая у вас в группе семья? | *Дети здороваются со Смайликом.*- Все верно!- Какой ты догадливый!- Отличный ответ! *Если затрудняются в правильном ответе:*- Интересный вариант!- Кто еще как думает?*Педагог может предложить свою помощь (ромашка).*- Все верно!- Как хорошо что вы так много знаете о частях растений!- Какие вы отзывчивые, молодцы. - Я так и думала ,что вы придете моему другу на помощь.-Отлично, тогда приступим - Замечательно! - Я с вами согласна.- Здорово, я так и думала.- Мне очень приятно, что вы так думаете!- Вы отличная семья! |

**2этап: способствует планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| А что вы больше всего любите делать в детском саду?Ребята я вам предлагаю сейчас поиграть в ваши любимые игры и физические упражнения. И тем самым мы как по волшебству сможем помочь смайлику получить свои заветные лепесточки.Ребята вспомните свои любимые подвижные игры? | -Конечно же, верно - Все согласны, замечательно.- Я тоже люблю волшебство! *Дети вспоминают игры и знакомые упражнения*. - Хорошо, замечательно теперь мы сможем помочь нашему Смайлику. |

**3этап: способствует реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывания детей |
| *Воспитатель организует знакомые подвижные игры и выполнение любимых детьми упражнений.**После каждого выполненного задания на смайлике появляется лепестки.*Ребята обратите внимание на экран, что происходит со смайликом.Ребята, а благодаря чему исполнилась мечта Смайлика?  | - Верно вы подметили, он все больше становиться похож на ромашку.- Конечно же, потому что вы дружная семья и готовы прийти друг другу на помощь, молодцы! |

**4этап: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  | Обратная связь на высказывания детей |
| - Как вы смогли помочь Смайлику?-А почему у нас все сразу получилось?-Вам было сложно помочь Смайлику?-Что вам больше всего понравилось? |  - Отлично справились с заданием! - Вы замечательно поработали друзья!- Я рада, что вы такие отзывчивые!- Мне очень было приятно с вами играть и помогать Смайлику! |

***Приложение: чтобы воспользоваться данной презентацией перейдите по ссылке*** [***https://yadi.sk/i/59EzNOPaauUNfQ***](https://yadi.sk/i/59EzNOPaauUNfQ)