

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад № 4»

**Конспект режиссерской игры с детьми старшего дошкольного возраста:
«День Рождения у Винни-Пуха»**

Составила и провела:
воспитатель Кошкина Ж.А
(первая квалификационная категория)
Ворсма, 2019

Цель: Развивать у детей интерес к режиссерским играм, помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между ребятами .

Задачи:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения у ребят в процессе игры
- Формировать навык ребят действовать по готовому сюжету, строить диалоговое общение с партнером
- Формировать у детей умение самостоятельно придумывать свой сюжет
- Развивать конструктивные способности (планирование деятельности)
- Развивать умение подбирать игровой материал, распределять игрушки
- Обогащать игровой опыт детей.
- Развивать творческие способности детей.
- Активизировать речь детей, воображение, мышление.

Средства: конверт с письмом, игрушки (медведь, заяц, лиса, пчелы, улей), моно поля (цветочная поляна, лес, мелкий конструктор, кукольная посуда), предметы-заместители

Способы: инсценировка

Ход:

Ребята играют в группе. Входит воспитатель, в руках у него конверт

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Хотите его прочитать?

Дети: Да!

Воспитатель: Это письмо нам прислали ребята старшей группы из детского сада № 19. Вот, что они пишут:

«Здравствуйте ребята! Мы в детском саду очень любим играть. У нас есть много интересных игрушек. Вчера мы придумали интересную историю. У Винни-Пуха был день рождения! Он пригласил на праздник своих друзей: Кролика и Пятачка. Друзья стали думать, что подарить Винни на День рождения! Кролик сказал - «Придумал! А давай Винни подарим мед, ведь он его так любит!». Пятачок спросил - «А где мы его найдем? ». Тогда Кролик ответил «Мы сходим на цветочную поляну и попросим пчел собрать цветочный нектар, а потом сделать мед». Кролик и Пятачок отправились через лес на цветочную полянку. Когда звери пришли на полянку, они увидели пчел, которые кружили над цветами. И тогда Кролик спросил у пчелы - «Здравствуйте! А вы не могли бы дать нам немного меда в подарок нашему другу Винни, у него сегодня день рождения? »

Пчела ответила - «С удовольствием». Все пчелы дружно принялись собирать нектар. Потом они сделали из него мед и отдали Кролику с Пятачком. Звери поблагодарили пчел и отправились в гости к медведю. Мишка был очень рад такому подарку. Он усадил гостей за стол и стал угощать их чаем с медом и другими сладостями. Замечательный получился день рождения! »

Ребята, а у вас может получиться такая история? Напишите нам, пожалуйста, ответ!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а у нас с вами может получиться такая игра

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, а с какими игрушками мы можем с вами поиграть в такую игру?

Дети: С мишкой, зайцем, лисой или другими игрушками

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, что нам нужно для игры и где с вами мы будем играть?

Дети определяют удобное место для игры (либо стол, или ковер и пр.)

Дети: Для игры нам нужны игрушки: заяц, медведь, лиса, пчелы. Еще нужен улей, цветочная поляна и пр.

Дети подбирают соответствующее оборудование.

После игры воспитатель совместно с детьми оценивает игру

Воспитатель: У вас все получилось замечательно! Вы отлично со всем справились! Вам понравилась эта игра? А как вы думаете, интереснее играть одному или с друзьями?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а вы можете сами придумать свою историю?

Дети: Да!

Воспитатель: а давайте вы придумаете свою игру, и самую интересную мы пошлем ребятам в детский сад № 5, чтобы они поиграли в нашу с вами игру.

После игры (или на следующее утро) воспитатель с детьми пишут ответ на письмо.