Филиал МБДОУ детского сада «Светлячок» с.Большеустьикинское

 детский сад «Акбузат»д.Сабанаково Республики Башкортостан

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности.**

**Тема: «Я и дорога**»

(Старшая группа)

# Автор: Ниязова Азалия Биктимеровна воспитатель первой квалификационной категории.

**Цель:** Углубление знаний детей по правилам дорожного движения и навыков их соблюдения.

**Задачи:**

* познакомить с историей нашего поселка, с движением транспорта и пешеходов;
* дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по улицам поселка;
* закреплять знания о светофоре;
* активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;
* воспитывать безопасный стиль поведения на улице и культуру поведения в общественном транспорте.
* формировать любовь к родному поселку.

 **Работа над словарем:**

* пояснение слова «информационный (знак)»;
* закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
* закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Материал.**Картинки, ноутбук, фотографии (виды поселка, улицы, здания). Рисунок улицы, где видна проезжая часть и тротуары с пешеходами. Изображения транспортных средств.

**Воспитатель.** Вы живете в одном из красивых поселков нашего района. Сколько лет исполнилось нашему поселку? *(Ответы.)* Для истории это срок небольшой, а для жизни людей – значительный. Расскажите о том, что вам нравится в нашем поселке. *(Высказывания детей.)*

Поселок наш небольшой, но интересный и красивый.

Сейчас на каждой улице нашего поселка много домов, есть магазины, школа, детский сад, библиотека. По улицам днем и ночью едут машины. Они подвозят хлеб и другие продукты, зимой убирают снег с улиц. Есть и другой транспорт.

**Послушайте загадку:**

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином…(Автобус)

* Где люди ожидают его прибытия? *(Показывает знак «Место остановки автобуса».)*
* Как называются те, кто едет в автобусе? *(Пассажиры.)*
* Как называется человек, управляющий транспортным средством? (водитель)
* Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра».)
* Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
* Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т.к. транспортные средства не смогут сразу остановиться)
* Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)
* Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок)
* Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (надо подождать пока он отъедет.)
* Можно играть детям около дороги? (нет)

Молодцы, все вспомнили, ничего не забыли.

Используя иллюстративный материал с видом одной из улиц, воспитатель называет ее составные части: тротуар, проезжая часть, разделительная полоса;объясняет значение трудных слов.

* Где должны ходить пешеходы?
* Почему нельзя ходить по проезжей части? *(Ответы детей.)*

Верно, по проезжей части ездят машины, которые могут сбить пешехода, поэтому ходить по ней нельзя. А если нет тротуара, пешеход должен идти по краю проезжей части навстречу транспорту.

**Физминутка : «Мы шоферы».**

Качу, лечу
Во весь опор (дети шагают)
Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)
И сам – мотор (круговые движения плечами)
Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)
И машина мчится в даль. (бег на месте)

**Воспитатель:** Какой транспорт ездит по улицам нашего поселка?*(Ответы.)*

А зачем нужны грузовые и другие специальные машины? *(Ответы.)*

**Воспитатель:** Я буду показывать транспортные средства, а вы называйте, к какой группе они относятся. По нашей дороге едут автобусы и легковые автомобили. Это…

**Дети.** Пассажирский транспорт.

**Воспитатель.** Самосвалы и грузовики…

**Дети.** Грузовой транспорт.

**Воспитатель.** Спешит пожарная машина и «скорая помощь»…

**Дети.** Оперативный транспорт.

**Воспитатель.** Зимой снег убирают…

**Дети.** Снегоуборочные машины.

**Воспитатель.** По дороге едут трактора, комбайны…

**Дети.** Сельскохозяйственный транспорт.

А теперь давайте поиграем в **игру «Что я знаю о своем поселке?»**

*Вопросы:*

* Что мы знаем о своем поселке?
* Как называется улица, на которой ты живешь?
* На какой улице расположен наш детский сад?
* Что находится рядом с ним?
* Какие еще улицы есть у нас в поселке?
* Есть в нашем поселке светофоры? Почему?
* Как должны все люди, в том числе и вы, дети, относится к своему родному поселку?

**Воспитатель:** Я хотела поиграть с вами в еще одну игру.

Игра называется «Лучший пешеход».

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как правильно переходит дорогу, по которой едут машины? (*Ответы детей*). Правильно. Дорогу надо переходит с мамой или с папой за руку, не выбегать на дорогу, чтобы не задавила машина.

Но очень скоро вы пойдете в школу, и вам самостоятельно придется, переходит дорогу, гулять по улице. Вам необходимо знать правила поведения на улице, где можно играть, а где нельзя. Знать все дорожные знаки, которые помогут ориентироваться на улице.

**Итог**:  Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

Под музыкальное сопровождение возвращаются в детский сад.