**Проектная деятельность**

**как форма взаимодействия педагогов с родительской общественностью**

**по экологическому воспитанию дошкольников**

*Краснощек Елена Дмитриевна,*

*старший воспитатель*

*Ерёмина Елена Юрьевна,*

*воспитатель*

*МБДОУ № 6 г.Балахна*

*Нижегородская область*

Проект «Птицы — наши друзья» появился в нашем детском саду не случайно. Идея «птичьего» проекта возникла у воспитателя Ерёминой Е.Ю. после того, как педагог заметил повышенный интерес ребят второй младшей группы к птицам. Развитие познавательной активности детей, их любознательности по отношению к миру природы, к её объектам определяется ФГОС ДО как одна из приоритетных задач [1]. Именно проектная деятельность в контексте ФГОС ДО позволила поддержать детскую инициативу и оформить её в виде значимого продукта - проекта. Задуманный воспитателем краткосрочный проект настолько заинтересовал и сплотил вокруг себя воспитанников, их родителей и педагогов, что «перерос» в годовой проект, который занял первое место в районном смотре - конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в ДОУ Балахнинского района в номинации «Лучшая проектная деятельность».

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Цель проекта:** расширение и обобщение знаний детей о птицах через различные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

- дать представление о домашних и диких птицах, их характерных и отличительных особенностях; - воспитывать бережное отношение к природе (птицам), побуждать детей к самостоятельному выполнению поручений (кормление птиц);

- создать условия для развития познавательного интереса детей к природе (птицам) через различные виды деятельности;

- обогатить словарный запас детей;

- приобщать родителей воспитанников и педагогов МБДОУ к совместной деятельности по экологическому воспитанию детей;

- укрепить дружеские отношения в детско-родительском коллективе;

- обогатить групповое пространство и благоустроить территорию МБДОУ. У

**Участники проекта:** воспитанники второй младшей группы, их родители, педагоги МБДОУ (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК), медицинская сестра.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный (сентябрь 2016 г. - июнь 2017г.).

**Этапы реализации проекта:**

* информационно-организаторский;
* внедренческий (практический);
* аналитически-обобщающий.

На первом этапе — информационно-организаторском — были определены цели и задачи проекта, составлен план мероприятий, проведены анкетирование родителей и организационное собрание. Анкетирование показало, что экологическому воспитанию родители уделяют не столько внимания, сколько бы хотелось. Но идея проекта вызвала заинтересованность большей части родителей, желание сотрудничать с педагогом, оказывать ему помощь.

На следующем этапе — внедренческом — проект стал воплощаться в жизнь через цикл НОД, тематические праздники, досуги, различные формы сотрудничества с родителями.

**Формы организации детской деятельности, использованные воспитателем:**

* наблюдение;
* эксперимент;
* интегрированное занятие;
* игра - ситуация;
* дидактическая игра;
* подвижная игра;
* беседа;
* чтение литературы;
* рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций картин;
* организация выставок детских поделок, рисунков, литературы;
* создание мини-музеев;
* демонстрация слайдов, презентаций;
* праздник;
* конкурс;
* творческая мастерская;
* изготовление макетов, панно, коллективных коллажей, книжек — малышек и др.

**Формы работы, которые воспитатель использовал при взаимодействии с родительской общественностью:**

* анкетирование;
* родительское собрание;
* выставка детской художественной литературы по теме;
* создание мини-музеев: «Цыпленок», «Образ птицы в народных ремёслах»;
* творческая мастерская по изготовлению книжек - «малышек»;
* мастер — класс;
* семейный пасхальный праздник «Цып, цып, цып, мои цыплятки»;
* народный праздник «Жаворонки»;
* районный конкурс на лучшую кормушку и домик для птиц;
* районный праздник, посвященный Международному дню птиц;
* церемония награждения участников районного конкурса на лучшую кормушку и домик для птиц;
* субботник;
* оформление тематической площадки «Птичья радость».

На третьем этапе — аналитически-обобщающем — были проведены следующие мероприятия: итоговый праздник, открытие новой тематической площадки, тестирование детей, презентация проекта, оформление картотеки игр и дидактических материалов, размещение материалов о ходе реализации проекта на официальном сайте МБДОУ, подача заявки на участие в районном смотре - конкурсе на лучшую постановку экологического воспитания в дошкольных учреждениях в номинации «Лучшая проектная деятельность».

Во время реализации проекта приходилось его дополнять, т.к.некоторые коррективы вносила сама жизнь. Например, осенью 2016 года в районе проводился экологический конкурс «Птица года». В рамках участия в этом конкурсе мы внесли изменения в утвержденный план работы.

Зимой 2017 года МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» объявил районный конкурс на лучшую кормушку и домик для птиц. Мы, организаторы «птичьего проекта», не могли не принять участие и в этом конкурсе. В результате вторая младшая группа заняла 3-е место за коллективные работы: скворечник «Вкусный домик» и кормушку «Божья коровка»; церемония награждения состоялась 1 апреля 2017 года на территории Балахнинского филиала зоопарка «Маленькая страна «Лимпопо».

В этом конкурсе участвовало 18 семей из нашего детского сада. Скворечников и кормушек оказалось так много, что у организаторов проекта встал вопрос: что с ними делать, как можно использовать, ведь дети и родители приложили столько фантазии, творчества и труда?! Нам пришла идея - создать на территории МБДОУ тематическую площадку «Птичья радость» - место, где можно разместить все птичьи домики, а главное — чтобы это «работало» на развитие познавательного интереса, на экологическое просвещение и воспитание детей, а не просто служило украшением территории. В результате под новую тематическую площадку был определен сарай - «колясочная», который находится в «лесной зоне» детского сада. Умелыми руками родителей воспитанников он был красочно расписан. На нем разместили домики для пернатых, с обозначением птиц, здесь «проживающих» и, главное, дидактические материалы для работы с детьми всех возрастных групп: картинки диких (домашних) птиц, рисунки детей, птичье лото, песенки, стихи, загадки, игры на «птичью тему».

Таким образом, «птичья» тематическая площадка стала одним из любимых детьми мест на территории детского сада. Вместе с воспитателями или родителями они приходят сюда поиграть, повторить выученные песенки (стихи), полюбоваться скворечниками, сделанными вместе с папами или дедушками, «навестить» хорошо знакомых им птиц: голубей, ворон, синичек или курочек, петушков, индюков...

Проект из краткосрочного перерос в интересный детям и взрослым, масштабный проект, а результат его не может не радовать: дети стали внимательнее относиться к птицам, окружающей природе, самостоятельно проявлять инициативу в кормлении птиц в холодное время года, расширили свои представления о птицах, заметно обогатилась их речь.

Главные результаты проекта - экологическая чуткость и познавательный интерес детей и взрослых к живой природе, заметно обогащенная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, создание на территории интерактивной тематической площадки «Птичья радость».

Подводя итоги, можно с уверенностью сказать: проект «Птицы - наши друзья» наглядно продемонстрировал, что использование детско-родительских проектов имеет преимущественное значение в работе МБДОУ по экологическому воспитанию и просвещению детей дошкольного возраста. Кроме того, что, на наш взгляд, немаловажно, процесс реализации проекта сплотил коллектив детей, их родителей и педагогов в одну дружную команду, способную теперь на воплощение в жизнь и других, более сложных творческих решений.

Литература

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.-М:УЦ Перспектива, 2014.