Кризис трёх лет.

Ранний возраст ребёнка характеризуется появлениями различных новообразований. Одним из важных этапов в ходе, которого и происходят, основные новообразования является, кризис трёх лет.

Кризис 3-х лет является своеобразной границей между ранним и дошкольным возрастом. Этот возраст является критическим, так как на протяжение нескольких месяцев поведение ребёнка меняется и его отношения с окружающими его людьми также терпят изменения.

Наиболее подробно кризис 3-х лет в своих работах изучил Л.С. Выготский, он выделил три общие особенности этих периодов:

1. Границы, которые определяют начало и конец неотчётливы, зачастую очень трудно четко определить его наступление и окончание. Однако, в середине данного периода состояние наиболее ярко отличается от устойчивого периода.
2. Большая часть малышей, переживают, данный кризис отказываются трудновоспитуемыми. Дети в этот период жизни «выпадают» из системы педагогического воздействия. В критический период жизни, как правило, увеличивается количество конфликтов с окружающими.
3. Развитие в данный период жизни ребёнка совершает, скорее, носит разрушительную силу. Прогрессивное развитие личности ребёнка в это время замедляется и на первый этап выходит процесс отмирания, что было образовано на предшествующих этапах развития.

Э. Келер и Л.С. Выготский выделили семь симптомов кризиса трех лет.

Негативизм. Это первый симптом кризиса трех лет. Негативизм проявляется в том, что ребенок идет в разрез с тем, что ему предлагают взрослые. Если ребенок отказывается делать что-нибудь, так как ему это неприятно, то это не проявление негативизма. Негативная реакция отличается от обычного непослушания двумя моментами. Первое, это то что, здесь на первый этап выходят социальные отношения к другому человеку. И второй важный момент это новые отношения ребенка к собственным аффектам. Действия ребенка не поддаются влиянию аффекта, он поступает наперекор своей тенденции.

Упрямство. Второй симптом кризиса трех лет. Его стоит отличать от настойчивости. Проявляется в том, что ребенок настаивает на чем либо не из-за того что очень этого хочет, а потому, что он этого потребовал.

Строптивость. Этот симптом является центральным в кризисе трех лет. Из-за этого данный кризис часто называют возрастом строптивости. Отличается от негативизма тем, что она проявляется против норм и привычного образа жизни, а от упрямства «глобальность». Протест детей, как правило, направлен не против какого-то определенного взрослого, а против образа жизни. Часто протест сопровождается истериками. В данном образе истерика используется как инструмент манипуляции взрослыми. Во время истерик не стоит вступать в диалог с ребенком, он все равно не услышит. В зависимости от различных особенностей детей, к каждому необходим индивидуальный подход. Одному ребенку помогает когда его жалеют, а другого лучше проигнорировать, третьего легко отвлечь. Но главное необходимо проявлять твердость и излучать спокойствие и уверенность.

Своеволие. Этот симптом проявляется в том, что ребенок хочет делать все сам и это сопровождается фразой: «Я сам». Малыш требует, чтобы ему дали самому снять ботинки и т.д.

Протест – бунт. Поведение ребенка приобретает черты протеста. Ребенок будто находится в состоянии войны с окружающим его социумом.

Обесценивание. Ребенок начинает обесценивать то, что раньше было привычно и дорого. У ребенка может меняться отношение к окружающим и к себе. Он психологически начинает отделяться от взрослых.

В семьях, где только один ребёнок нередко встречается стремление к деспотизму. Некогда ласковый и милый малыш начинает внезапно диктовать свои условия и правила поведения (что кушать, что одевать и тд.).

Продуктом любого кризиса всегда являются новообразования. Здесь новообразованиями являются: становление речи, возникновение протестного поведения. Также по мнению некоторых психологов важнейшим новообразованием кризиса 3-х лет является формирование нового чувства «Я», «Я сам». В этом возрасте малыш обобщает весь свой прошлый опыт. Ребёнок начинает осознавать себя как отдельного человека. На вопрос «Кто это?» он уже отвечает не «Это Миша», а это «Это я».

По мнению Э. Эриксона в период этого кризиса у детей так же начинает формироваться воля и качества с которыми она связана (самостоятельность и независимость). Необходимо почувствовать происходящие изменения в отношении в ребенке. Тогда критически проявления могут быть облегчены. Детско-родительские отношения в этот период терпят изменения. Родителям малыша стоит вооружиться терпением и уважением. Как было уже сказано ранее, в это время у ребенка меняется отношение к взрослым. Это уже не только источник заботы, внимания, тепла, но и образец поведения. У ребенка появляется оценочное суждение о себе и окружающих. Похвалу и одобрение ребенок считает предметом для гордости. Признания окружающих меняют чувства ребенка, и она начинает испытывать при достижении результатом различные чувства (огорчение или радость). Он сам начинает на себя смотреть глазами взрослого. Взрослым необходимо одобрять деятельность ребенка, демонстрировать его значимость. Отрицательное или безразличное отношение взрослого ведут к возникновению аффективного переживаний. Так же важная характеристика этого возраста – обострение чувства достоинства (чувствительность в отношении значимых взрослых, повышенная обидчивость).

У детей не обязательно будут все черты кризиса. Кризис трех лет – протест против родителей, воспитание которых имеет авторитарный тип воспитания. Это бунт ребенка, который хочет самостоятельности, проявления своего «Я». В период кризиса трех лет у детей увеличивается интерес к сверстникам, ребенок учится взаимодействовать с ними.

Подводя итоги вышесказанного, следует отметить, что кризис трех лет имеет следующие особенности:

* Это возраст перехода от раннего к дошкольному.
* У трехлетнего ребенка начинает активно формироваться грамматическая структура предложения.
* Складываются разнообразные характеристики мыслительной деятельности.

Кризис трех лет является одним из самых известных изученных детских кризисов для него характерны такие общие признаки как упрямство, строптивость, диспатизм, обесценивание, негативизм, своеволие. Суть кризиса трех лет заключается в том, что ребенок старается установить новые формы отношения с окружающими.

Литература.

1. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. СПб., 1997.
2. Выготский Л.С. Психология. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2000. – 720с.
4. Столяренко Л.Д. Основы психологии. - Ростов н/Д. Издательство «Феникс»,2000. – 325.