КОУ ВО «Землянская школа-интернат ».

 **Сценарий мероприятия : «Братья наши меньшие»**

Подготовила : воспитатель Малихова А.В.

 2019г.

Цели:

•образовательная: создать потребность к сохранению мира животных,

познакомить учащимися с понятиями "отзывчивость",

"чуткость",

"ответственность", "доброта".

•развивающая: развивать интеллектуальные способности учащихся,

познавательный интерес, ответственность за своих домашних

питомцев, позитивное отношение к братьям нашим меньшим.

•воспитательная: содействовать воспит

анию гражданской позиции,

бережного отношения у

учащихся ко всему живому на земле.

Оформление класса:

1.Рисунки " Братья наши меньшие".

2.Фотографии домашних животных

3.Выставка книг о животных.

Ход мероприятия:

Учитель:

Ребята, я вижу у вас хорошее настроение? Почему? (Класс

украшен, звучит весёлая музыка, оформлена выставка).

А с хорошим настроением легче работать? Тогда начнём!

Тему нашего мероприятия вы определите, прос

лушав стихотворение

"Просьба"

-

Рождественского.

"Птицы, розы и звери в души людям смотрят,

Вы их жалейте, люди, не убивайте зверя,

Ведь небо без птиц

-

не небо,

И море без рыб

-

не море,

И земля без зверей

-

не земля".

(Ответы детей)

Учитель:

Какие цели вы себе поставите, что хотите узнать на нашем

мероприятии?

(Ответы детей)

Учитель:

Природа.... Как часто повторяем это слово! С некоторых пор

оно стало символом нашей борьбы за выживание, за благополучие всего

живого на планете.

Общение с природой

-

неотъемлемая часть духовной жизни человека. Вот

что говорят, например, о животных великие люди:

" Пусто никогда не бывает в лесу, если кажется пусто

-

сам

виноват"

(М.М. Пришвин)

"Рыбе

-

вода, птице

-

воздух, зверю

-

лес, степь, горы. А человеку

нужна Родина. И охранять природу

-

значит охранять Родину".(М. М.

Пришвин.)

"Хочу, чтоб вас, зверей моей земли, за вашу помощь люди берегли".( Н.

Тихонов.)

Эти высказывания учат ценить мир природы, беречь и любить Родину.

Учитель:

"Ценнейшее в жизни качество

-

вечно юное любопытство, не

утолённое годами и возрождающееся каждое утро",

-

писал Ромен Роллан.

Вот и сегодня мы с вами заглянем в

этот удивительный мир, мир братьев

наших меньших.

В нашем конкурсе принимают участи

е

2 команды

-

4а класса и 2 а

класса

.

За каждый правильный ответ команда пол

учает жетон. Побеждает команда,

набравшая больше жетоно

в.

Конкурс 1

"А знаешь ли ты животных" Выдели правильный

ответ

.(Карточка)

1

.

Лиса 2. Перепёлка 3. Олень

а) лает

а) квохчет

а) мычит

б) воет

б) токает б) трубит

в) пищит

в) поёт в) у

рчит

4. Косуля 5. Филин

6. Кабан

а) пыхтит и сопит а) охает

а) хрюкает

б) вопит

б) ахает б) скрежещет зубами

в) косит в) ухает в) ревёт

Конкурс 2

"Назови автора произведения, зная

кличку животного".

Конёк

-

горбунок

-

П.П. Ершов

Кот Бегемот

-

М. Булгаков

Волк Акела

-

Р. Киплинг

Кот Матроскин

-

Э

.

Успенский

Крокодил Гена

-

Э. Успенский

Пудель Артемон

-

А. Толстой

Ослик Иа

-

А. Милн

Дворник кот Василий

-

С. Маршак

Поросёнок

Ниф

-

Ниф

-

С. Маршак

Мангуст Рики

-

тики

-

тави

-

Р. Киплинг

Учитель

:

А сейчас послушайте стихотворение Бориса Заходера "Про всех

на свете".

Ученик:

"Все

-

все

-

все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ

нелепых

И даже без хищников злых и свирепых!

Нужны все на свете! Нужны все подряд

-

Кто делает мед, и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки

У мышки без кошки не лучше делишки.

Да! Если мы с кем

-

то не очень дружны

-

Мы все

-

таки очень друг другу нуж

ны,

А если нам кто

-

нибудь хищным покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется...

Все, все

-

все на свете

На свете нужны

И это все дети запомнить должны!"

Конкурс 3

"Отгадай загадку".

1

Мастер шубу себе сшил,

И

голки вынуть позабыл.

(Ёжик

)

2

По деревьям, по кустам

Скачет рыжий шарик сам.

Он орешки собирает

И г

рибочки запасает.

Он живет в лесу густом

Дом его зовут дуплом.

(Белка)

3

Что за чудо? Вот так чудо:

Сверху блюдо, снизу блюдо.

Ходит чудо по дороге

-

Голова торчит да ноги.

(Черепаха)

4.

Рыжая плутовка

Обманывает ловко.

Ее боятся мышка

И зайка

-

шалунишка,

Хоть сама в лесу живет,

Из деревни кур крадет.

(Лиса)

5.

В одежде богатой, а сам слеповатый,

Живёт без оконца , не видывал солнца.

(Крот)

6.

Кто в густом лесу живет

И с куста малину рвет,

А как вьюга засвистит,

Он в берлоге крепко спит?

(Медведь)

7. Это огромная ко

шка. Его желтовато

-

дымчатая шкура разрисована

темными поперечными полосами?

(Тигр.)

8.

Белым был зимою снежной,

Летом он сменил одежду,

Серым стал косой зверек,

Кто узнал, пусть назовет?

(Заяц)

Учитель:

Без этих существ невозможно жить на земле.

Они повышают

настроение, спасают от одиночества, своим забавным поведением вызывают

улыбку. Часто они невероятно похожи характером на своих хозяев.

Группой ребят исполняется песня "Не дразните собак!

Конкурс 4

"Угадай кто это"

1.

Этот зверь живёт лишь

дома.

С этим зверем вы знакомы.

У него усы, как спицы.

Он, мурлыча, песнь поёт,

Только мышь его боится...

Угадали? Это

...(Кот)

2.

Не спеша идёт старушка,

Рядом с ней шагают стружки.

Да, охапка чёрных стружек,

Только это лишь снаружи

Стружки

-

хвост,

Макушка

-

стружки...

А попробуй тронь старушку:

Вот тогда узнают люди

Что внутри собака

...(Пудель)

3.

Кто всю ночь гонял мышей,

Нагулялся вдоволь,

Лег с улыбкой до ушей

-

Сам собой доволен!

Скоро ночь придет опять

-

Надо серому поспать.

(Котик)

4

.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

А хвост колечком.

(Собака)

Конкурс 5

"Кто важнее?

" (Ресурсный круг.)

Учитель:

-

Рассказ К.Д.Ушинского "Спор животных".

Корова, лошадь и собака заспорили между собою, кого из них хозяин

больше любит.

-

Конечно

,

меня,

-

говорит лошадь.

-

Я ему соху и борону таскаю, дрова из

лесу вожу; сам он на мне в город ездит: пропал бы без меня совсем.

-

Нет, хозяин больше меня любит,

-

говорит корова.

-

Я всю его семью

молоком кормлю.

-

Нет, меня,

-

ворчит собака,

-

я его добро стерегу.

Подслушал хозяин этот спор и говорит:...

-

Представьте себя в роли хозяина животных и подумайте, чтобы вы ответили

на его месте?

(Учащиеся по кругу высказывают своё мнение.)

Дочитываются слова хозяина из произведения. Делается вывод.

-

Пе

рестаньте спорить по

-

пустому: все вы мне нужны, и каждый из вас

хорош на своём месте.

Конкурс 6

"Каждой скотине своё место"? Соедините стрелками

(Карточки)

У каждого животного, как и у человека, есть свой дом.

Попробуйте разобраться,

где

чей дом?

1.Небольшой луг. (Луговина).

2. Помещение для скота (коров, телят) (Хлев).

3. Помещение для овец. (Овчарня).

4. Большое стадо овец.

(Отара).

5. Помещение для кур. (Курятник).

6. Конюшня

-

это помещение для ..... (лошадей).

Учитель:

Ребята, мы ещё раз с вами убедились, что каждому животному

есть своё место на земле.

Наша задача с

остоит в том, чтобы каждый ученик, люди, живущие рядом с

животными, не только берегли, но и вставали на их защиту. Когда я

готовилась к сегодняшнему мероприятию, мне в руки попало маленькое

стихотворение П. Звездослава:

Ученик:

"Я сорвал цветок

-

и он увял.

Я поймал мотылька, и он умер у меня на ладони.

И тогда я понял, что прикоснуться к красоте

Можно только сердцем"

.

Учитель:

Вот так бы каждый. Не было бы тогда жестокости на земле.

(Рассказ и показ Красной книги)

Многим видам животных угрожает

исчезновение. Как предупреждение

-

сигнал опасности составлена "Красная

книга", в которую включают редкие и находящиеся под угрозой

исчезно

вения виды животных. Спасти их

можно

,

только зная и любя.

Итог:

После сегодняшнего мероприятия каждый из нас, я думаю, не пройдет

мимо жестокости, встанет на защиту слабого. И вы достигли целей, которые

вы ставили в начале нашего мероприятия. Знакомство с миром животных мы

будем продолжать и в следующий раз.

Подвед

ение итогов конкурсов.

Учитель:

Пока жюри подводит итоги я хочу обратить ваше внимание на

оформление нашего занятия. Посмотрите на стенд, который оформили наши

художники, обратите внимание на книги о животных, которые представлены

на нашей выставке. Я дума

ю, что вы их обязательно прочитаете.

Вручение призов.

Учитель:

Закончить наше внеклассное мероприятие хочется словами

Душана Родовича:

Ученик:

"Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На

планете мы останемся одни".

Мы обещаем:

Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда!

Пусть птенцам и маленьким зверятам,

Хорошо живется с нами рядом!

Учитель:

А чтобы животным жилось хорошо, надо помнить о правилах

поведения в природе.

Я надеюсь, что вы их знаете и будете соблюдать,

будете заботиться о братьях наших меньших.