Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного №4 г. Ворсма

НОД по изобразительной деятельности «Знакомство с дымковской игрушкой в младшей группе»

Подготовила: Савинова О.З.   
воспитатель МБДОУ   
детский сад №4 г. Ворсма

Ворсма 2020 год

**Задачи:**

- продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, с элементами росписи дымковской игрушки; показать яркость и красочность народной игрушки; совершенствовать умение аккуратно пользоваться кисточкой и гуашью; создать узоры из кругов и полосок; закрепить представление об основных цветах: красный, синий, желтый, зеленый;

- развивать способность рассматривать изображение и любоваться им, умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы;

- воспитывать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства, к художественному творчеству, бережное отношение к игрушкам.

**Словарная работа:** дымковская игрушка, уточка; красивая, нарядная, расписная.

**Оборудование и материалы:** нарядная кукла, дымковская игрушка-петушок, картинка с изображением дымковских игрушек, силуэт уточек, гуашь, кисточки, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Дымковские игрушки», рисование кружочков кисточкой, игры с куклами.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент.**

*В группу вносится кукла в костюме Барышни.*

- Ребята, в гости к нам пришла кукла Барышня, Барышня не простая, а в нарядной, русской народной одежде. Это дымковская Барышня. Как ярко и красочно украшена её юбка. Что нарисовано на юбке?

- Широкие полоски и кружочки, большие и маленькие.

- Кукла Барышня говорит, что она живет в селе Дымково, и там есть игрушки, такие же красочные, нарядные и красивые, расписные. Хотите посмотреть?

- Да.

- Тогда нам нужно отправляться в село Дымково.

1. **Беседа о дымковских игрушках, просмотр картинок.**

- Далеко-далеко, за дремучими лесами, на берегу голубой речки, стояло большое село. Каждое утро вставали люди, затапливали печи и из труб домой вился голубой дымок. Домов в себе было много. Вот и назвали село Дымково. Жили там веселые и озорные люди. Любили они лепить из глины яркие и красочные игрушки и свистульки. Много их наделают за зиму, а когда наступала весна, выходили сельчане и продавали свои игрушки на ярмарках в разных городах. А игрушки по названию села стали называть дымковскими.

*Разглядываем картинки с разными игрушками.*

**Физкультминутка «Раз-два».**

Мы становимся все выше,   
Достаем руками крыши.  
Раз-два – поднялись,   
Раз – два – руки вниз.

1. **Появление дымковской уточки, раскрашивание силуэтов уточки.**

- Кукла Барышня с собой принесла сумочку, давайте посмотрим, что в сумочке *(Воспитатель открывает сумочку, там дымковская игрушка).*

- Ой, а здесь кто-то есть. Кто это? *(показывает детям открытую сумочку, достает игрушку – петушка).*

- Петушок.

- Ребята, скажите, петушок какой?

- Петушок красивый, нарядный, расписной, как и кукла Барышня.

- Давайте посмотрим, каким узором разукрашен петушок?

- Петушок украшен синими и красными кружочками.

- Это дымковский петушок. Он раскрашен красными и синими кружочками, кружочки большие и маленькие. Петушок у нас один, ему скучно. Давайте разукрасим ему подружек – уточек. На столах перед вами тоже есть силуэты уточек, вот только они белые, без рисунка. Давайте мы с вами разукрасим уточек! Ребята, а что мы на ней нарисуем?

- Кружочки.

- Кружочки будем рисовать кисточками. Сейчас возьмем кисточки и попробуем нарисовать кружочки в воздухе. Кружочки большие и маленькие *(рисуют в воздухе).*

- А теперь украшаем уточку: намочим кисточку в воде, после набираем сначала синюю краску и нарисуем синие кружочки. А теперь промоем кисточку в воде, вытрем об салфетку, наберем на кисточку красную краску и нарисуем красные кружочки.

*(Дети рисуют)*

1. **Рефлексия.**

- Какие нарядные получились у вас уточки, расписные! Молодцы! Кукла Барышня шепчет мне на ушко, что ей очень нравятся ваши расписные уточки, а вам нравятся ваши уточки?

- Давайте покажем друг другу наших уточек.

- Посмотрите, какая красивая уточка у <имя>.

- А у <имя> кружочки и большие и маленькие.

- Уточка у <имя> получилась нарядная. Молодцы, ребята!

- Петушок тоже очень рад, что вы такие добрые ребята, что теперь у него появилось много друзей. Он говорит вам большое спасибо, ему теперь будет весело и радостно с ними играть.