**Методическая разработка мероприятия по сплочению**

**классного коллектива «Я не верю в монстров»**

**Цель:** Способствовать повышению внутригруппового доверия и сплоченности классного коллектива.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию у обучающихся навыков рефлексии, снижения агрессии.

2. Способствовать созданию доброжелательной атмосферы в группе, сплочению классного коллектива

3. Сформировать новые правила класса, способствовать развитию потребности следовать им.

**Методическое оснащение:**

1. Карта острова.

2. Ватман-контракт «Правила класса».

Эпиграф мероприятия:

«Люди становятся одиноки, если вместо мостов они строят стены» (Станислав Лец)

**Мотивационный настрой:**

- Поднимите руку те, у кого сейчас хорошее настроение; поднимите руку те, у кого сейчас плохое настроение.

- Прежде, чем мы начнем, нам необходимо обозначить правила сегодняшнего общения.

Базовые правила групповой работы:

- конфиденциальность (все, о чем говорится в группе, не должно становится достоянием третьих лиц).

- доброжелательная, открытая атмосфера (недопустимы агрессивные высказывания и действия по отношению друг к другу).

**Основная часть**

- Бывает такое ощущение, что внутри у тебя живет монстр. И как с ним можно справиться, непонятно. А что будет, если «внутренний монстр» победит тебя, а не ты его?

- Давайте представим своего внутреннего монстра. Представим и нарисуем на бумаге. Упражнение «Создание монстра» (Рисуют).

- Что вы сейчас чувствуете, когда видите своего монстра? Что делает монстра монстром и можно ли справиться с ним? Какими способами? Подпишите на своем рисунке, как можно справиться с вашим монстром? Как можно победить своего чудовища?

- Сейчас, как опытные победители чудовищ, дайте совет соседу справа, если в нем просыпается злость, агрессия, готовая поглотить не только его, но и всех вокруг, что ему сделать.

В книге Луиса Сашара «Я не верю в монстров» есть интересная цитата: «Я думаю, что в каждом существе сидит кто-то хороший. Все бывают счастливы, всем бывает грустно и одиноко. Но иногда вдруг люди начинают считать кого-то монстром. Просто потому что они не видят того хорошего, который в нём сидит».

- А теперь представьте себе, что вы путешественники, попавшие в кораблекрушение. После шторма вы со своей группой оказываетесь на необитаемом острове. Вы обходите свой остров, рассматривая его. Что есть на вашем острове? Нарисуйте его. У вас есть 15 минут на обсуждение того, что вы предпримете, определить место ночевок и распределить свои обязанности.

- Как вы выстроите отношения друг с другом? Есть ли у вас вожак, лидер? Кто он? Каким образом вы решаете наиболее сложные вопросы вашей жизни? Как происходит разделение труда, обязанностей? Кто за что отвечает? На карте обозначьте место своего лагеря и место каждого в нем. Есть ли теперь у вашего острова название? У вас есть правила? Какие они? Какие традиции своего народа вы будете поддерживать? Группы представляют результаты обсуждения.

В книге Уильяма Голдберга «Повелитель мух» рассказывается о мальчиках, попавших на необитаемый остров. Они создают правила, следуют традициям своей страны и поначалу живут очень хорошо. Пока однажды не забывают правила и цивилизованное общение, выпустив наружу жестокого Зверя, который существовал в них самих.

Мы тоже за последнее время позабыли, что мы добрые люди. Позабыли правила общения, правила конструктивного разговора, правила разрешения конфликтных моментов. Давайте сейчас напишем заново правила нашего класса. Каким правилам должны следовать одноклассники, общаясь с вами?

- Давайте начнем с того, что разрешено одноклассникам при общении с вами? (обсуждают, воспитатель записывает на ватман)

- Следующий момент: что запрещено одноклассникам при общении с вами? (рассуждают, воспитатель записывает)

- Теперь предлагаю голосовать, какие правила общения мы оставляем. Голосуют.

- Сегодня вы заключите контракт друг с другом – обязуетесь соблюдать правила, которые сами приняли большинством голосов. Прошу каждого из вас поставить свою личную подпись под правилами.

**III. Заключение**

- Подведем итоги нашего мероприятия. Мы с вами нашли способы усмирять своего монстра, и, что немаловажно, не будить чужого. Составили и утвердили правила класса. Я верю, что следовать правилам, которые вы выбрали сами и под которыми поставили свою подпись, станет делом чести для каждого из вас.

Надеюсь, ваше настроение улучшилось. Поднимите, пожалуйста, руку, у кого сейчас хорошее настроение.