**«Путешествие в страну букв и звуков»**

**Программные задачи:**

* Продолжать учить детей различать звуки с, с’, з, з’ в словах и словосочетаниях;
* находить место звука в слове, определять твердость и мягкость звука;
* четко проговаривать чистоговорки делая ударение на определенный слог
* упражнять в фонетическом анализе слов; в деление слов на части; в подборе слов – антонимов; в подборе прилагательных; в передачи разной интонации
* развивать воображение и логическое мышление.

**Материал:** Звуковые линейки и цветные кружочки на каждого; картинки со звуками с-з; елка со словами; слова с пропущенными буквами; картинки для игры – «ребус», магнитная доска, буквы; черный фломастер; магнитофон с записью физминутки; зеркала.

**Ход занятия:**

- Дети, я вас приглашаю отправиться в путешествие в мир звуков и букв. Вы согласны? А вот с какими из них мы будем путешествовать вы должны отгадать.
1. а) - Этот звук живет в этих словах-картинках.
- Он согласный, бывает и твердым и мягким.
- Его мы слышим, когда течет вода из крана (с с’).

б) - Он живет в этих словах-картинках.
- Он согласный, бывает твердым и мягким.
- Его поют комары и пчелы (з з’).
Возьмите зеркала и произнесите эти звуки.
Мы с вами незаметно перенеслись в мир звуков.
2. а) Послушайте загадку: « Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу. Белы дома.
Ночью к нам пришла … (зима)».
- Какие звуки живут в этом слове?
- С помощью звуковой линеечки определите сколько их.
- Напишите это слово с помощью цветных кружков.
- Придумайте слово со звуками з з' и определите их место в слове.
- Зима какая? – подбор прилагательных.
б) Загадка про санки: «Все лето стояли – зимы ожидали.
Дождались поры – помчались с горы».
- Какие звуки живут в этом слове?
- Сколько их?
- Напишите это слово с помощью цветных кружков.
- Придумайте слова со звуками с с’ и определите их место в слове.
- Санки какие? – подбор прилагательных.
3. Чистоговорки – делаем ударение на определенные слоги.
За-за-за, за-за-за – здесь привязана ко(за)
Зы-зы-зы, зы-зы-зы – мало травки у ко(зы)
Зу-зу-зу, зу-зу-зу – отвязали мы ко(зу)
Си-си-си, си-си-си – в водоеме кара(си)
Ся-ся-ся, ся-ся-ся – мы поймали кара(ся)
Се-се-се, се-се-се – карасей ловили в(се).
4. Назвать зимние слова
(снег, зима, снежинки, снеговик, сугробы, гора, метель, вьюга, коньки, лыжи, санки, ледянки, пурга, мороз, гололед, снегопад и т.д.).
5. Игра «Наоборот»
Зима-лето;
Высокий-низкий;
Снег-дождь;
Снег чистый-снег грязный;
Далеко-близко;
Смеяться-плакать;
Больной-здоровый;
Солнечный день-пасмурный день;
Снежинки мелкие-крупные;
Сесть-встать;
Ветер северный-южный.
Вам понравилось путешествовать со звуками? А теперь давайте отправимся в
мир букв. Для этого нам надо успеть на автобус.

**Физминутка:** - поездка в автобусе под музыку.
А вот и буквы. Нас встречают хозяйки этого мира – буквы С, З.
6. Игра «Выпала буква»
…НЕЖИНКИ; МОРО…; …О…УЛЬКА; У…ОРЫ; БЛЕ…ТИТ; …АНКИ; ВО…ДУХ; …АМЕР…АЕТ.
7. Игра «Украсим елку»
СНЕГ
ЗИ-МА
МЕ-ТЕЛЬ
СНЕ-ЖИН-КИ
ЗА-МЕР-ЗА-ЕТ