**«Путешествие в страну букв и звуков»**

**Программные задачи:**

* Продолжать учить детей различать звуки с, с’, з, з’ в словах и словосочетаниях;
* находить место звука в слове, определять твердость и мягкость звука;
* четко проговаривать чистоговорки делая ударение на определенный слог
* упражнять в фонетическом анализе слов; в деление слов на части; в подборе слов – антонимов; в подборе прилагательных; в передачи разной интонации
* развивать воображение и логическое мышление.

**Материал:** Звуковые линейки и цветные кружочки на каждого; картинки со звуками с-з; елка со словами; слова с пропущенными буквами; картинки для игры – «ребус», магнитная доска, буквы; черный фломастер; магнитофон с записью физминутки; зеркала.  
  
**Ход занятия:**

- Дети, я вас приглашаю отправиться в путешествие в мир звуков и букв. Вы согласны? А вот с какими из них мы будем путешествовать вы должны отгадать.  
1. а) - Этот звук живет в этих словах-картинках.  
- Он согласный, бывает и твердым и мягким.  
- Его мы слышим, когда течет вода из крана (с с’).  
  
б) - Он живет в этих словах-картинках.  
- Он согласный, бывает твердым и мягким.  
- Его поют комары и пчелы (з з’).  
Возьмите зеркала и произнесите эти звуки.  
Мы с вами незаметно перенеслись в мир звуков.  
2. а) Послушайте загадку: « Крыша в шапке меховой,  
Белый дым над головой.  
Двор в снегу. Белы дома.  
Ночью к нам пришла … (зима)».  
- Какие звуки живут в этом слове?  
- С помощью звуковой линеечки определите сколько их.  
- Напишите это слово с помощью цветных кружков.  
- Придумайте слово со звуками з з' и определите их место в слове.  
- Зима какая? – подбор прилагательных.  
б) Загадка про санки: «Все лето стояли – зимы ожидали.  
Дождались поры – помчались с горы».  
- Какие звуки живут в этом слове?  
- Сколько их?  
- Напишите это слово с помощью цветных кружков.  
- Придумайте слова со звуками с с’ и определите их место в слове.  
- Санки какие? – подбор прилагательных.  
3. Чистоговорки – делаем ударение на определенные слоги.  
За-за-за, за-за-за – здесь привязана ко(за)  
Зы-зы-зы, зы-зы-зы – мало травки у ко(зы)  
Зу-зу-зу, зу-зу-зу – отвязали мы ко(зу)  
Си-си-си, си-си-си – в водоеме кара(си)  
Ся-ся-ся, ся-ся-ся – мы поймали кара(ся)  
Се-се-се, се-се-се – карасей ловили в(се).  
4. Назвать зимние слова  
(снег, зима, снежинки, снеговик, сугробы, гора, метель, вьюга, коньки, лыжи, санки, ледянки, пурга, мороз, гололед, снегопад и т.д.).  
5. Игра «Наоборот»  
Зима-лето;  
Высокий-низкий;  
Снег-дождь;  
Снег чистый-снег грязный;  
Далеко-близко;  
Смеяться-плакать;  
Больной-здоровый;  
Солнечный день-пасмурный день;  
Снежинки мелкие-крупные;  
Сесть-встать;  
Ветер северный-южный.  
Вам понравилось путешествовать со звуками? А теперь давайте отправимся в  
мир букв. Для этого нам надо успеть на автобус.  
  
**Физминутка:** - поездка в автобусе под музыку.  
А вот и буквы. Нас встречают хозяйки этого мира – буквы С, З.  
6. Игра «Выпала буква»  
…НЕЖИНКИ; МОРО…; …О…УЛЬКА; У…ОРЫ; БЛЕ…ТИТ; …АНКИ; ВО…ДУХ; …АМЕР…АЕТ.  
7. Игра «Украсим елку»  
СНЕГ  
ЗИ-МА  
МЕ-ТЕЛЬ  
СНЕ-ЖИН-КИ  
ЗА-МЕР-ЗА-ЕТ