**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 947»**

**ГБОУ « Школа № 947» УК № 6 по адресу ул. Бирюлевская д.47 к. 2**

 **Интегрированное занятие**

 «**Кукла Маша заболела»**

 **Младшая группа**

 Подготовила воспитатель

 Поличенкова Т.А.

 13 февраля 2019г.

**Цель.** Развивать познавательный интерес детей младшей группы. Формировать представление о профессии врача. Активизировать словарь детей (градусник, шприц, фонендоскоп, бинт, вата). Развивать наблюдательность, логическое мышление, слуховое восприятие. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Учить лепить круговыми движениями.

**Материал.** Картинки с медицинскими инструментами: шпатель, градусник, шприц, бинт, вата, таблетки, фонендоскоп. Музыкальные инструменты: погремушка, бубен, металлофон, трещотка, молоток, колокольчик. Пластилин, салфетки, тарелки.

**Предварительная работа.** Рассматривание картин «Профессии». Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Айболит», С. Михалков «А что у вас?».

**Ход занятия**. В гости к детям приходит девочка Маша (вздыхает грустно).

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, почему Маша такая грустная, что с ней случилось? Маша, может ты, хочешь с ребятами поиграть?

**Маша.** Не хочу.

**Воспитатель.** А игрушки новые посмотреть?

**Маша**. Нет, не хочу.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, что с Машей случилось?

**Дети.** Она наверное заболела.

**Воспитатель.** А как нам узнать?

**Дети.** Нужно посмотреть горлышко, измерить температуру.

**Воспитатель.** Отгадайте загадку.

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех болезней. (Врач)

**Воспитатель.** Правильно врач. Как по другому можно его назвать.

**Дети.** Доктор.

**Воспитатель.** Где работает доктор?

**Дети.** В больнице.

**Воспитатель.** Что он делает?

**Дети.** Лечит больных, делает уколы, дает таблетки, измеряет температуру.

**Воспитатель.** А что одевает врач на работе?

**Дети.** Белый халат и колпак.

**Воспитатель.** Когда доктор идет лечить больных, он берет с собой вот такой чемоданчик. Давайте посмотрим, что там лежит. И выкладывает на доску предметные картинки. Расскажем Маше, что это за предметы и для чего они нужны. Что это?

**Дети.** Термометр.

**Воспитатель.** Для чего он нужен?

**Дети.** Измерять температуру.

**Воспитатель.** Шприц. Что им делают?

**Дети.** Уколы.

**Воспитатель.** Игла у шприца, какая?

**Дети.** Острая, тонкая, длинная, металлическая.

**Воспитатель.** Это что?

**Дети.** Бинт. Перевязывать раны.

**Воспитатель.** Это вата. Она какая?

**Дети.** Белая, мягкая, пушистая.

**Воспитатель.** Таблетки, какие?

**Дети.** Горькие, круглые, невкусные. Их нельзя брать без разрешения взрослых.

**Воспитатель.** Фонендоскоп.

**Дети.** Это трубочка, чтобы слушать дыхание, сердце.

**Воспитатель.** А эта что за картинка.

**Дидактическая игра «Найди лишнее»**

Воспитатель выставляет картинку половник.

**Дети.** Это половник.

**Воспитатель**. И для кого он нужен?

**Дети.** Для повара.

**Воспитатель**. Молодцы хорошо справились с заданием.

А теперь давайте проверим ваши ушки, хорошо ли они слышат.

**Дидактическая игра «Узнай на слух».**

Воспитатель выносит музыкальные инструменты, показывает их детям. Потом ставит ширму и дети на слух должны узнать звук инструмента.

**Воспитатель.** Вы все хорошо слышите и все инструменты отгадали.

**Физминутка «Айболит»**

Мы веселые ребятки, (Шагают на месте)

Дружно делаем зарядку.

Вправо раз, влево раз, (Руки на пояс, повороты в стороны)

Улыбнемся мы сейчас.

На носочки дружно встанем, (На носочках потянуться вверх)

Руки к солнышку потянем.

Загляни к нам солнышко (Прыжки с хлопками)

И погрей нам горлышко!

Ну, а если заболеем (Ладоши к щекам, наклоны головы)

Нам поможет Айболит.

Витаминки нам пропишет – (Колечки каждым пальчиком)

И микстурой угостит. (Ладошки лодочкой)

**Воспитатель.** Ребята, давайте слепим витаминки для нашей Маши, чтобы она не болела.

 Дети берут пластилин и от большого куска отщипывают маленькие кусочки. Круговыми движения лепят шарики разного размера.

**Итог**. Нам с Машейочень понравилось, как вы лепил витаминки. А вам что больше всего понравилось?