**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ Есинский детский сад Ржевского района Тверской области**

**Конспект**

**открытого показа НОД**

**по речевому развитию**

**в средней группе**

**«Путешествие по острову Вежливости».**

Подготовила и провела: воспитатель I категории

Егорова Евгения Александровна

2020 г.

**Тема: «Путешествие по острову Вежливости».**

**Цели:** Систематизировать правила доброго, вежливого поведения. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.

**Задачи:**

- Формировать навыки культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях;

- совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами;

- упражнять в использовании вежливых слов;

- развивать у детей навыки общения с окружающими их людьми;

- развивать мыслительную деятельность у детей;

- воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо общаться.

**Словарная работа:** спасибо, пожалуйста, простите, извините, здравствуйте, до свидания, спокойной ночи и другие, комплимент, вежливо-невежливо.

**Материалы и оборудование:** сюжетные картинки, части пазла «Кот Леопольд», видео-обращение от кота Леопольда, раздаточный материал (кружки зеленого и красного цветов).

**Предварительная работа:** Чтение стихов на тему «Как вести себя в гостях», «Правила поведения в детском саду и дома». Чтение стихов из книги «Большая книга правил поведения для воспитанных детей». Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?». Разбор бытовых ситуаций с оценкой поступка.

**ХОД НОД:**

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие по острову Вежливости и проверим, насколько мы вежливы и воспитаны. Нас ожидают различные задания, с которыми, я думаю, мы без труда справимся.

- Прежде чем отправиться в путешествие мы должны решить, какие качества мы возьмём с собой. *ЗЛОСТЬ, ДРУЖБА, ГРУБОСТЬ, ВЗАИМОВЫРУЧКА, ХРАБРОСТЬ*, *ВЕЖЛИВОСТЬ, НЕВОСПИТАННОСТЬ, ДОБРОТА.*

- Итак, в путь. Усаживайтесь поудобнее, закрывайте глаза и представьте, что мы плывем на большом корабле ***(шум воды и плывущего корабля)***

Как весело, как весело

Отправиться с друзьями.

И в это путешествие

Гостей зовем мы с нами!

- А вот и наша **1 остановка «Добрые слова». (конверт с заданиями)** Посмотрим, какие задания нас здесь ожидают:

**1 задание такое, нужно правильно ответить на вопросы:**

1. Ребята, что вы говорите, когда встречаете друзей? (Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день). Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находиться далеко от вас.

2. Что вы говорите, когда уходите? (До свидания, пока, до скорой встречи).

3. Какие вежливые слова еще вы знаете? (Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю)

4. В каких случаях нужно говорить «спасибо»?

5. Когда мы произносим волшебное слово «пожалуйста»? (В ответ на спасибо, и если просим о чем-нибудь) .

Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой. Согласны?

**2. задание*. Нам нужно отгадать ЗАГАДКИ:***

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «… » *(Привет)*

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, … *» (Здравствуй)*

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «… » *(До свиданья)*

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «… » *(Извини)*

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! »

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «… » *(Пожалуйста)*

Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет,

Говорит: «… » *(Спокойной ночи)*

Девочка Рита возле дорожки

Стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита

«Ешьте! Приятного вам … *» (аппетита)*

**За выполненные задания вручить детям части пазлов из конверта(з шт. пазлов)**

Отправляемся с вами дальше путешествовать по нашему Острову Вежливости

**Мы едем, едем, едем, в далекие края,**

**Веселые соседи, веселые друзья!**

**Итак, мы с вами прибыли на остановку, которая называется**

***«Правила хорошего поведения».***

- А живет здесь герой знакомого вам мультфильма. Отгадайте, кто это? (МУЗЫКА) Он самый добрый и вежливый. Его любимая фраза: «Ребята, давайте жить дружно! » (ответы детей)

**Видео-обращение кота Леопольда к детям.**

**«Здравствуйте дорогие ребята! Я – кот Леопольд. Очень добрый кот! И всегда говорю о том, что все мальчики и девочки должны быть хорошими и верными друзьями, добрыми и послушными ребятами, ну и, конечно же должны уметь правильно себя вести в разных ситуациях. А правильно себя вести – это значит вести себя вежливо и воспитанно по отношению ко всем окружающим! Я для вас приготовил несколько заданий, которые вы должны выполнить. Если вы выполните все задания правильно, то получите от меня части картинки, которую потом соедините и будете вспоминать о моем подарке вам! Ну, ребята, вперед! Желаю вам удачи! »**

**Конверт с заданиями от кота Леопольда**

**Выполнение заданий детьми**

Ну-ка, давайте, посмотрим, что нам приготовил кот Леопольд (достаю задания из конверта)

**3 задание:Игра: *«*Вежливо - невежливо*».***

Я буду называть вам ситуации, а вы будете мне говорить мне согласны вы с этим утверждением или же нет, хорошо?

1. Поздороваться при **встрече…**

2. Толкнуть и не извиниться…

3. Помочь подняться, поднять упавшую вещь…

4. Отвечать грубо собеседнику…

5. Очень громко смеяться в автобусе…

6. Мусорить в разных местах…

7. Успокоить плачущего…

8. Решать спор кулаками…

10. Помочь своему товарищу застегнуть пуговицы…

12. Поблагодарить товарища за помощь…

15. Помогать всем, кто просит нашей помощи…

16. Отбирать у других игрушки…

**4 задание: Дидактическая игра «Скажи наоборот»**  
- Итак , это задание не простое. Я буду называть неприятное слово, а вы должны превратить это слово в хорошее, доброе. Ну что попробуем?  
  
**Воспитатель:**  Злой — добрый, жадный — щедрый, слабый - сильный, грубый – вежливый, трусливый – храбрый, глупый — умный, грязный — чистый, жёсткий — мягкий, плохой - хороший, ленивый – трудолюбивый, грустный – весёлый.

Задания кота Леопольда мы с вами выполнили. И вот, что он нам хочет сказать…

**Видео-обращение от кота Леопольда**

**« Молодцы, ребята! Вы успешно и правильно справились с моими заданиями. На прощание я бы хотел вам сказать, для того, чтобы у Вас было много друзей, помните несколько моих советов :**

**- Никогда не грубите своим товарищам и взрослым!**

**- Не называйте никого обидными словами!**

**- Никогда никого не обижайте!**

**- Не толкайтесь и не деритесь!**

**А за то, что вы выполнили мои задания правильно я вам оставил части картинки от пазла, а какого вы узнаете в конце вашего путешествия! До свидания, ребята! До скорых встреч!!!**

Вот ребята кот Леопольд оставил нам части картинки, которые мы с вами потом соберем, когда выполним все приготовленные нам задания! А теперь давайте немножко передохнем!

***Физкультминутка «Быстро встаньте».***

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

***Давайте продолжать наше путешествие дальше!***

**Мы едем, едем, едем, в далекие края,**

**Веселые соседи, веселые друзья!**

**Итак, мы с вами прибыли на остановку, которая называется**

***«Хорошие поступки». (конверт с заданиями)***

**5 задание «Оцени поступок».** Перед вами картинки с изображениями хороших и плохих поступков. Вы должны определить, какой поступок на них изображен хороший, а какой - плохой. У нас есть стол, разделенный на 2 части: на одной половине стола красный круг, а на другой – зеленый. Ваша задача, разложить хорошие поступки, на ту стороны, где зеленый круг, а плохие поступки – на ту сторону стола, где красный круг. Понятно задание? Ну тогда вперед!

**- Какие хорошие поступки вы совершали?**

**Ну и осталось у нас с вами последнее задание**

**6. задание:Игра «Комплименты»**

**Ребята что такое комплимент? (ответы детей)**

Конечно это хорошие и приятные слова в адрес человека. Вот например:

- Какие комплименты можно сказать маме? (Мама, у тебя красивые волосы. Мама, ты такая красивая, когда улыбаешься. Мама, ты такая рукодельница. Мама, ты так вкусно готовишь. Мама ты так красиво рисуешь. И т. д.)

- Какие комплименты можно сказать папе? (Папа, ты самый сильный на свете. Папа, ты здорово играешь в футбол. Папа, ты очень трудолюбивый. И т. д.)

- Какие комплименты можно сказать нашим гостям? (Мы очень рады видеть вас. Вы все такие красивые. И т.д.)

Молодцы!

***Итог мероприятия:***

Вы выполнили все задания. А теперь пора возвращаться. Повторяйте все за мной.

Раз, два, покружись,

В нашем зале очутись!

Вот и закончилось наше путешествие. С возвращением Вас!

Понравилось вам наше путешествие по острову Вежливости?

Я очень надеюсь, что вам пригодятся в жизни все волшебные слова, которые мы с вами сегодня слышали и закрепили, ну и конечно правила хорошего поведения.

- А нам осталось только попрощаться с нашими гостями, поблагодарить их за внимание.

До свидания!