**Конспект НОД для детей раннего возраста в адаптационный период «Снеговик в гостях у детей»**

**Программное содержание:**

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации в группе;

- создание положительной эмоциональной атмосферы в группе;

- знакомство детей со взрослыми и друг с другом;

- осознание себя, своего имени;

- снятие психологического напряжения;

- развитие координации движений, мелкой моторики, тактильных ощущений, ориентации в пространстве;

- развитие игровых навыков;

- формирование интереса к изобразительной деятельности.

**Материалы:** костюм снеговика, игрушка-заяц, воздушные шарики, бумага, белая гуашь для рисования, «снежинки», влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Педагог: Посмотрите-ка, ребята, в окошко, какая чудесная зима к нам пришла. Снежок лежит белый-белый, деревья и кусты в белые шапки нарядились. Редко светит солнце, зверюшки в теплые шубки оделись и в теплые норки попрятались, по ночам от мороза трещат деревья. А кто из вас может сказать, что бывает зимой?

Дети: Снег идет, холодно.

Педагог: Ребята, а во что вы любите играть зимой?

Дети: В снежки.

Педагог: Давайте поиграем! (игра).

Педагог: Кто стучится в двери к нам?

Снеговик: Мне, ребята, можно к вам?

Педагог: Можно, войдите.

Снеговик: Вот так чудо из чудес, полон звона зимний лес!

Детворы веселый гам раздается тут и там.

А вьюга всё кружится, снег валится, ложится.

Занесло меня снежком, а я с вами не знаком.

Здравствуйте, ребята, давайте познакомимся?

Меня зовут Снеговик, а вас как зовут?

Педагог: Меня зовут Ольга Владимировна, я воспитатель. Давай, Снеговик, познакомимся с ребятами и покатаемся на карусели. (Игра «Карусели»).

Снеговик: Ребята, со мной пришел зайчик. Посмотрите, какая у него шубка – мягкая, пушистая. Хотите с ним поиграть? (Игра «Зайка»).

Педагог: Снеговик, ты любишь снег?

Снеговик: Да, очень!

Педагог: Подул ветер, снежинки разлетелись и оказались у нас в группе. Давайте поищем, куда делись снежинки?

(Дети находят снежинки)

Снеговик: Скоро придет весна и снег растает. А мне бы хотелось, чтобы он остался.

Педагог: Не горюй, Снеговик, мы нарисуем тебе снег на картинке. Дети, садитесь за столы, приготовьте свои пальчики, мы сейчас вместе с вами нарисуем снежок. (Рисование).

Снеговик: Ах! Как много снега, как красиво кружатся снежинки!

Педагог: Снеговик, мы дарим тебе эту картинку.

Снеговик: Спасибо, дети! Но мне пора прощаться.

Расставаться нам пора, до свиданья, детвора!

Я ведь снежный часовой, где поставлен, там и стой!

Утром в сад ко мне придете, на посту меня найдете.

Педагог: А знаешь, Снеговик, наши ребята очень любят ходить гулять на улицу. Хочешь, мы тебя проводим?

Снеговик: Конечно хочу! Пойдемте!