**Взаимосвязь типов семейного воспитания и агрессивность детей подросткового возраста**

**Аттинг Анастасия Юрьевна**

Магистрант 2 курса ХГУ им.Н.Ф. Катанова,

РФ, г. Абакан

**Аннотация.** В статье по материалам зарубежных источников рассматривается актуальное направление детско-родительского отношения, влияющих на агрессивное поведение детей подросткового возраста; дается характеристика видов агрессии; исследована проблема взаимосвязи параметров родительского отношения и агрессивности подростков; выявлены характеристики родительского отношения.

**Ключевые слова:** агрессия, агрессивность, агрессивное поведение, подростковый возраст, детско-родительские отношения, типы родительских отношений.

Одно из ведущих мест в современной отечественной и зарубежной психологии и педагогике уделено проблеме воспитания подросткового поколения. На современном этапе развития общества острой становится проблема увеличения количества подростков с агрессивным поведением, которое приводит к различным формам девиации.

Исследования последних десятилетий подтверждают значимость изучения детско-родительских отношений [1, 3].

Подростки черпают знания о моделях агрессивного поведения из трех основных источников – семья, сверстники и средства массовой информации.

Семья является тем социальным институтом, благодаря которому происходит дальнейшая интеграция личности ребенка в сложную для него систему социальных взаимодействий и отношений. Интегративной характеристикой воспитательной системы является тип семейного воспитания. Критерии классификации типов семейного воспитания и типология представлены в работах А. Е. Личко (1989), Э. Г. Эйдемиллера, В. Юстицкиса (1999), А. Я. Варги (1997), А. И. Заха­рова (1997) [2, с. 41].

Рассматривая проблему исследования, необходимо отметить, что агрессивность и агрессия имеют разное значение.

«Агрессия – любые намеренные действия, которые направлены на причинение ущерба другому человеку, группе людей или животному» [5, с.7].

Агрессивность – устойчивая черта личности, которая проявляется в готовности субъекта к агрессивному поведению» [4, с. 9 – 10].

К агрессивности близко подходит понятие враждебности. А. Басс разделил понятия «агрессии» и «враждебность» и определил последнюю как реакцию, развивающую негативные чувства и негативные оценки людей и событий. Создавая свой опросник, дифференцирующий проявления агрессии и враждебности, А. Басс и А. Дарки выделили следующие виды реакций: «физическая агрессия», «косвенная агрессия», «раздражение», «негативизм», «обида», «подозрительность» [4, с. 7].

Большую часть работ посвящённых исследованиям детско-родительских отношений посвящено работам Дианы Баумринд. Свои исследования она проводила в период с 80-гопо90-е годы, результатом проделанной работы, являлось подтверждение взаимосвязи отношения родителей и агрессивность ребенка [7].

Образовательный колледж Халса, Индия. Провел в 2015 году, исследование под руководством профессора Сатнам Каур Джохал. Выборка из 155 подростков (80 мальчиков и 75 девочек) обучающихся в средней школе. Тестирование имело направление по выявлению различных форм агрессии отдельных лиц в различных ситуациях. Сатнам Каур Джохал выяснил, что агрессивное поведение мальчиков связанно с предоставляемой им свободой, а агрессивное поведение девочек с доминирующим отношением родителей [8].

В 2020 году, в испанском университете Валенсии, профессор А. Фернандо Перес-Грамахе протестировал 969 испанских подростков, 554 женщины и 415 мужчин в возрасте от 12 до 17 лет. Семьи классифицировали в одну из четырех типологий по баллам теплоты и строгости, а подростки были сгруппированы по агрессивности (низкая и высокая). Результаты подтвердили проблему агрессивности подростков, указывая на семью как один из основных факторов влияния на подростка [9].

Теоретический анализ показал, что основными характеристика отношения родителей и детей является эмоциональная связь, степень вовлеченности родителей в воспитание детей, мотивы воспитания, удовлетворение нужд ребенка, его потребностей.

Типы родительского отношения являются фактором проявления агрессии у подростка. Агрессивное поведение формируется под влиянием семьи, демонстрации модели агрессивного поведения и её подкреплением. Попустительским отношением к ребенку, поощрением его агрессивного поведения.

**Список литературы**

1. Глод Н.В. Взаимосвязь насилия в семье и агрессивности подростков // Образование. Наука. Культура: материалы международного научного форума. 2018. С. 313-315.
2. Калягина Е.А. Основы психологии семьи и семейного консультирования. Учебное пособие. – Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2006. 162 с.
3. Карабанова О.А. Детско-родительские отношения и практики воспитания в семье: кросс-культурный аспект // Современная зарубежная психология. 2017. Т.6. №2. С. 15
4. Петровский А.В. Психология. Словарь. М.: Политиздат, 1990. 494с.
5. Реан А.А. Психология изучения личности. СПб., 1999. С. 216 – 251.
6. Симонян М.В. Влияние стилей детско-родительских отношений на акцентуации характера младших подростков // Молодой ученый. 2018 № 19 (205). С. 384
7. Darling N., Steinberg A. Parenting style as context: an integrative model [Электронный ресурс] // Psychical Bulletin. 1993. Vol. 113. № 3. P. 487—496. URL: http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.865.7470&rep=rep1& type=pdf (дата обращения: 03.10.2020)
8. Ms. Satnam Kaur Johal, Ms.Kiranjot Kaur Adolescent Aggression and Parental Behaviour: A Correlational Study [Электронный ресурс] // IOSR Journal Of Humanities And Social Science Volume 20, Issue 7, Ver. III (July 2015) https://ru.scribd.com/document/272039919/Adolescent-Aggression-and-Parental-Behaviour-A-Correlational-Study (дата обращения: 03.10.2020)
9. Perez-Gramaje, A. F., Garcia, O. F., Reyes, M., Serra, E., & Garcia, F. (2019). Parenting Styles and Aggressive Adolescents: Relationships with Self-esteem and Personal Maladjustment. [Электронный ресурс] // The European Journal of Psychology Applied to Legal Context Vol. 12. Num. 1. - 2020. Pages 1 – 10 (дата обращения: 03.10.2020)