**Паспорт педагогического проекта**

Выполнил:

Нестерова Светлана Геннадьевна

воспитатель,

МБУ детский сад № 199 «Муравьишка»,

город Тольятти

**Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «От зернышка до хлеба». |
| **Актуальность проекта** | Актуальность проекта заключается в том, что дети перестали ценить хлеб как главный продукт питания, не в каждой семье детям прививают бережное отношение к хлебу, а иногда и сами родители показывают неуважительное отношение к нему.  **Проблема:** дети недостаточно знают о значении хлеба в жизни человека, какой долгий путь проходит зёрнышко, прежде чем станет ароматным хлебушком, о тружениках – хлеборобах.  **Проблемный вопрос: «**Как же зернышко попадает к нам на стол?». |
| **Участники проекта** | Дети (старшая группа), родители, воспитатели. |
| **Цель проекта** | Создание Лэпбука: «Хлеб – всему голова». |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  **-** побеседовать с родителями и собрать информацию об истории возникновения хлеба, о том, как выращивали хлеб в старину.  **-** совместно с родителями просмотреть фильмы, как выращивают хлеб в наши дни, какой транспорт и сельскохозяйственные орудия используют для этого, как изготавливают муку и выпекают хлеб.  - совместно с родителями выбрать фотографии и подобрать материал для оформления Лэпбука: «Хлеб – всему голова».  - принять активное участие в создании Лэпбука: «Хлеб – всему голова». |
|  | **Задачи для родителей:**  **-** побеседовать с детьми и помочь им собрать информацию об истории возникновения хлеба, о том, как выращивали хлеб в старину.  - совместно с детьми посмотреть видеофильмы о том, как выращивают хлеб в наши дни, какой транспорт и сельскохозяйственные орудия используют для этого, как изготавливают муку и выпекают хлеб.  - Помочь детям найти информацию и материал для оформления Лэпбука: «Хлеб – всему голова».  - принять активное участие в презентации Лэпбука: «Хлеб – всему голова». |
|  | **Задачи для педагогов:**  **-** познакомить родителей и детей с целью и задачами проекта и предложить принять активное участие в его реализации.  - проведение бесед и консультаций для родителей по данной теме.  - привлечь родителей к созданию необходимых условий для реализации проекта: «От зернышка до хлеба».  - провести с детьми ОД, организовать викторины, чтение художественной литературы и беседы, познакомились с профессиями, связанными с выращиванием и изготовлением хлеба.  - организовать итоговое мероприятие для презентации детьми результатов своей деятельности.  - принять активное участие в создании Лэпбука: «Хлеб – всему голова». |
| **Сроки реализации** | Краткосрочный (2 недели) |
| **Вид проекта** | Познавательно – исследовательский, творческий |
| **Продукт проекта** | Лэпбук: «Хлеб – всему голова». |
| **Особенности проекта** | Использование интерактивных и электронных средств для работы с родителями и детьми, создание чата для родителей. |
| **Практическая значимость проекта** | Создан Лэпбук: «Хлеб – всему голова» с рисунками детей, фотографиями и схемами. Лэпбук помещен в развивающую предметно-пространственную среду (уголок: «Природа»). |
| **Ресурсы проекта** | Информационные – интернет, книги, фотографии  Человеческие – родители, дети, воспитатель  Финансовые (не предусмотрены)  Материально-технические – компьютер, интернет, принтер с функцией фотопечати. |
| **Итоги проекта** | У родителей и детей сформировано понимание особенностей проектной деятельности.  Дети нашли ответ на проблемный вопрос: «Как же зернышко попадает к нам на стол?». Дети, родители и воспитатели умеют организовывать познавательно-исследовательскую деятельность по сбору информации. Созданы благоприятные условия для взаимодействия детей и родителей в процессе проектной деятельности по созданию Лэпбука. |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность родителей | Деятельность педагогов |
| - беседуют с родителями и собирают информацию об истории возникновения хлеба, о том, как выращивали хлеб в старину.  - совместно с родителями просматривают фильмы и мультфильмы, как выращивают хлеб в наши дни, какой транспорт и сельскохозяйственные орудия используют для этого, как изготавливают муку и выпекают хлеб.  - совместно с родителями выбирают фотографии и подбирают материал для оформления Лэпбука: «Хлеб – всему голова».  - принимают активное участие в создании Лэпбука: «Хлеб – всему голова». | **-** беседуют с детьми и помогают им собрать информацию об истории возникновения хлеба, о том, как выращивали хлеб в старину.  - совместно с детьми просматривают видеофильмы о том, как выращивают хлеб в наши дни, какой транспорт и сельскохозяйственные орудия используют для этого, как изготавливают муку и выпекают хлеб.  - Помогают детям найти информацию и материал для оформления Лэпбука: «Хлеб – всему голова».  - принимают активное участие в презентации Лэпбука: «Хлеб – всему голова». | **-** знакомит родителей и детей с целью и задачами проекта и предлагает принять активное участие в его реализации.  - проводит беседы и консультации для родителей по данной теме.  - привлекает родителей к созданию необходимых условий для реализации проекта: «От зернышка до хлеба».  - проводит с детьми ОД, организовывает викторины, чтение художественной литературы и беседы, знакомит с профессиями, связанными с выращиванием и изготовлением хлеба.  - организовывает итоговое мероприятие для презентации детьми результатов своей деятельности.  - принимает активное участие в создании Лэпбука: «Хлеб – всему голова». |

**Заключительный этап**

1. Все дети принимают активное участие в оформлении и создании Лэпбука: «Хлеб – всему голова».
2. Все участники проектной деятельности принимают участие в итоговом мероприятие для презентации детьми результатов своей деятельности.
3. Проведение рефлексии с детьми о результатах проектной деятельности.
4. Проведение анкетирования среди родителей по выявлению их мнения по проведенной работе на родительском собрании.