Открытое занятие во второй младшей группе

Составитель: воспитатель Климова Татьяна Евгеньевна.

Тема: «За здоровьем в детский сад»

Цель:

Формировать у детей представление о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о здоровье, закреплять знания о полезных привычках.

Задачи:

- познакомить детей с простыми правилами сохранения здоровья;

- закрепить представления о полезной и вредной еде;

- развивать умение отвечать на вопросы воспитателя;

- активизировать словарь по теме: здоровье, зарядка, витамины, мыло, полотенце, овощи, фрукты;

- воспитывать желание быть здоровыми, аккуратными, соблюдать режим дня.

Оборудование:

Картинки с изображением овощей, фруктов, мыла, полотенца, зубной щетки, зарядки; игрушка-зайчик или кукла; корзинка; муляжи полезных и вредных продуктов.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель приветствует детей.

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл в гости.

Это зайчик. Он грустный, потому что часто болеет и не знает, как быть здоровым.

Зайчик:

Ребята, помогите мне стать здоровым!

Воспитатель:

Поможем зайчику?

Дети:

Да!

2. Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть?»

Воспитатель:

Ребята, что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Ответы детей:

- мыть руки;

- делать зарядку;

- есть полезную еду;

- гулять;

- одеваться по погоде.

Воспитатель обобщает:

Чтобы не болеть, нужно соблюдать чистоту, есть витамины, двигаться и не забывать про режим дня.

3. Игра «Полезно — вредно»

Воспитатель показывает картинки с продуктами.

Задание:

Если продукт полезный — дети хлопают в ладоши.

Если вредный — топают ножками.

Показываются: яблоко, морковь, конфета, чипсы, каша, сок.

4. Физкультминутка «Зарядка»

Воспитатель:

Чтобы быть здоровыми, давайте сделаем зарядку.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик!

Раз — сюда, два — туда,

Повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Руки кверху мы подняли.*

5. Игра «Что нужно для здоровья?»

Дети выбирают картинки и называют предметы:

- мыло;

- полотенце;

- зубная щетка;

- расческа;

- овощи и фрукты.

Воспитатель:

Для чего нужны эти предметы?

Дети отвечают с помощью воспитателя.

6. Итог занятия

Воспитатель:

Ребята, чему мы сегодня научили зайчика?

Дети:

Мыть руки, делать зарядку, есть полезную еду, гулять.

Воспитатель:

Молодцы! Теперь зайчик знает, как сохранить здоровье.

Зайчик:

Спасибо,