

## **Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: актуальные аспекты и перспективы**

### **Введение**

В современном обществе, характеризующемся глобализацией и смешением культур, вопросы нравственно-патриотического воспитания приобретают особую актуальность. Воспитание любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, формирование нравственных ценностей являются важнейшими задачами образовательной системы. Особую роль в этом процессе играет дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), являющееся первой ступенью социализации личности и формирования ее базовых установок. Настоящая статья посвящена анализу современных подходов к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ, рассмотрению актуальных проблем и перспектив развития данного направления.

### **Теоретические основы**

Нравственно-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность с целью формирования у нее чувства любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, гордости за достижения своего народа, а также готовности к выполнению гражданского долга. Оно включает в себя формирование нравственных качеств, таких как честность, доброта, справедливость, ответственность, и воспитание патриотических чувств, таких как любовь к родному краю, городу, семье, уважение к национальным традициям и обычаям.

В контексте ДОУ нравственно-патриотическое воспитание предполагает создание условий для формирования у детей первичных представлений о Родине, ее символике, культуре, истории, а также воспитание уважительного отношения к другим людям, независимо от их национальной и культурной принадлежности.

### **Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовой основой нравственно-патриотического воспитания в ДОУ являются:

- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО):** Ориентирован на создание условий для социально-коммуникативного развития детей, формирования их гражданской идентичности, патриотических чувств и уважения к культурному наследию.
- **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России:** Определяет ценностные ориентиры и основные направления духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:** Направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

### **Содержание нравственно-патриотического воспитания в ДОУ**

Содержание нравственно-патриотического воспитания в ДОУ включает в себя следующие основные направления:

- **Воспитание любви к семье:** Формирование представлений о семье как о главной ценности в жизни человека, воспитание уважительного отношения к членам семьи, традициям и истории семьи.
- **Воспитание любви к родному краю:** Ознакомление детей с историей, культурой, природой родного края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину. Например, изучение местных достопримечательностей, фольклора, традиционных промыслов.
- **Воспитание любви к Отечеству:** Формирование представлений о России как о многонациональной стране, ее символике (герб, флаг, гимн), истории, культуре, выдающихся личностях.

- **Формирование уважительного отношения к другим народам:** Ознакомление детей с культурой и традициями других народов, воспитание толерантности и умения жить в мире и согласии с представителями разных национальностей.
- **Воспитание гражданской позиции:** Формирование у детей понимания своих прав и обязанностей, ответственности за свои поступки, готовности к участию в общественной жизни.

#### **Методы и формы нравственно-патриотического воспитания в ДОУ**

Для реализации задач нравственно-патриотического воспитания в ДОУ используются разнообразные методы и формы работы:

- **Игры:** Сюжетно-ролевые игры (например, "Семья", "Путешествие по родному городу"), дидактические игры (например, "Собери флаг России", "Узнай герб города"), подвижные игры (например, "Русские народные игры").
- **Беседы:** Обсуждение тем, связанных с семьей, родным краем, Отечеством, историческими событиями, выдающимися личностями.
- **Занятия:** Тематические занятия, посвященные истории, культуре, природе родного края, России, другим народам.
- **Проекты:** Реализация проектной деятельности, направленной на изучение истории семьи, родного города, края, России. Например, проект "Моя родословная", "Улицы моего города", "Природа родного края".
- **Праздники и развлечения:** Организация и проведение праздников, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню народного единства, Масленице и др.
- **Экскурсии:** Посещение музеев, парков, исторических мест, достопримечательностей родного города (края), а также виртуальные экскурсии.
- **Работа с родителями:** Проведение родительских собраний, консультаций, участие родителей в организации и проведении мероприятий, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности.

#### **Актуальные проблемы и перспективы развития**

Несмотря на значимость нравственно-патриотического воспитания в ДОУ, в данном направлении существуют определенные проблемы:

- **Недостаток методических материалов:** Отсутствие современных и эффективных методических разработок, игр, пособий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
- **Недостаточная компетентность педагогов:** Необходимость повышения квалификации педагогов в области нравственно-патриотического воспитания, ознакомления их с современными методами и технологиями.
- **Низкая вовлеченность родителей:** Необходимость активизации работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания, повышения их заинтересованности в данном направлении.
- **Влияние негативной информации из СМИ и интернета:** Необходимость формирования у детей критического мышления и умения анализировать информацию, поступающую из различных источников.

Для решения данных проблем необходимо:

- Разработать и внедрить новые методические материалы, направленные на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников.
- Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания.
- Активизировать работу с родителями, вовлекая их в реализацию образовательных программ и мероприятий.
- Формировать у детей критическое мышление и умение противостоять негативной информации.
- Шире использовать современные технологии, в том числе интерактивные методы и мультимедийные средства.

## **Заключение**

Нравственно-патриотическое воспитание – это важнейшая задача ДОУ, направленная на формирование у детей любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, нравственных ценностей и гражданской позиции. Успешная реализация этой задачи требует комплексного подхода, включающего разработку эффективных методик, повышение компетентности педагогов, активное взаимодействие с родителями и использование современных технологий. Перспективы развития нравственно-патриотического воспитания в ДОУ связаны с созданием инновационной образовательной среды, способствующей формированию гармонично развитой и социально ответственной личности, готовой внести свой вклад в процветание России.