

Конспект занятия по речевому развитию в средней группе компенсирующей направленности на тему "Профессии и инструменты»

Цель: создание условий для уточнения и закрепления представлений детей о профессиях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- уточнить и расширить словарный запас по теме «Профессии»; совершенствовать грамматический строй речи;
- активизировать в речи глагольную лексику, учить подбирать глаголы, обозначающие трудовые действия по профессиям;
- учить правильному употреблению формы дательного падежа существительных;
- закреплять навыки составления простого предложения.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь детей;
- зрительное и слуховое внимание; чувство ритма, память, мышление, восприятие; тонкую и общую моторику, координацию речи с движением;
- совершенствовать фонематическое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к профессиональной деятельности, доброжелательность, навыки сотрудничества, ответственность, уважительное отношение к труду взрослых;
- воспитывать умения играть в коллективе;
- формировать у детей дружеские взаимоотношения.

Оборудование: телевизор, картинки с изображением людей различных профессий, пазлы, мольберт, кубики, персонаж Незнайка.

Ход занятия

I. Организационный момент

Дети входят и становятся в круг. Берутся за руки.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

Дети: «Доброе утро!»

1. Вводная беседа

Логопед: Ребята, сегодня на занятие к нам пришел гость. Хотите узнать кто это?

Шляпа голубая,

Желтые штанишки.

В городе Цветочном

Главный хвастунишка. (Это Незнайка).

Ой, ребята, посмотрите Незнайка расстроенный, он просит помочь ему. В каком городе живет Незнайка? Дети: Цветочный город

Логопед: Так вот у его друзей в Цветочном городе есть профессии, Тюбик-художник, Гуся-музыкант. А Незнайка никак не может выбрать себе профессию. Давайте ему поможем?

Сегодня мы вспомним и расскажем все, что знаем о профессиях, а Незнайка послушает и выберет ту профессию, которая понравилась ему больше всех.

Но, вначале мы покажем Незнайке зрительную гимнастику.

2. Зрительная гимнастика

Поиграем мы с Незнайкой:

Мы налево поглядим,

Мы направо поглядим;

Ну а что там впереди?

А теперь поспим немножко:

Опустим веки, закроем глаза ладошками.

А пока мы отдыхали,

Незнайка рассыпал все детали!

Ну-ка, вниз мы поглядим,

Все детали разглядим!

А теперь посмотрим вверх –

Выше всех и дальше всех!

II. Основная часть. Беседа о профессиях.

На стульчиках, перед телевизором.

Логопед: ребята, сейчас я буду показывать вам картинки, а вы называть профессию.

«Настя, кто это?» - Это врач. Что делает врач? Врач лечит.

4. «Волшебный мешочек» (собери недостающий пазл).

Логопед: «Настя, кому ты дашь шприц?»

- Я дам шприц врачу.

Логопед: Ребята, присаживайтесь на стульчики.

5. Игра «Кого нет» (на мольберте картинки, по очереди называют недостающую картинку).

6. Физминутка

Мы в профессии играли-
Вмиг мы летчиками стали!
В самолете полетали
И водителями вдруг стали!
Руль теперь у нас в руках-
Быстро едем по горам!
А теперь на стройке мы,
Кладем ровно кирпичи.
Раз-кирпич и два. И три-
Строим дом мы, посмотри!

7. Игра «Повторите, так как я»

Логопед: я покажу короткую цепочку различных ударов (два коротких, или два длинных, или два длинных), а ребенок должен повторить.

8. Пальчиковая гимнастика

Стук-стук, стук-стук (*стучим кулачками по коленочкам*)
Раздается странный звук (*стучим кулачками по коленочкам,*
Молоточки стучат, (*стучим кулачком по кулачку*)
Строят домик для котят (*стучим кулачком по кулачку*)
Вот с такою крышею, (*показываем руками над головой*)
Вот с такими окнами, (*показываем руками перед лицом*)
Вот с такою дверью, (*вытягиваем руку вперед, показывая ладонь*)
И вот с таким замком! (руки в «замок»)

9. Продуктивная деятельность

Ребята, а сейчас я предлагаю вам стать строителями: возьмите свои кубики и подойдите к столу, мы построим «Дом дружбы», а Незнайка с радостью будет за нами наблюдать. Детям предлагается по образцу (рисунок) собрать из кубиков дом.

III. Итог занятия. Рефлексия

Логопед: Дети, сегодня на занятиях мы говорили о разных профессиях.

А кем бы вы хотели стать? (опрос по очереди).

Молодцы ребята, вы выбрали замечательные, нужные профессии. Но не забывайте, что все профессии нужны и важны.

Ребята, вот и пришло время прощаться с Незнайкой. Незнайка внимательно вас слушал и благодарит вас. Теперь он точно выберет профессию по душе. А в знак благодарности Незнайка дарит вам книгу «Кем быть» что бы вы еще больше узнали про профессии.