Конспект занятия по пожарной безопасности в старшей группе
«Останови огонь!»

Цель: Закрепление элементарных знаний и умений в поведении детей при возникновении пожара.
Задачи:
- Уточнить знания детей о профессии пожарного;
- Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре;
- Расширять знания о вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним;
- Активизировать двигательную активность, развивать физические качества *(быстроту, ловкость, координацию движений)*.
-Воспитывать отзывчивость, сострадание, чуткость.
Предварительная работа: Беседа об огне, пожаре, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма.
Ход занятия:
Воспитатель: Угадайте, о чем мы сегодня с вами будет говорить:
Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает. ***(огонь)***.
Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о безопасном обращении с огнём и о правилах поведения при пожаре. Сила огня велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты. На огне готовят люди пищу, но огонь может быть страшным и злым, когда люди забывают об осторожном обращении с огнём. Пожар – результат неправильного обращения с огнём.
Сейчас я буду называть предметы, а вы, если этот предмет горит, будете поднимать руки вверх и изображать языки пламени, а если не горит, то руки можно опустить.*(Слова: бумага, гвоздь, шторы, тетрадь, одежда, стол, мебель, сухая трава, листья, бензин, краска.)*
Воспитатель: Молодцы! Для вас, ребятки, ещё одна загадка:
В брезентовой куртке и каске,
Забыв про кольчужную бронь.
Решительно и без опаски
Бросается рыцарь в огонь!
Воспитатель: Как называется люди, которые тушат огонь, спасают людей и дома от пожара? *(это пожарные)*
Воспитатель: А для вас пожарные это герой? Опишите его *(сильный, смелый, быстрый и т. д)*
Воспитатель: Внимательно посмотрите на эти предметы и подумайте, для чего они нужны? *(стенд) (Эти предметы нужны для того, чтобы тушить пожары.)*
Воспитатель: Сыграем в игру *«Что нужно пожарным?»*, я назову предметы, а вы скажете с помощью которого предмета нельзя потушить огонь. *(Ведро с песком, ведро с водой, одеяло, огнетушитель, спички)*. (Это спички, они служат причиной пожара, а не помогают его тушить.)

Воспитатель: А только из-за спичек может возникнуть пожар? *(нет, еще из-за свечей, фейерверки, бытовые приборы, костры)*.
Воспитатель: Предлагаю отдохнуть.
Физкультминутка:
Вот какой большой огонь! *(поднять руки вверх)*
Только ты его не тронь *(махать руками)*
От него ты убеги *(топать ногами)*
Взрослых ты скорей зови *(махать руками)*
Если маленький огонек *(присели)*
Высыпь на него песок *(перебирают пальчиками)*
А вот ещё загадка:
Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина
И зальет пожар любой
Смелая дружина. *(Пожарная машина)*.
Воспитатель: Правильно- пожарная машина. На ней можно быстро примчаться на пожар.
Воспитатель: Ребята, а если начался пожар, как нам позвать на помощь пожарных? (в случае возникновения пожара нужно позвонить по телефону *«01»* и попросить о помощи).
Вот для вас опять игра *«Сигнал тревоги»*
(*Дети на игрушечном телефоне набирают цифры «01» и выполняют задание)*
Задание детям:
Набери номер *«01»* Услышав ответ – назови свое имя. Сообщи, что случилось. Скажи точный домашний адрес- улицу, номер дома и квартиры. Не клади трубку, пока об этом не попросят.
Воспитатель: Отлично справились с заданием.
Воспитатель: А теперь предлагаю посмотреть мультфильм про пожарную безопасность. *«Советы Тетушки Совы»*.
Рефлексия:
Воспитатель:И так ребята, расскажите, что запомнили с нашего занятия?
Воспитатель: Самое главное помните, если увидели пожар, позовите взрослых или позвоните пожарным по номеру 01!
Будьте уверены друзья:
С огнем шутить нельзя!
Огонь так сложно потушить
Он может все кругом спалить!
И вот в огне весь дом…
Опасны шалости с огнем!