Тема: "Синичкин день" – знакомство с зимующими птицами.

Возрастная группа: Старшая 5–6 лет

Цель:

Формирование у детей представлений о зимующих птицах, их жизни в зимний период.

Закрепление знаний о синице как о зимующей птице.

Формирование осознанно-правильного отношения к природе и бережного отношения к птицам.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с праздником "Синичкин день" 29октября и его значением.

Расширить и систематизировать знания детей о зимующих птицах синица, воробей, снегирь, дятел, сорока.

Рассказать о том, почему птицы остаются на зиму, как они приспосабливаются к холодам.

Познакомить с разнообразием корма для птиц зимой, научить отличать подходящий корм от неподходящего.

Рассказать о роли птиц в природе.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к миру природы.

Развивать умение слушать и анализировать информацию, делать выводы.

Развивать связную речь, обогащать словарный запас зимующие птицы

, кормушка, корм, гололед, холод, перья, приспособления, польза птиц

Развивать внимание, память, мышление через игры и упражнения.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.

Формировать чувство ответственности за благополучие птиц.

Воспитывать уважение к природе.

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами на прогулках в разное время года.

Чтение стихов, загадок, рассказов о птицах.

Рассматривание иллюстраций, фотографий птиц.

Беседы о зиме и жизни животных в этот период.

Создание кормушек

привозможности

привозможности.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации или фотографии зимующих птиц синица, воробей, снегирь, дятел, сорока.

Иллюстрации с изображением разных видов корма для птиц
зернышки,семечки,ягоды,сало,хлеб,конфеты,чипсы.

Карточки с изображением птиц для игры "Угадай птицу".

Карточки с изображением разного корма для игры "Правильный корм".

Корзинка или мешочек для игры.

Демонстрационная таблица или плакат "Зимующие птицы".

Аудиозаписи: "Пение синиц", "Пение воробья", "Звуки леса"

С голосами птиц

Макеты кормушек пожеланию.

Ход занятия:

I. Организационный момент

Приветствие детей.

Создание эмоционального настроя.

Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в интересное путешествие. А куда, попробуйте отгадать:"

Загадка:

Кто зимует с нами,

Не улетая в теплые края?

Кто песни поет

И клюет зерна?

Зимующие птицы

Воспитатель: "Правильно, зимующие птицы! И сегодня у нас особенный день – "Синичкин день"! Мы узнаем много нового и интересного о наших пернатых друзьях, которые остаются с нами на зиму."

II. Введение в тему. Праздник "Синичкин день"

Воспитатель: "29 октября отмечается праздник – "Синичкин день". Этот праздник придумали люди, чтобы напомнить друг другу о том, как важно помогать птицам в холодное время года. Когда наступает зима, многим птицам становится очень трудно найти еду. Именно поэтому мы, люди, стараемся помочь им: мастерим кормушки, насыпаем корм."

Воспитатель: "А кто такая синица? Каких синиц вы знаете?"

Дети называют, воспитатель показывает иллюстрации: большая синица, лазоревка, московка.

"Чем синица отличается от других птиц?"

Яркая желтая грудка, черная "шапочка".

"Почему мы называем ее "синицей"?"

Связь с цветом, или звукоподражание–"синь−синь".

Воспитатель: "Синица – одна из самых известных наших зимующих птиц. Она очень подвижная, любопытная и не боится подлетать близко к человеку."

III. Путешествие в мир зимующих птиц

Воспитатель: "Кроме синиц, кто еще остается зимовать в наших краях? Давайте посмотрим!"

Игра "Угадай птицу": Воспитатель показывает иллюстрации или рассказывает о птицах, дети угадывают.

Воробей: "Эта птичка маленькая, серенькая, очень шустрая, часто прилетает к домам. Кто это?"

Воробей. Показывает иллюстрацию. "Воробьи – настоящие друзья человека."

Снегирь: "Эта птичка зимой словно расцветает! У нее красная грудка, черная спинка и "шапочка". Кто это?"

Снегирь. Показывает иллюстрацию. "Снегири прилетают к нам с севера, когда становится холодно."

Дятел: "Эта птичка – доктор леса. Она стучит по деревьям, ищет насекомых под корой. У нее яркое оперение, и она умеет ловко лазить по стволам. Кто это?"

Дятел. Показывает иллюстрацию. "Дятлы помогают деревьям, уничтожая вредных насекомых."

Сорока: "Эта птичка очень заметная – черно-белая, с длинным хвостом. Она любопытная и часто издает громкие звуки. Кто это?"

Сорока. Показывает иллюстрацию. "Сороки тоже остаются с нами на зиму."

Воспитатель: "Все эти птицы – зимующие. Они не улетают в теплые края, потому что умеют добывать себе пищу даже в самые сильные морозы."

IV. Как птицам живется зимой?

Воспитатель: "Как вы думаете, легко ли птицам зимой?"

Ответы детей.

Проблемная ситуация: "Почему птицам трудно зимой?"

"Исчезают насекомые."

"Листья с деревьев опали, ягоды съедены."

"Часто бывают морозы, снег, гололед."

Воспитатель: "Как же птицы спасаются от холода?"

Перья: "У птиц есть особенные перышки, которые сохраняют тепло, как шубка. Зимой они могут нахохлиться, то есть распушить перья, чтобы стало теплее."

Демонстрация изображения нахохлившейся птицы.

Добыча корма: "Несмотря на трудности, они находят себе еду: зернышки, ягоды, семена, шишки."

Кормушки: "А мы можем им помочь, повесив кормушки."

V. Игра "Правильный корм"

Воспитатель: "А какой корм мы можем положить в кормушку, чтобы он был полезен для птиц, а какой – вреден?"

Демонстрация: Воспитатель выкладывает на стол или на демонстрационный стол картинки с изображением разного корма:

Семечки подсолнуха несоленые, нежареные – полезно.

Ягоды рябины, калины – полезно.

Кусочки несоленого сала – полезно особенно для синиц

Свежий хлеб черный, белый – вредно разбухает в желудке, вызывает болезни

Соленые продукты семечки, сухарики – вредно Соль для птиц ядовита

Жареные семечки, чипсы, конфеты – вредно.

Игра: Дети по очереди подходят, выбирают картинку с кормом и кладут ее в "корзинку"

Если корм полезный или в "мусорное ведро" если вредный, объясняя свой выбор.

VI. Загадки о птицах

Воспитатель: "А теперь проверим, хорошо ли вы запомнили наших птиц. Отгадайте загадки!"

Загадки примеры:

Черно-белый, хвост длинный,

Летает, трещит – новости спешит.

Сорока

Красна грудка, черная шапка,

Словно в черной шали.

Как зовут ее?

Синица

Он на красной грудке,

Сидит, летает,

Зимой к нам прилетает.

Снегирь

По возможности, включение аудиозаписей голосов птиц для угадывания.

VII. Подведение итогов занятия

Воспитатель: "Наше путешествие подходит к концу. О ком мы сегодня говорили?"

"Почему этот день называется "Синичкин день"?"

"Каких зимующих птиц вы запомнили?"

"Что мы узнали о жизни птиц зимой?"

"Как мы можем помочь птицам зимой?"

Воспитатель: "Молодцы, ребята! Вы сегодня были очень внимательными и узнали много нового о наших пернатых соседях. Помните, что забота о птицах – это забота о природе, и наши маленькие поступки могут очень сильно им помочь."

Предложить детям поделиться своими впечатлениями.

VIII. Рефлексия

Воспитатель: "Если вам было интересно, поднимите зеленый флажок

Или цветок. Если было немного сложно – желтый. Если было неинтересно – красный."

"Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии?"

Дополнительные варианты:

Можно устроить мини-концерт, где дети будут изображать разных птиц походка, движения, звуки.

Предложить детям рассказать, какие птицы живут рядом с их домом.

Если есть возможность, провести занятие на улице – понаблюдать за птицами, покормить их.

Показать короткий познавательный мультфильм о зимующих птицах.

Этот конспект является ориентировочным. Вы можете добавлять или изменять задания, игры и вопросы, исходя из интересов и уровня подготовки вашей группы.