«Патриотический воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультфильмов»

История и практика доказали, что патриотом человек не рождается. Он становится им под влиянием и воздействием среды обитания, характера деятельности и воспитания. Осознание себя патриотом проходит сложный путь взаимосвязи общественного и индивидуального сознания, формирования и развития патриотических убеждений, чувств, интеллектуальных, волевых навыков, умений, действий.

Для формирования чувства патриотизма у детей 5-6 лет очень важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, родной семье, родном городе, природе, народе, обычаях, истории, культуре.

Например, основная задача в работе по знакомству детей с родной страной -вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. Детей

знакомим с государственными символами России: гербом, флагом, гимном. Рассматриваем иллюстрации с изображением лесов, полей, рек, морей, гор, подчёркивая этим, что Россия - страна красивая и большая. Любовь к большому, надо прививать с малого. Таким образом, заложив фундамент с дошкольного детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в ДОУ, но современные условия диктуют изменения и усиление работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить метод организации педагогического процесса.

В поисках методов, способствующих формированию нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста, развитию творческого мышления ребенка, мы обратились к мультипликации. Мультипликация в образовательном процессе – современный вид деятельности, очень привлекательный для детей. Мультипликация – это новый, универсальный, многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире. Мультипликация – необычайное искусство, позволяющее решить целый

комплекс педагогических задач, соответствующих требованиям ФГОС дошкольного образования.

Работа над созданием мультфильма несёт неоценимую пользу в развитии детского потенциала: развивается творческое мышление, внимательность, память (при заучивание текста), речь (выразительное чтение текста) и тренируется мелкая моторика рук (например, при лепке персонажей и декораций для сюжетов мультфильма), прививаются терпение и усидчивость, у воспитанников развиваются такие значимые личностные качества, как любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, способность управлять своим поведением, владение коммуникативными умениями и навыками и т.д. Процесс создания мультфильма интересен и увлекателен, это длительный процесс, и в конце трудоемкой работы ребёнок получает результат в форме законченного мультфильма.
Первоначально дети знакомятся с азами мультипликации:

- просмотр и обсуждение советских мультфильмов;

- знакомство с видами театров, с различными технологиями и видами мультипликации (рисованная, кукольная, пластилиновая, ЛЕГО-модулированная, сыпучая, плоскостная, магнитная, объемная);

- знакомство с фильмоскопом и диафильмами, знакомство с современным диапроектором, создание простейших «бумажных» мультфильмов и анимаций;

- знакомство с работой мульт-студии: профессии мультипликации, знакомство с цифровым фотоаппаратом, этапами создания мультфильмов;

- знакомство с профессиями: мультипликатора, режиссера, знакомство с этапами создания мультфильма от мультипликационной студии до премьеры.

Процесс создания мультипликационного фильма является совместным творчеством всех участников образовательного процесса: воспитателей, детей, родителей. Главными генераторами идей являются дети. Тематика сюжетов будущих мультфильмов берется из чтения произведений художественной литературы, бесед, просмотра презентаций, занятий.

Создание мультипликационных фильмов состоит из следующих этапов:

1 этап - организационный. Подбираем литературный материал: стихотворения, сказки. Разрабатываем сценарий, обсуждаем

персонажей мультфильма (выбираем техники исполнения (традиционные и нетрадиционные) для изготовления героев и декораций). Выбираем техники исполнения мультфильма (выбирается наиболее подходящая техника к определенному сюжету). Распределяем роли и обязанности.

2 этап — производственный. Изготавливаем героев, декорации. Организуем съемку по эпизодам мультфильма (передвижение и взаимодействие персонажей детьми; фиксация на фотоаппарат воспитателем). Осуществляем звуковое оформление (дети проявляют свои актёрские способности: выразительное чтение текста). Подбираем музыкальные композиции (придумываем музыкальные и шумовые эффекты). Монтаж фильма (верстка) эта функция решается педагогом, можно редактировать на компьютере, с помощью более профессиональных программ, а можно и на обычном смартфоне, я первые мультфильмы верстала полностью на телефоне с помощью программ видеоредактора и диктофона для звука.
Оборудование и материалы необходимые для создания мультипликации:

- Фотоаппарат / мобильный телефон;

- Штатив;

- Диктофон;

- Дополнительное освещение (лампа);

- Материал для создания персонажей и декораций.

Программы для монтажа:

- Программа для монтажа фильмов VideoShow;

- Программа для монтажа фильмов YouCut;

- Программа для монтажа фильмов Movavi Clips;

- Программа для монтажа фильмов VivaVideo;

- VLC – бесплатный видеоплеер с возможностями конвертирования видео

и записи экрана;

- Audaciti – бесплатная программа записи и обработки звука;

3 этап - презентация и оценка результатов. Премьера мультфильма!

Просмотр мультфильма, совместно с родителями или с детьми из других групп. Дети, создав свой фильм, и получив своего зрителя, смогут почувствовать свою значимость, стать более уверенными и активными в жизни. Мультфильмы, созданные руками детей – уникальный тренажер для детской фантазии, они оказывают неоценимую помощь в формировании нравственно – патриотического воспитания.

Мультфильмы легко запоминаются и не выглядят нравоучениями, они наглядны и понятны, поэтому созданные на экране образы живо воздействуют на воображение ребенка, на его чувственную сферу и мышление. Хорошие мультфильмы, созданные детьми – прекрасное средство для воспитания хорошего человека.

Создание мультфильмов в детском саду – это не только возможно, но и очень полезно для раскрытия талантов детей. В нашей фильмотеке имеется достаточное количество мультфильмов: «День Победы», «Сказания о Столовой горе», «Мой край» , «Осень», «Покорители космоса» и т.д. Мы по праву можем считать, что все созданные детьми мультфильмы носят образовательную направленность и способствуют формированию у детей чувства гордости за свою малую родину и страну.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по данной теме, так как нравственно-патриотическое воспитание помогает формировать чувства любви в к родному краю, к окружающей среде.