

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №35 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

**КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«ПРОФЕССИЯ - СПАСАТЕЛЬ»
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
«ВЕТЕРОК»**

Автор:
Дзагова Зарина Замировна, воспитатель

Санкт-Петербург, 2025г

Цель: закрепление знаний детей о профессии «Спасатель-МЧС», популяризация деятельности МЧС России и героических профессий пожарного и спасателя.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя»;
- ✓ учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;
- ✓ закрепить знания детей правилам вызова служб специального назначения

Развивающие:

- ✓ углубить знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;
- ✓ закрепить понятие у детей о важности и необходимости данной профессии;
- ✓ расширить словарный запас детей по теме: «Профессия – «Спасатель»

Воспитательные:

- ✓ воспитывать в детях желание помогать окружающим, если они в беде;
- ✓ воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности

Предварительная работа:

- ✓ рассматривание иллюстративного материала; альбомов, плакатов с обсуждением;
- ✓ обыгрывание проблемных ситуаций; сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Пожарные»;
- ✓ разучивание стихотворений, чтение книг о спасателях и пожарных, беседы о прочитанном

Работа с родителями: оформление консультаций для родителей «Правила безопасности»,

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, презентация, иллюстрации транспорта специального назначения, карточки с номерами телефонов специальных служб, сигнальные карточки (красный, зеленый), мнемотаблицы с правилами, медали «Юный спасатель», два телефона,

Ход занятия

Дети заходят в группу, выстраиваются полукругом перед доской

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня на нашем занятии присутствуют гости. Предлагаю поприветствовать.

Дети здороваются

Воспитатель: Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе: «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.
Какое сегодня у вас настроение, ребята?

Ответы детей

Предлагаю вам, ребята, с нашими гостями тоже поделиться хорошим настроением и подарить им наши улыбки.

*(Дети дарят гостям солнышки-смайлики)
(Воспитатель предлагает сесть на стульчики)*

Воспитатель: Присаживайтесь, ребята, сегодня я хочу начать наше занятие с загадки
Кто-то тонет? Потерялся?
Или, может, лифт сломался?
Провалился в люк приятель?
Выручать спешит... (*Спасатель*)

Ответы детей

Воспитатель: О какой профессии мы сегодня будем говорить, ребята?
А вы знаете, ребята, какие ещё профессии относятся к «Спасателям»?

Слайд 1

Ответы детей (пожарные, врачи, альпинисты, водолазы, летчики)

Воспитатель: Есть такая профессия «спасатель».
- От какого слова произошло слово Спасатель?

Ответы детей

(Спасатель произошло от слова спасать. Спасатели – это люди, которые ежедневно спасают жизни людей и животных)

- Какими качествами обладают люди этой профессии?

Ответы детей

(В этой профессии работают отважные, умеющие работать в команде люди).

Воспитатель: 15 Ноября - День официального символа МЧС - Белая Звезда Надежды и Спасения. Спасение жизни - высшая ценность. Есть флаг и Эмблема спасателей МЧС России.

Воспитатель: Скажите, ребята, какая разница между этими эмблемами?

(показывает слайд эмблемы)

Слайд 2

Ответы детей

(подходят к доске и показывают)

Воспитатель:

Люди этой профессии должны владеть навыками многих других профессий; пожарный, альпинист, водолаз, врач, кинолог.

Как вы думаете, ребята, чем занимается пожарный-спасатель?

Спасатель-водолаз?

Спасатель-альпинист?

Кинолог?

Спасатели МЧС,

Спасатели на воде,

Горные спасатели,

Врачи

Ответы детей

Воспитатель: Вы считаете профессию спасателя героической, мужественной? Почему?

Ответы детей

Слайд 3

с мест работы спасателей

Воспитатель: предлагаю вам ребята немного отдохнуть

Физкультминутка: «Спасатели»

Мы дружные ребята, на помощь мы спешим (*шагают на месте*).

И, если будет нужно, мы руку подадим (*пожимают руку соседу*).

Мы к вам скорей примчимся, приедем, прилетим (*вращают руль авто*),

И точно вам поможем, спасем и защитим (*обнимают соседа с одной и другой стороны*).

Воспитатель: А вы знаете, ребята, как можно вызвать спасателей?

Ответы детей

(позвонить)

Воспитатель: правильно! Ну что бы нам позвонить, надо знать номер телефона, а вы знаете, ребята, номер телефона?

Ответы детей

Дети читают стихи про спасательные службы

ЕСЛИ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР.

У тебя стряслась беда?

Загорелась вдруг плита?

Время даром не теряй

И пожарных вызывай!

Телефон пожарной службы 101

Не забывай!

ЕСЛИ ТЕБЕ УГРОЖАЮТ.

Если помощь вам нужна?

Набирай скорей 102!

Полицейская служба

Днем и ночью круглый год

Службу трудную несет!

ЕСЛИ ВДРУГ ТЫ ЗАБОЛЕЛ.

Если с горки ты упал,

Ногу, руку ты сломал.

Попроси скорей людей,

Чтобы вызвали врачей!

Вмиг приедет служба "Скорой"- не реви!
Помни телефон 103!

ЕСЛИ ТВОЯ ЖИЗНЬ В ОПАСНОСТИ!

У них на сборы лишь минута
У них на всех закон такой!
За друга друг и брат за брата.
И на земле в них верят свято!
А телефон у них такой - Служба спасения (101)

Каждый день и каждый час
Все они спасают нас.
Мы должны их труд ценить
И напрасно не звонить.
"112" наберем,
Их на помощь позовем.

Воспитатель: Мы вспомнили номера телефона, по которым можно вызвать спасательные службы. Ребята, а как нужно правильно вызывать службы специального назначения при чрезвычайной ситуации.

1. Набрать необходимый номер.
2. Назвать свое имя, фамилию.
3. Указать, что именно произошло.
4. Сообщить адрес происшествия.

(На столе лежат два телефона, и дети обыгрывают ситуации с телефоном, закрепляя правильную последовательность при вызове спецслужб)

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется:

Дидактическая игра «Запрещается-разрешается»

(Если «разрешается» - то показывают зеленую карточку, если «запрещается» - то красную карточку).

- Бросать горящие спички в помещении.
- В случае возникновения пожара вызывать пожарную охрану.
- Небрежно, беспечно обращаться с огнём.
- Кричать и звать на помощь взрослых
- Вывести из горящего дома своих младших братьев и сестёр.
- Пользоваться повреждёнными розетками.
- Оставлять без присмотра включённые электроприборы.
- Играть спичками.
- Оставлять не затушенные костры в лесу.
- Набросить покрывало на пострадавшего, чтобы помочь ему
- Поджигать сухую траву, тополиный пух.
- Звонить по телефону родителям, чтобы сообщить родителям о пожаре.
- Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.

Воспитатель: сейчас, ребята, предлагаю вспомнить, из каких произведений взяты следующие строки.

(Воспитатель читает с карточки)

1. Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,

Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!
(К. Чуковский. «Путаница»)
2. И вдруг заголосили:
«Пожар! Горим! Горим!»
С треском, щелканьем и громом.
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
(С. Маршак «Кошкин дом»)
3. Что за дым над головой?
Что за гром на мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
(С. Михалков «Дядя Степа»)

Воспитатель: Вы справились с заданием, теперь предлагаю немного отдохнуть

Воспитатель: сейчас, ребята, предлагаю подойти к столам, где вас ждет следующее задание.

*Дидактическая игра: «Азбука безопасности»
(работа на столах)*

необходимо разбиться на 2 команды: «01», «02», «03», «04». На столе лежит много разных картинок. Каждая служба должна собрать только те картинки, которые ей понадобятся. Приготовились! Начали!

(воспитатель проверяет и задает вопросы по выполнению задания)

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам повторить правила безопасности. Эти правила зашифрованы в картинках (мнемотаблицах).

Задание «Прочитай правило по мнемотаблице»

(Дети стоят у мольберта и по очереди «читают» картинки)

Мнемотаблицы с правилами: «Знает каждый гражданин – пожарный номер телефона 01»
«Спички не тронь – в спичках огонь»
«Крепко запомните, друзья, с огнем шалить нельзя!»
«Запомните, дети, пожары бывают, когда про выключенный утюг забывают»

Воспитатель: Молодцы! На этом наше занятие подошло к концу. Ребята, скажите, о чем мы с вами говорили? Людей, каких профессий вспомнили? Какие задания выполняли? Какие правила безопасности будете соблюдать? Чего никогда не будете делать?

Что вам понравилось? Мне понравилось, как вы занимались, отвечали на вопросы.

Я желаю вам, ребята, чтобы с вами ничего плохого не случилось. Будьте всегда внимательными, думающими, дисциплинированными гражданами нашей страны! И на память я хочу вас наградить медалями «Юный Спасатель»

Воспитатель награждает ребят медалями «Юный Спасатель»

