

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №27 «Чебурашка» корпус «Якорёк»

Мастер – класс
«Кораблик»

«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно – эстетическому развитию
дошкольников»

Выполнила: воспитатель,
Михайлова Ольга Ивановна

Июнь 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из, пожалуй, самых положительно влияющих возможностей развить в детях чувство прекрасного – это, безусловно, творчество, которое помогает ребенку реализовать свои замыслы в определенное произведение. Развитие творческих способностей расширит кругозор, даст им возможность что-то сделать своими руками и это что-то он может кому-либо подарить или оставить себе на память. Это и будет основной мотивацией участия детей в работе .

Актуальность заключается в приобщении детей к творчеству, развитии их способностей, воспитании чувства коллективизма, чувства прекрасного.

Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели. Аккуратность, тщательность в исполнении работы, позволяют воспитанникам самоутвердиться, проявляя индивидуальность и получая результат своего художественного творчества. У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для начала школьного обучения. Происходит ориентация младших школьников на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте.

ЦЕЛЬ:

Формирование представлений у детей о различных предметах, из которых сделаны окружающие предметы.

ЗАДАЧИ:

- Формировать познавательный интерес желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения различать, сравнивать губки по форме, цвету, величине. Называть свойства предмета;
- Развивать творчество, навыки в конструировании (постройки из губок); умения сопровождать речью игровые действия; координационные движения мелкой моторики;
- Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, через предметы, которые используют в домашнем обиходе.

МАТЕРИАЛ: губки для мытья посуды на каждого ребенка, ножницы, зубочистки, бумага или плотная ткань, линейка.



Ход мастер класса.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: отгадайте загадку:

Мою грязную посуду,
Чтобы блюда пели,
Мискам тру бока повсюду,
Чтоб они скрипели
Протираю все стаканы,
Ложки, вилки, чашки, краны,
Даже чищу я плафоны,
А сама из поролона.

Дети: Это губки для мытья посуды.

Воспитатель: Сегодня из губок мы будем делать кораблик. Этот кораблик, вы можете использовать для своей игры.

Воспитатель: А как вы думаете, кораблики все одинаковые бывают? *(Нет)*. Давайте с вами посмотрим, какие бывают корабли *(демонстрация картинок с различными кораблями)*.

Воспитатель: Вот ребята, вы увидели, что корабли бывают и большие и маленькие. А как вы думаете, большие и маленькие корабли все ходят по одинаковым «ручейкам»? *(Нет)*.

Воспитатель: Как вы думаете, наш кораблик по реке, по морю или по ручейку будет плыть? *(по ручью)*

Этапы работы.

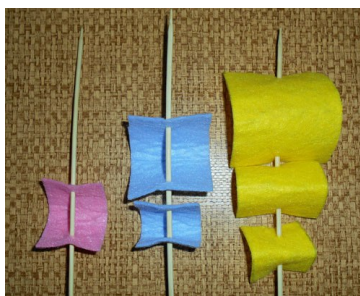
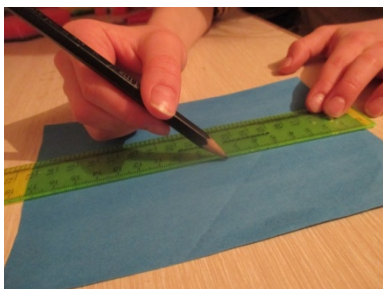
1. Приготовление рабочего места.
2. С одной стороны губки обрезаем углы.



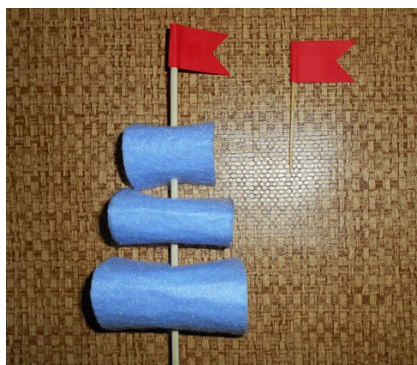
3. Получился корпус кораблика.



4. Из бумаги (ткани) вырезаем паруса разных размеров, можно разного цвета (3 штуки) и нанизываем на зубочистку.



5. Вырезаем флажок и приклеиваем.



6. Паруса вставляем в корпус кораблика.



7. Кораблик готов.



Воспитатель: Молодцы ребята! Какие у всех красивые получились кораблики. Давайте оформим выставку.
Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».

