Конспект индивидуального логопедического занятия с использованием ИКТ

Тема: Звук [Л] Занимаемся вместе с Лунтиком.

Цель: Автоматизация звука [Л] в словах.

Задачи:

учить согласовывать существительное с числительным;

учить образовывать уменьшительно – ласкательные существительные;

учить образовывать приставочные глаголы;

развивать мышление;

учить выполнять гимнастику для глаз.

Оборудование: персональный ноутбук, колонка с записью мелодии, презентация, «волшебная палочка».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Логопед с ребенком проходят в зал.

Л: К нам пришли гости, поздоровайся с ними и подари свою улыбку. А теперь подойди к столу. Присаживайся на стул. Не забывай: ножки ровно поставь на пол, спинку держи прямо. (слайд 1)

2. Сообщение темы занятия.

Л: Альбина, послушай мелодию и скажи из какого она мультика?

Р: Из мультфильма Лунтик (слайд 2)

Л:Правильно. Сегодня Лунтик приготовил для нас интересные задания, вместе с ним мы будем учиться произносить звук [Л] в словах. Но чтобы приступить к заданиям, вспомни: как нужно правильно произносить звук [Л]?

Р: Когда мы произносим звук [Л] – губы улыбаются, зубы сближены, язык упирается в верхние зубы. (слайд 3)

Л: Молодец. Ты верно рассказала о звуке [Л].

Теперь мы можем приступать к заданиям . Не забудь в правильно и четко произносить звук [Л].

3.Автоматизировать звук [Л] в словах.

Л: Альбина , назови игрушки, которые появляются на экране. (слайд 4)

Р: Называет появляющиеся на экране игрушки (лошадку, мотоцикл, велосипед, балалайку, флажки, скакалку, пластилин, лопатку, куклу, колокольчики, лото, фломастеры, мелки).

4. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

Л: У Лунтика есть волшебная палочка. Вот она. Она умеет превращать большие предметы в маленькие. Поиграй и ты с волшебной палочкой. Преврати большие предметы на экране в маленькие. (слайд 5)

Р: Ребенок «Волшебной палочкой» дотрагивается до картинки на экране и называет большой и маленький предметы (палатка-палаточка, облако-облачко, лопата-лопаточка, скакалка-скакалочка, вилка-вилочка, елка-елочка, копилка-копилочка, халат-халатик, полка-полочка).

Л: Молодец! Ты правильно назвала все предметы и четко произносила звук [Л].

5. Учить образовывать приставочные глаголы.

Л: Лунтик любит плавать на лодке. Пока он будет плавать, поиграй со мной в игру «Докажи словечко». Скажи, Лунтик что будет делать на лодке? (слайд 6)

Р: Плавать.

Л: А сейчас, Лунтик к воде …?

Р: Подошел.

Л: Лунтик в воду…?

Р: Зашел.

Л: Лунтик на лодку..?

Р: Прыгнул.

Л: Лунтик на лодке…?

Р: Поплыл.

Л: До другого берега…?

Р: Доплыл.

Л: Лунтик на лодке долго…?

Р: Плавал.

Л: Лунтик с лодки…?

Р: Спрыгнул.

Л: Молодец. Все слова ты договорила правильно. У тебя уже очень хорошо получается произносить звук [Л] в словах ,на сегодня заданий больше нет, и Лунтик дарит тебе этот салют. (слайд 7) А теперь попрощайся с нашими гостями.