

## Разработка внеклассного мероприятия

В рамках празднования Дня защитника Отечества, на базе МКОУ Венгеровской СОШ №2 ежегодно проводится военно-спортивная игра «Орлёнок». В мероприятии принимают участие учащиеся классов-команд 3-4, 5-6, 7-8, 9-10 классов. В конкурсные программы включены конкурсы военно-патриотической направленности, творческие задания, спортивные состязания, в том числе испытания, включенные в нормы ВФСК ГТО.

### Содержание конкурсной программы:

1. Сдача рапорта (название, девиз).
2. Смотр строя и песни (5-9 классы на месте, 10-11 классы в движении).
3. Разборка и сборка автомата (лично-командный зачет).
4. Набивание «магазина» патронами (лично-командный зачет).
5. Надевание противогаза.
6. Спортивные состязания:
  - поднимание гири (8, 12, 16 кг.);
  - подтягивание на высокой перекладине;
  - перетягивание каната;
  - построение пирамиды;
  - круговая эстафета;
  - эстафета с элементами ОБЖ, НВП.
7. Стрельба из пневматической винтовки.
8. Армрестлинг.
9. «Живая картина» (военная тематика).
10. Исполнение вальса.
11. Волейбол.
12. Баскетбол.

Форма одежды: парадная (пилотки, эмблемы); спортивная; танцевальная.

**Цель:** воспитание патриотизма, пропаганда здорового образа жизни, развитие коллективизма, взаимовыручки и воли к победе.

### **Задачи:**

- формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- приобщение детей к традициям прошлых поколений;
- выявление талантливых юных спортсменов.

## **Актуальность мероприятия**

В настоящее время воспитание у подрастающего поколения чувства коллективизма, искренней дружбы, партнерства и взаимного успеха – одна из важнейших воспитательных задач, призванная подготовить для современной армии активное достойное поколение. Все направления военно-спортивной игры, отношения между подростками при выполнении поставленных задач, общая радость, успех и неудача, зачастую, чувство досады объединяют детей, пробуждают чувство коллективизма, любви друг к другу, что, в свою очередь, способствует улучшению учебы, укреплению дисциплины.

Учащиеся испытывают чувство ответственности в военно-спортивной игре. Каждый участник, выполняя задания, поставленные в игре, отвечает перед товарищем за то, как он их выполняет, за свою работу, за свои действия. В игровой ситуации участник лишается возможности перекладывать ответственность на других или случайные обстоятельства. Успешное выполнение своих задач в игре всегда вызывает одобрение товарищей и вызывает у участника чувство удовлетворения и радости. Все это стимулирует его к более ответственному выполнению своей роли, своих обязанностей в игре.

Военно-спортивная игра способствует развитию у учащихся такого важного качества, как трудолюбие. Большое воспитательное значение имеет привлечение участников к труду, созданию учебно-материальной базы, оборудованию военных кабинетов, строительству спортивных комплексных площадок, общевоинских полос препятствий, стрелковых тиров, макетов оружия и др.

Военно-спортивная игра способствует эстетическому воспитанию. Эстетика военной жизни всегда привлекала детей. Сдача рапорта, строевые упражнения, военно-патриотическая песня, элементы военной формы, получению приказов, чествованию Знамени отряда, делает жизнь детского коллектива, участвующего в игре, эмоциональной и способствует формированию эстетических чувств.

В ходе военно-спортивной игры воспитываются и закаляются волевые качества. Это определяется тем, что игра является интересным и важным видом практической деятельности для детей, требуя от них заранее продумать задачу, составить план действий по осознанному и самостоятельному выбору средств и, в конечном счете, проверить все это на практике.

Военно-спортивная игра «Орлёнок».



Смотр строя и песни.



Пирамида.



Подтягивание на высокой перекладине.



## Исполнение вальса.



В результате подготовки и проведения мероприятия у учащихся вырабатываются такие качества, как патриотизм, чувство коллективизма, воля к победе, умение работать в команде. Приобретаются спортивные (сила, быстрота, выносливость, ловкость) и военно-прикладные навыки (строевая подготовка, умение обращаться с оружием и средствами химзащиты, медицинская подготовка).