

Задачи:

- формирование устойчивого познавательного интереса у детей к данной теме;
- учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- развитие у детей координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;
- воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Оборудование: карточки по ПДД, плакаты, светофор.

Ход мероприятия

ВЕДУЩИЙ:

Рассаживайтесь, поудобней,

Места занимайте скорей

На праздник в страну Светофорию,

Мы приглашаем друзей

Здравствуйтесь, юные пешеходы.

Здравствуйтесь, юные пассажиры.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы вспомнить правила дорожного движения.

Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня вы покажете, как знаете эти правила.

Мы с вами совершим путешествие по станциям. И так все готовы?

Посёлок, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Посёлок все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку помнить ты должен всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Мы начинаем нашу конкурсную-игровую программу и первая станция «Загадочная».

1. Станция: «Загадочная» (Кикимора)

Здравствуйтесь детишки, добро пожаловать на мою станцию. Вы любите отгадывать загадки?

(ответы детей) А умеете? *(ответы детей)* Сейчас мы посмотрим.

1. Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает людям он дорогу перейти. *(Светофор)*

2. Неживая, а идет,

Неподвижна, а ведет. *(Дорога)*

3. В школе вы - ученики,

А в театре – зрители,

А в музее, в зоопарке –

Все мы посетители.

Коль на улицу ты вышел,

Знай приятель, наперед:

Всех названий стал ты выше,

Стал ты сразу... *(Пешеход)*

4. Полосатая лошадка.

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут. (*Переход*)

5. Посмотри силач, какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик. (*Милиционер*)

6. Вот так чудо - чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! (*Велосипед*)

7. По обочине дороги,
Как солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем
Все, что нам они велят. (*Знаки*)

Молодцы ребята с этим заданием вы справились. Но дальше задания будут сложнее. А кто мне скажет, что объединяет все эти слова, ответы? (*ответы детей*) Правильно. Все слова имеют отношение к ПДД.
А мы отправляемся дальше. Желаю вам удачи!

2. Станция: «Железнодорожная» (медведь)

Слышал вы станции проходите? А мою пройти сможете? (ответ детей) Это будет не легко, но уверен, вы справитесь. Отгадайте загадку.

Железные избушки
Держатся друг за дружку,
Одна с трубой
Тянет всех за собой. (*Паровоз, поезд*)
Мы с вами будем паровозиками.

Участвует вся команда. Первые игроки обегают препятствие и возвращаются к команде, к ним цепляются вторые игроки, потом третьи и т.д. Побеждает та команда, которая в полном составе, держась друг за друга, быстрее придет к финишу.

Ох и весело же с вами, вы такие молодцы, но пора мне возвращаться, вам счастливого пути!

3. Станция: «Логическая» (Ведьма книг)

Добрый день, дорогие друзья. Я – ведьма книг, я знаю всё на свете. Я очень люблю логические задачи. А вы умеете их решать? Давайте посмотрим, кто справится лучше со следующим заданием. Сейчас каждая команда по очереди будет отвечать на мои вопросы, внимательно прослушайте его до конца. Если одна из команд не сможет ответить, право ответа передаётся другой.

1. Правила дорожного движения должны знать и выполнять?

- а) только пешеходы
- б) только водители
- в) водители и пешеходы**

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям?

- а) велосипедная дорожка
- б) проезжая часть
- в) тротуар**

3. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?

- а) сигналам светофора
- б) сигналам регулировщика**
- в) никому

4. Знаки дорожного движения нужны?

а) для красоты проезжей части

б) для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге

в) для пешеходов

5. Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть?

а) компасом

б) биноклем

в) пешеходным переходом

6. Какая машина может проехать на красный сигнал светофора с включенным проблесковым маячком?

а) Пожарная

б) «Скорая помощь»

в) Милиция

Я вижу и с этим заданием вы справились.

Следующее задание

Сколько цветов у светофора и что они обозначают?

Красный – стой;

желтый – внимание;

зеленый – иди.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Жёлтый – будь готов к пути.

А зелёный свет – иди.

Ведущий показывает сигналы светофора, а дети выполняют движения.

Красный – идти нельзя, дети должны присесть.

Желтый – приготовиться, дети стоят на месте.

Зеленый – путь открыт, дети шагают.

Какие молодцы, не буду больше вас задерживать, уверена, с остальными заданиями вы тоже справитесь.

4. Станция: «Быстрый полицейер» (Полицейский – Светофоров)

Здравия желаю, товарищи детсадовцы. Приветствую вас на станции «Быстрый полицейер». Работа у нас, полицейских, сложная, нужно реагировать на всё очень быстро. Как думаете, справитесь с такой задачей? (Ответ детей). Проверим. А ну, равняйся, смирно, на две команды поделись! Первый игрок берёт в руки «жезл», бежит до стула, обегает и бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику. Второй участник делает то же самое и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее, правильнее выполнит задание.

Ох какие молодцы, хорошие бы вышли полицейские. Мне пора на службу дальше, ещё увидимся. Детишки! (отдаёт честь и удаляется)

5. Станция: «Автоинспекция» (Леший)

Что за шум такой поднялся, кто идёт моей тропой? А, детишки, вы зачем тут? Думаете сможете пройти мою станцию Автоинспекции? (ответ детей), ну посмотрим. В этом конкурсе мы узнаем, как вы знаете дорожные знаки. Я буду читать четверостишие, а вы, по моему сигналу поднимаете тот знак, о котором шла речь.

Должен знать каждый знак рядовой гражданин.

Знак не просто стоит – за порядком следит,

Он подскажет, укажет и предупредит.

Знание знаков дорожных нам жизнь сохранит!

1. Шли из школы мы домой
Видим знак на мостовой
Круг, внутри велосипед
Ничего другого нет (*велосипедная дорожка*)



2. Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро не возможно,
Знают люди все на свете:
В этом месте ходят ... (*дети*)



3. Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке
Не нужна тебе сноровка -
Это место (*остановка*)



4. Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет -
... (*пешеходный переход*)



5. Перейти через дорогу
Вам на улице всегда
И подскажут и помогут
Эти яркие цвета (*светофор*)



6. У него суровый норос –
Длинный, толстый, словно борос,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода. (*Лежачий полицейский.*)



Молодцы ребята, справились с задачей, мне пора а вы отправляйтесь дальше.

6. Станция: «Транспортная» (баба яга)

Что за милые детишки, и небось правила дорожного движения нарушаете? (ответ детей) Нет? Не верю, но проверю. Вы всё знаете? (ответ детей) Что, прямо всё всё? (ответ детей) А кто я такая, знаете? Правильно, я Баба Яга. А транспортное средство какое у меня? Правильно. Давайте-ка проверим, какие ещё транспортные средства сказочных героев вы знаете. Вам нужно угадать, о каких «транспортных средствах» я говорю. Все «транспортные средства» встречаются в русских народных сказках». Внимательно слушаем вопросы и отвечаем. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

1. Перелетные птицы - похитители ребенка (*гуси-лебеди*)
2. Кирпичное сооружение, на котором разъезжал Емеля (*печь*)
3. Тканное транспортное средство (*ковер-самолет*)
4. Жилое строение, передвигающееся на курьих ножках (*избушка*)
5. Транспорт Бабы-Яги (*ступа*)
6. Транспортное средство ведьмы (*метла*)
7. Лесной зверь, на котором ехала девочка Маша, спрятавшись в коробке с пирогами (*медведь*)
8. Повседневная обувь как быстроходное транспортное средств (*сапоги-скороходы*)
9. Хищник, который увозил от погони Ивана-царевича (*волк*)
10. На них летала лягушка-путешественница (*утки*)

Молодцы! Всё отгадали! *Выходит ведущий*

Ведущий: Да, ребята молодцы. Все станции прошли. *Выходят все герои*. Ребята сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения, и я надеюсь, никто из вас не нарушит их и будет правильно вести себя на дороге, чтобы не случилась беда.

На этом наше путешествие в страну Светофорию подошло к концу.

И большим и маленьким

Всем без исключения –

Нужно знать и соблюдать

Правила движения.

Могли бы больше рассказать,

Но время расставания,

Хотим мы дружно вам сказать,

«Все вместе» Спасибо за внимание!