

Модель занятия «Корабли на рейде».

«Художественно-эстетическое развитие»

Разновозрастная группа.

Воспитатель: Дьяченко Н.О.

Цель: Закрепить общие понятия о водном виде транспорта; основные части корабля; упражнять детей в изготовлении кораблей из цветной бумаги; развивать внимание, воображение, сообразительность.

Ход работы: Дети слышат шум прибоя (запись).

Вос-ль: Ребята, слышите? Что это такое? (ответы детей).

Правильно, это шум прибоя. И именно эти звуки помогут отгадать вам мою загадку. Вот слушайте:

**Такие красавцы, всегда и везде,
Родятся на суше
-живут на воде?**

Ответы детей.

Вос-ль: Верно, это корабли. И наше занятие сегодня будет посвящено кораблям. К какому же виду транспорта относятся корабли?

Дети: К водному.

Вос-ль (открывает заранее приготовленные на мольберте изображения кораблей

-пассажирский, военный и грузовой):

Согласна, посмотрите и вспомните

-какие виды кораблей вы знаете.

Ответы детей.

Вос-ль: У каждого корабля своё предназначение, но у любого судна есть основные части, то, что объединяет все корабли. Давайте назовём их.

Дети называют основные части корабля (корма, днище, нос, труба, якорь, капитанская рубка).

Вос-ль: А кто знает зачем кораблю якорь? (ответы детей)

Вос-ль: А кто же управляет любым кораблём?

Дети: Капитан.

В нашей стране много портовых городов, большой флот.

**Попробуйте объяснить слово
«рейд».**

Рейд -это морской термин. Это место стоянки судов.

Вот и бухта. Можно передохнуть. Вырежем по контуру все части корабля. А выполнить операцию вырезания помогут ножницы-художницы, которые покажут нам свои приемы.

Вспомните приемы резания ножницами, технику безопасной работы с ними:

- 1.Раскрыть лезвия широко.
- 2.Резать средней частью лезвия.
- 3.Лист бумаги держат за большую часть, меньшую отрезают.
- 4.Концы ножниц при резании не смыкать, чтобы разрез был ровный.
- 5.По окончании работы ножницы положить на край стола.

Вос-ль:

Рассмотрите картинку –образец. Мы будем вырезать детали кораблика и склеивать их между собой. А затем все корабли отправим на рейд.

Вос-ль:

Какие геометрические фигуры использованы в аппликации? Назовите каждую часть корабля.

(Корпус, нос, корма, надпалубные надстройки, трубы.)

Определите цвет и форму корпуса, носа, кормы, надпалубных надстроек и труб.(Прямоугольники, квадраты, треугольник).

Вос-ль: Но прежде чем приступить к работе, давайте разомнёмся.

Проводится физкультминутка:

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке (движения руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались кто куда (руки в разные стороны)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб согреться пошагаем (шаги на месте)

А теперь глубокий вздох

И присели на песок (присели)

Над водой летят стрижи(медленно поднимаемся, взмахи руками)

Под водой плывут ерши (змейка руками)

Плывёт лодочка-краса,

Расписные паруса (руки в стороны).

После физкультминутки дети садятся за столы, где уже лежит подготовленная цветная бумага, ножницы, клей для аппликации.

Дети выполняют поставленную задачу, если возникают

сложности, воспитатель помогает советом.

Итог занятия.

-Корабли собраны. Что происходит?

Вдруг -обрадован моряк:

Загорается маяк

(показ рисунка).

В самой темноте как раз

Показался красный глаз.

Поморгал -и снова нет,

И опять зажегся свет:

Здесь, мол, тихо -все суда

Заплывайте вот сюда.

-Каких только кораблей и судов нет в нашей бухте!

Волны, как теперь ни ухайте,

—Все, кто плавал, -в тихой бухте.

-

Капианы привели свои корабли в назначенное место. Дело

сделано, и нам тоже осталось довести дело до конца и

привести в порядок свое рабочее место.