

**Психолого – педагогический проект
в подготовительной группе «Солнышко»
«Дружба- лучшее богатство»**

Подготовила педагог – психолог:
Чернова Елена Владимировна

**г.Таганрог
2021г.**

Тема проекта: «Дружба- лучшее богатство»

Задачи проекта: развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки; развивать эмоциональную отзывчивость, добрые чувства; развивать игровую деятельности на основе сотрудничества; формировать уважительное отношение к взрослым и сверстникам; формировать интерес к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений; воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам; воспитывать культуру поведения и общения, быть вежливым по отношению к людям.

Паспорт проекта:

Продолжительность проекта: краткосрочный;

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагог - психолог, воспитатели группы.

Возраст детей: 6-7 лет.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Подготовительный этап

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

1. Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта.
2. Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми и родителями.
3. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических).
4. Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Основной этап

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

1. *Мероприятия по работе с детьми:*
 - чтение художественной литературы, пословиц о дружбе. Песни о дружбе (Прил. 2)
 - рисование «Нарисуй друга»
 - лепка «Сделаем – ка другу подарок»
 - просмотр мультфильмов
 - беседы (Прил. 3)
 - дидактические игры (Прил. 1)

Заключительный этап

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы.

Дидактические игры.

Словесная игра

- Человек, умеющий жить дружно, без ссор.
- Человек, умеющий сам выполнять свои обязанности.
- Человек, любящий трудиться.
- Человек, который знает свои недостатки.
- Человек, всегда готовый помочь.
- Человек, умеющий радоваться жизни.
- Человек, желающий добра другим людям.
- Человек, который всегда всех приветствует.

Беседы о дружбе с животными

- Есть ли у вас друзья- животные? Какие?
- Чем отличается дружба с животными от дружбы с мальчиками или девочками?
- Что самого хорошего в дружбе с животными?

Правила дружбы:

- ✓ Не ссориться
- ✓ Уступать
- ✓ Не бояться просить прощения, если обидел друга
- ✓ Быть вежливым
- ✓ Не злиться
- ✓ Не жадничать
- ✓ Помогать другу
- ✓ Быть честным
- ✓ Быть внимательным

Теперь вы знаете о дружбе всё!
Друзей находит тот,
кто сам встречает их улыбкой.
Удачи всем в поисках настоящего друга!

Пословицы о дружбе

- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Нет друга - ищи, а нашел - береги.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.
- Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.
- Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
- Друг спорит, а враг поддакивает.

Музыкальная шкатулка:

И в песнях о дружбе поётся.

Я иду и пою обо всём хорошем. И улыбку свою я дарю прохожим.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги! Нам любые дороги дороги!

Если добрый ты, то всегда легко, А когда наоборот – трудно.

Жил на свете добрый жук, старый добрый друг. Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал, Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.

С голубого ручейка начинается река, Ну а дружба начинается с улыбки.

Если с другом вышел в путь - веселей дорога.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит. Вот, что значит настоящий друг.

Дидактическая игра: «Оцени поступок».

Цель: развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать честность, скромность, вежливость.

1 вариант. Воспитатель достает из конверта карточки из дидактической игры «Оцени поступок» и просит найти к ней продолжение.

2 вариант. Ребята, помогите мне выбрать из картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

Беседа: «Дружбой дорожить умеете!»

Цель: показать важность истинных друзей в жизни человека; -научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга; -научить разделять радости и печали друзей.: познакомить с правилами дружбы.

Тема нашей беседы: «Дружбой дорожить умеете!». Поэтому мы с вами сегодня поговорим о дружбе. Во все времена и у всех народов очень высоко

ценились дружба, верность и преданность. Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1. Все за одного, а один за *(всех)*.
2. Семеро одного ... *(не ждут)*.
3. Один в поле....*(не воин)*.
4. Старый друг лучше.... *(новых двух)*.
5. Нет друга, ищи, а нашёл. *(береги)*.

А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл:

1. Трусливый друг опаснее врага *(в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести)*.

2. Кто себе друзей не ищет, самому себе враг *(без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом)*.

3. Дерево крепко корнями, а человек друзьями *(чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы)*.

4. Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь *(разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять его навсегда)*.

Ответьте на вопросы: Как вы думаете, какого друга можно назвать настоящим? А каким бы ты хотел видеть своего друга?

«Все живут - не тужат,
а со мной не дружат!
Бант у Кати расписной,
красные колготки
и характер кроткий.
Я шепчу: - Дружи со мной...

мы же одноклассники,
как сестрички мы почти,
мы как две голубки
из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти -
ты во всём должна идти
другу на уступки.

Предлагаю Ильиной -
ты дружи со мной одной!

Есть разряд у Ильиной -
и спортивный свитер,
и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,
стану знаменита!

Все пятёрки до одной
у Светловой Нади.

Я прошу: - Ты со мной

подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим.
Будешь ты меня спасать -
дать контрольную списать.
А девчонки на дыбы!
Говорят: Молчала бы!
Не вставать же на колени,
уговаривать подруг...
Напишу я объявление:
срочно требуется друг

Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту. Выбирайте их не спеша, но ещё меньше торопитесь расстаться с ними.

Другу ты отдать сумей
Всё тепло души своей.
Всё отдал - богаче стал,
что сберёг, то потерял.

Итог: Итак, ребята, о чем мы с вами сегодня беседовали? Каким должен быть друг?

Беседа: «Дружбой дорожить умеете!»

Цель: знакомить детей с правилами дружбы. Задачи: 1) показать важность истинных друзей в жизни человека; 2) научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга; 3) научить разделять радости и печали друзей.

Мы с вами сегодня поговорим о дружбе. Во все времена и у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность. Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1. Все за одного, а один за *(всех)*.
2. Семеро одного ... *(не ждут)*.
3. Один в поле....*(не воин)*.
4. Старый друг лучше.... *(новых двух)*.
5. Нет друга, ищи, а нашёл. *(береги)*.

Видите, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть. А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл: Трусливый друг опаснее врага *(в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести)*. Кто себе друзей не ищет, самому себе враг *(без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом)*. Дерево крепко корнями, а человек друзьями *(чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы)*.

Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь *(разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять его навсегда)*. Хочешь дружбы - будь другом *(когда сам научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга)*.

Картотека мирилок

Это короткие стихотворные строчки, которые проговаривают дети после ссоры.

- ❖ Ем я кашу и сметану, у меня силёнки есть. Все же драться я не стану, только ты ко мне не лезь.
- ❖ Улыбкой делиться мы будем, и с дружбой по жизни шагать. Пожалуйста, больше не будем, друг друга мы обижать.
- ❖ Ссориться не будем. Будем мы дружить. Клятву не забудем, пока будем жить Ир - ир- ир- ир, наступил мир.
- ❖ Лучше съешьте вы ириску или сладких сухарей. А драчливых и капризных прочь гоните поскорей.
- ❖ Не ругайся, не бранись. А скажи ты: «Подружись» а скажи ты: «Помирись» Будем мы с тобой всегда Неразлучные друзья!
- ❖ Я твой друг, Ты мой друг Руку крепко мы пожмем и опять дружить начнем.

- ❖ Раз, два, три, четыре, пять. Мы помиримся опять, Руку мне давай и меня не обижай.
- ❖ Мы поссорились с подругой и уселись по углам. Очень скучно друг без друга, помириться нужно нам. Дам ей мишку, извинюсь, дам ей мячик, дам трамвай и скажу: «*Играть давай!*»
- ❖ Мы играли, мы играли Нашу дружбу потеряли, а теперь мирись, мирись и с друзьями не дерись! Драться и ругаться вовсе ни к чему, Ссоры не желаем Больше никому.
- ❖ Для чего нам ссориться, просто не понятно. Лучше взявшись за руки, петь на целый свет! Если мы помиримся. Это так приятно. И милей на свете Дружбы нет!
- ❖ Ты мирись, ты мирись! Больше с нами не дерись! Раз, два, три, четыре, пять будем дружно мы играть!