

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №46 «Светлячок»

**Конспект по игре – геокешинг**

# **«Мы в поисках клада»**

в старшей группе «Ягодка».

Воспитатель: Супрун Я.Г.

2021 год

## **Игра по «Геокешингу» в старшей группе.**

Эта игра связана с разгадыванием загадок или поиском тайников, кладов, связанных с географическими координатами.

Слово «геокэшинг» (Geocaching) происходит от греческого «geo» - Земля и английского «cache» - тайник.

Геокешинг-игра на ориентирование, каждый находит в ней что-то свое. Дети расширяют свои знания, кругозор, наслаждаются игрой.

В игру «геокешинг» можно играть и в детском саду, поскольку каждый ребенок мечтает найти клад. Воспитанники ищут место по его описанию, фотографии, рисунку, плану, схеме, карте. А клад – это игрушки, конфеты, сладости.

**Цель:** создать у детей радостное праздничное настроение и доставить удовольствие от совместных игр развивающей направленности

### **Задачи:**

- Познакомить детей с игрой
- Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута.
- Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач.
- Продолжать формировать у детей такие качества, как внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, взаимовыручку.

**Особенность:** Геокешинг – игра проходит в режиме прогулки на территории детского сада.

**Предварительная работа:** разработка сценария праздника, подготовка карты-схемы, атрибутов для игр, подбор музыкального оформления.

**Действующие лица-помощники:** Лето, Бабочка, Старичок-Лесовичок, Кикимора.

**Оборудование:** карта – схема маршрута, задания на ориентировку в пространстве, 5 ленточек-ключей, обручи, расписной сундук, водяные брызгалки по количеству детей.

### **Примерный ход игры**

*Дети под песенку «Вот оно, какое наше лето» из мультфильма «Дед мороз и лето» выходят на игровую площадку и выстраиваются полукругом.*

**Лето:** Здравствуйте ребята! А вы знаете, что такое лето?

Да, ребята, это много света, это поле, это лес, это тысяча чудес.

От заката до рассвета пришла к вам гости – я Красное лето!

Со мной вставайте в хоровод, пусть каждый пляшет и поет.

### *Исполняется песня «Лето»*

**Лето:** Замечательно танцуете и поете! А в игры играть вы любите? А улице так жарко, сейчас бы теплого дождика... да вот беда, куда-то подевался мой сундучок, когда я по лесу гуляла. А в нем лежало и теплый, летний дождик, и разноцветная радуга. Я вам предлагаю поиграть в новую для вас игру «Геокешинг», то есть вам нужно будет помочь мне найти мой сундучок по карте. Вы поможете, найти мой сундучок? Ну, чтобы карту получить нужно, отгадать загадку:

Очень странный старичок,

Вместо носика -сучок!

По лесу гуляет-

Лес он охраняет.

А зовётся старичок...

Старичок... **Ответ детей:** ЛЕСОВИЧОК

*Появляется*

**Лесовичок:** Здравствуйте ребята, знаю, знаю, зачем пожаловали. Вот она ваша пропажа - волшебный сундучок.

**Лето:** (*открывает сундучок, а там сверток-карта и две ленты*) Ну вот, ребята, а сундучок то пуст – только две ленточки от радуги остались, ни теплого дождика, все потеряла! (*грустно*)

**Лесовичок:** Не грустите, ребята вашу радугу ветер разбросал по всему лесу. Посмотри, лето, у тебя есть карта и сколько помощников, они-то и помогут собрать радугу. Но чтобы собрать недостающих 5цветов радуги, вы должны следовать по маршруту карты. Поможете, ребятки с помощью карты найти радугу?

**Дети:** да

*Лето, Лесовичок и ребята* и изучают карту. На карте изображены 3станции (фотографии)

**1. Станция «Лесная»** спортивная площадка;

**2. Станция «Игровая** песочница;

**3. Станция «Цветочная»** дерево возле зеленой лавочки». Дети узнают маршрут, и чтобы найти ленточки радуги и выполнить задание. Все перемещаются по территории детского сада с участка на участок и выполняют задания на каждой станции.

**1. Станция «Игровая»** песочница

**Лесовичок:** а теперь пришла пора поиграть нам, детвора.

### *«Игра Колпачок»*

Дети берутся за руки, и образуют круг, а один ребенок надевает колпачок и садится в центр круга на корточки. Дети начинают водить хоровод вокруг ребенка в колпачке, громко приговаривая:

Колпачок, колпачок

Тоненькие ножки,

Красные сапожки,

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили (*игроки подходят к ребенку в колпачке и помогают ему встать на ноги*)

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь (*дети хлопают в ладоши*)

Выбирай, кого захочешь! (*Колпачок танцует и выбирает из круга следующего водящего*)

Чтобы найти первый ключ, нужно от песочницы отсчитать 5 шагов влево, повернуть направо, потом пройти еще 3 шага остановится и с левой стороны отсчитать 4 пенька и найдете ключ. (*Дети находят на участке ленточку и отдают Лету*)

Задание по схеме маршрута ребята должны попасть к дереву возле зеленой лавочки и отгадать загадки.

**2. Станция «Цветочная»** дерево возле зеленой лавочки

**Кикимора:** Здравствуйте, ребята! Здорово Леший! Вы знаете, что воздух летом напоен запахом цветов? И в лесу их много, и в поле, и на лугу, и на клумбах в саду. У меня на болоте их не меньше. Все любят цветы, любят ими, собирают в букет, плетут венки. Знаете ли вы цветы? Давайте проверим!

**Загадки о цветах.**

*Вот цветочная поляна,  
Здесь цветов не перечесть.*

*Угадайте-ка, ребята,  
Цветы на ней какие есть?*

*Желтый глазок,  
Беленький веночек,  
На высокой ножке,  
Смотрит на дорожку. (Ромашка)*

*Прячет цветок  
Сладкий медок.*

*И в названье мед таится,  
Узнаете? (Медуница)*

*В белой шапке стоит дед,  
Если дунешь - шапки нет!*

*(Одуванчик)  
Вдоль дороги у межи  
В золотистой спелой ржи,  
Словно синенький глазок,  
Смотрит в небо... (Василек)*

*Четыре ярко-красных  
Блестящих лепестка,  
И зернышки в коробочке  
У этого цветка. (Мак)*

А теперь, ребяташки, отгадайте-ка мою самую трудную загадку.

*Он большой и неуклюжий,  
Любит мед, не любит стужу.  
Очень громко он рычит*

*И на всех ребят глядит... (медведь)*

***Проводится игра «У медведя во бору»***

*и дети находят следующую ленточку*

**Кикимора:** Какие молодцы, ребята, сколько цветов знаете. Теперь ищите ленточки с помощью подсказки: Встать к дереву спиной, сделать два прыжка в перед, повернуться на право, сделать 4 шага, остановиться повернуться на лево посмотреть в верх, повернуться в право и сделать 5 шагов и найдете ключ.

*(Дети выполняют задание, находят ленточку, отдают Лету)*

Ребята отправляются дальше по плану маршрута. Попадают на спортивную площадку

**3. Станция «Лесная»**

**Бабочка:** Здравствуйте мои дорогие друзья! Долго ли гуляете, устали?

Ну если не устали давайте полетаем, ой не полетаем, а поиграем. А сначала отгадайте-ка загадки:

*Я стою на ножке толстой,*

*Я стою на ножке гладкой.*

*Под коричневую шляпкой,*

*С бархатной подкладкой. (Гриб.)*

**Бабочка:** По грибы пойду, их в лесу найду.

Вот к пенечку подошла, грибочка не нашла.

Ох, устали мои ножки.

Сяду, отдохну немножко.

***Игра «Кто быстрее наберет грибов»***

*(дети собирают разбросанные грибы в ведерки и находят одну ленту)*

**Лето:** Молодцы ребята, а давайте сейчас поиграем в игру «Золотые ворота»

***Игра «Золотые ворота»***

*(дети находят еще две ленты выстраиваются с найденными лентами в последовательности радуги потом кладут в сундук все ленты, забирают из сундука клад маленькие брызгалки с водой заранее подложенные воспитателем), а на место клада в сундуке оставляют все найденные ленты.*

**Лето:** Ну, ребята, все цвета радуги собрали, а вот и дождик тепленький *(брызгает из водного пистолета, и дети брызгаются из брызгалок, на солнце с помощью водяных капель видна радуга.)*

**Лето:** Понравилась ли Вам игра «Геокешинг».

Ответы детей

Подведение итогов.