

МУЗЫКАЛЬНАЯ ООД
«ВЕСНА»
(Подготовительная к школе группа)

Задачи:

- Закреплять навык координации пения и движения при исполнении закличек.
- Обобщить представления о характерных признаках весны
- Уточнить представления о жизни растений, животных и птиц весной
- Закреплять навыки рассказывания по представлению
- Воспитывать чувство ответственности за экологическую обстановку на Земле.

Дидактический материал:

- Фонограмма мелодии «Приход весны» на фоне пения птиц
- Фонограмма «Песнь жаворонка» П.И.Чайковского
- «Вальс цветов» П.И.Чайковский
- «Дыхание» М.Лазарев
- картинки для фланелеграфа:
 - перелётные птицы
 - дятел
 - Весна
 - жаворонок
 - буквы

Раздаточный материал:

- Деревянные палочки
- Цветы

Ход занятия:

В музыкальный зал под музыку «Приход весны» заходят дети подготовительной группы и останавливаются в кругу.

Муз.рук: Здравствуйте, ребята! У нас сегодня будет не простое занятие. Мы будем с помощью музыки говорить о весне и укреплять своё здоровье.

А какое слово похоже на слово «здоровье»? Правильно, слово «здравствуй». Ведь когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. давайте поздороваемся и мы.

♪ Валеологическая распевка «Доброе утро!»

Муз.рук: А сейчас давайте познакомимся с нашей гостьей.

♪ Игра-знакомство «Как тебя зовут?»
*(Ребёнок задаёт музыкальный вопрос: «Как тебя зовут?»
гость по музыкальному отвечает)*

Муз.рук: Очень хорошо, ребята! Мы поздоровались друг с другом, с нашей гостьей, а сейчас давайте приготовим свои горлышки для пения, ушки для слушания и ноги для танцев и игр.

Муз.рук: Ребята, отгадайте загадку:

К нам она пришла с цветами,

В ярком, пёстром сарафане.

и румяна, и ясна,

А зовут её... (весна) – **показ картинки**

Правильно, ребята. А давайте весну позовём, споём ей заличку.

Заличка «Весна-Красна»

(Муз.рук. начинает стучать деревянными палочками ритм)

Муз.рук: Ребята, как вы думаете, кто может отстукивать такой ритм? (ответы детей) Если сейчас прийти в лес и внимательно послушать, то можно услышать такой ритм, который напоминает морзянку. Этот ритм отстукивает по деревьям кто? Правильно, дятел. **показ картинки**

Дятел шлёт весенние телеграммы своим друзьям птицам, которые сейчас находятся на юге, что наступила весна и можно возвращаться в родные места.

Речевая игра «Весенняя телеграмма»

(раздать деревянные палочки)

Муз.рук: А как называются птицы, которые прилетают к нам весной? Правильно, перелётные птицы. А каких перелётных птиц вы знаете? (ответы детей. по мере называния – показывать соответствующие картинки)
(как только дети назовут грача, провести пальчиковую игру)

Пальчиковая игра «Герасим-грачевник»

Муз.рук: А.С.Пушкин называл весну «утро года». А поэт Баратынский так описывал весеннюю природу:

Ф-ма стихотворения «Весна! Весна»

Муз.рук: Ребята, вы слышали в стихотворении такие слова:

Под солнце самое взвился

И в яркой вышине

Незримый жаворонок поёт

Заздравный гимн весне!

А П.И.Чайковский вот так изображает весну и песню, которую поёт жаворонок. Хотите послушать?

Слушание «Песнь жаворонка» П.И.Чайковский

Муз.рук: Ребята, а какие весенние приметы вы знаете? *(ответы детей)*

Молодцы, правильно. Вот сейчас о весенних приметах мы с вами и поучим песню, которая так и называется «Весенние приметы».

Но прежде, чем мы начнём петь, ответьте мне на такой вопрос: из чего состоит песенка?

Правильно, из звуков, звуков речи и музыкальных звуков.

(Муз.рук. начинает резко чихать, кашлять, шмыгать носом)

Ой, что-то я резко заболела! Что же делать, как мне вести дальше занятие? А, вспомнила! Ребята, с помощью звуков мы не только разговариваем и поём, но и можем сами себя вылечить. Хотите, я и вас научу себя лечить?

Целебный звук «В» - лечит насморк (когда начинается насморк)

Целебный звук «З» - когда болит горло

Целебный звук «Ж» - можно излечить кашель

Целебный звук «Н» - излечивает головную и зубную боль

Целебный звук «М» - способствует хорошему пищеварению

Целебный звук «Р» (Тр) - помогает снять усталость в конце дня

Звуки С, Ш (шипящие) - помогают отдохнуть, расслабиться.

(пропеть все звуки – гамма до мажор)

Поэтому, когда вы будете петь песню, старайтесь пропеть звуки как можно чётче, если хотите быть здоровыми.

Пение «Весенние приметы» Т.Прописновой

Муз.рук: Ребятки, ну, а сейчас мы отправимся с вами на весеннюю полянку.

(дети под музыку останавливаются в кругу. Муз.рук. глубоко вдыхает)

Муз.рук: Ребята, слышу какой-то чудесный запах! Посмотрите, цветочная поляна! Вот так чудо!

На поляне, у реки,

Собрались в кружок цветы.

Жёлтые и синие,

Белые и красные –

До чего ж красивые,

До чего ж прекрасные!

Ребята, чтобы взять эти чудесные цветы в руки, давайте приготовим свои ладошки.

Пальчиковая игра «Волшебный цветок»

Спал цветок волшебным сном: *(кулачок крепко сжат)*.


Показался лепесток, *(Распрямить большой палец)*.

А за ним - его дружок, *(Указательный палец)*

Вот и третий не проспал, *(Средний палец)*


И четвёртый не отстал, (*Безымянный палец*)
Вот и пятый лепесток, (*мизинец*)
Вот раскрылся весь цветок! (*кисть руки - в форме чашечки*).

М.рук: А сейчас, ребята, возьмём все по цветочку, сядем на ковёр и понюхаем, какой аромат у цветов. Заодно немного отдохнём. Какой целебный звук поможет нам отдохнуть и расслабиться? («Ш»).

 *Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»*
под музыку «Дыхание» М.Лазарева

 *Ф-ма «Вальс Цветов» П.И.Чайковский*

М.рук: Дети, послушайте, какая прекрасная музыка звучит! Что это? -**Вальс!**
Правильно, но это не простой вальс, а «Вальс цветов», а написал композитор П.И.Чайковский. А какая музыка у вальса? Я предлагаю вам стать парами и мы вместе попробуем сочинить танец. Не забудьте пригласить нашу Екатерину Валентиновну.

 *Танцевальная импровизация «Вальс цветов»*
(раздать детям цветы)

Муз.рук: Молодцы, ребята, замечательные танцы цветов придумали!
(собрать цветы)

Песенки весенние со всех сторон слышны.
Они легки и веселы, как ветерок нежны.

 *Хоровод «Весна-Красна»*

Муз.рук: Ребята, в конце нашего занятия я хочу сказать вам, что Земля заботу любит, растения – земли украшение, судьба природы – судьба Родины. Давайте, ребята, всегда помнить, что красота Земли зависит от того, как человек будет беречь землю-матушку.