

Конспект открытого занятия по экологии в подготовительной группе на тему « Волшебница - водица».

Подготовила воспитатель : Байрамукова М.Б.

Цель: Дать детям представление о том, что вода очень важна для всех живых существ: вода – источник жизни.

Задачи:

- 1 расширить знания о свойствах воды, её состояниях (жидком, газообразном, твёрдом);
- 2 познакомить с понятием «круговорот воды в природе», источниками питьевой воды;
- 3 прививать бережное отношение к воде;
- 4 формировать потребность, желание экономить воду, сохранять её;
- 5 активизировать, обогащать словарь детей;
- 6 развивать логическое мышление, познавательный интерес

Материал и оборудование: глобус, карточки с изображением разных предметов, схема «Круговорот воды в природе», 2 стакана с чистой и грязной водой, фильтр для очистки воды, медальки- капельки, сюрпризный момент ,сода ,уксус, средство для мытья посуды цветные красители ,вода.

Воспитатель: Ребята, чтобы понять, о чём мы с вами сегодня поговорим, вам нужно отгадать загадки.

1 .В огне не горит и в воде не тонет. (лёд)

2. Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Чуть солнце ее припечет –

Заплачет она и умрет (сосулька)

3. Сперва летит ,потом бежит,

Потом на улице лежит...

(дождь)

4. Капли влаги на листочках –

На траве и на цветочках–

Это что за чудеса?

По утрам блестит ...(роса).

5 .Что за чудо покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек –

Их укрыл пушистый... (снег).

Воспитатель: Правильно, ребята. Все загадки отгадали. Так о чём мы сегодня поговорим?

Дети: О воде.

Воспитатель: Звук запись журчания ручейка , сегодня у нас есть гостья (в группу входит родительница « Царица-капелька».

Воспитатель: У « Царицы-капельки» пропали ее подружки волшебные капельки .

«Царица-капелька»: Здравствуйте, я «Царица-капелька» , ребята мне сказали что вы мне сможете помочь найти моих подружек .-?

Воспитатель: Ребята, мы поможем ?

Царица-капелька: «Без меня вам не умыться, не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить: «Без воды вам не прожить!»

Вы меня в реке найдёте и в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда ваша спутница – вода!»

Воспитатель: Где ещё в природе встречается вода?

Дети: В пруду, озере, ручейке, море, океане, роднике, луже.

Воспитатель: А какой может быть вода в этих водоёмах?

Дети: Грязной, чистой, пресной, солёной.

Экспериментальная деятельность

Воспитатель: предлагает детям определить ,одинаковая ли вода в трёх стаканах по цвету ,по прозрачности ,по вкусу ,по температуре.

-Как мы определим цвет ,прозрачность ? (глазами)

- Температуру ? (рукой)

-Вкус ? (языком)

Дети определяют глазами ,рукой, языком , прозрачность ,температуру ,вкус.

_Вода прозрачная ,бесцветная ,холодная ,а на вкус – солёная ,сладкая, кислая.

-Ребята ,посмотрите ,соли ,сахара ,лимонного сока не видно ,а вкус остался.

-Что за волшебница-водица? Оказывается ,вода обладает способностью растворять соль ,сахар, лимонную кислоту .

Вода бывает разная : соленая морская ,пресная речная .А кто пробовал родниковую воду ?(ответы детей)

Воспитатель: Да, без чистой воды мы не сможем прожить. Нам нужна только чистая вода! Кому ещё нужна чистая, пресная вода?

Дети: Растениям, человеку, птицам, рыбам, зверям, домашним животным, насекомым.

Воспитатель: А сейчас мы отдохнём.

Физ. минутка

Море очень широко,

(дети широко разводят руки в стороны).

Море очень глубоко

(приседают, коснувшись ладонями пола)

Рыбки там живут, друзья.

(выполняют упражнение “Рыбка”)

А вот воду пить нельзя.

(разводят руки в стороны, приподнимая плечи)

Утром бабочка проснулась, улыбнулась, потянулась,

Раз, росой она умылась, два, тихонько поклонилась,

Три, в ладоши хлопнула, и ногами топнула.

Воспитатель: А вы знаете, что «Царица-капелька», постоянно путешествуют в природе. Сейчас наша уважаемая капелька расскажет, как это происходит.

Капелька: * Солнышко греет, вода нагревается, из реки испаряется, паром вверх поднимается.

* В облака собирается.

* Облака по небу плывут. Легкие воздушные.

* Ветерок их подгоняет.

* Облака в тучку собираются.

* Тучка дождик несет.

* А как станет тяжело нести, на землю прольет.

* Дождинки все польют и цветочки, и грибочки, а самые любопытные капельки сквозь землю просочатся.

* В реки подземные попадут и потекут не спеша ручейки.

* А ручейки в озёра, реки впадают.

* Солнышко греет, и из реки я снова в облако попаду.

Воспитатель: Спасибо, дорогая «Царица- капелька». А теперь расскажем, как человек использует воду?

Дети: Умывается, моется в душе, в ванной, в бане, стирает, убирает дома, поливает огород, готовит обед, пьёт, поит животных.

Воспитатель: Кто знает, что на глобусе обозначено белым цветом?(Это льдины и снега)

- Это тоже вода . А ещё вода умеет превращаться в дождь , пар, облака и. т. д

(Воспитатель предлагает детям картинки с изображением пейзажей в различные времена года.)

-Найдите воду . Кто узнает её? (Дети находят воду видоизменённом состояний)

Кажется ,что воды на Земле много . Вон сколько голубой и белой краски на глобусе! Сейчас в мире воды столько же, было всегда.

Люди использует на фабриках и заводах. Очень много пресной воды тратят, а много ли её в природе?

(Высказывания детей)

Царица-капелька: Очень, очень мало пресной воды на земле и её надо беречь , экономить.

Воспитатель: Да, воду надо беречь!!!

Не выливать и ничего не бросать в реку.

Не мыть машины на берегу.

На заводах и фабриках строить очистные сооружения.

От загрязнения страдает всё живое: погибают в грязной реке растения и рыбы, грязная вода вредна для животных, птиц и здоровья человека. Не пейте некипяченую воду из реки, озера – в ней могут быть микробы.

Воспитатель: Игра « Скажи наоборот»

Снежинка легкая ,а сосулька ..(тяжёлая).

Ручеек узкий ,а река ...(широкая).

Земля чёрная ,а снег ..(белый).

Родник чистый ,а лужа ..(грязная).

Вода холодная ,а пар ...(горячий).

Река близко ,а море ...(далеко).

Пруд маленький ,а океан...(большой).

Горная река течёт быстро ,а равнинная ...(медленно).

Царица-капелька: Ребята, запомните пословицу: «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».

Воспитатель: « Царица –капелька», благодарит вас дети за помощь ,и хочет с вами поиграть в волшебные вулканы ,дети с удовольствием играют с Царицей .

«Царица-капелька» угощает своими капельками (мармеладом) детей.