

ВЕСЁЛЫЕ ВСТРЕЧИ ЛЕТА

«В ПОИСКАХ КЛАДА»



Участники:

КЛОУН
КОТ БАЗИЛИО
ЛИСА АЛИСА
БУРАТИНО

реквизит:

ПЛОЩАДКА№1
клад (коробок+замок+ключик+подарки)
руль+гудок
ПЛОЩАДКА№2
репка+барабан+гриб+мячик
ПЛОЩАДКА№3
3 лошадки
ПЛОЩАДКА№4
Накидка+гудок
6 геглей+3 обруча

(ОФОРМИТЬ ПЛОЩАДКИ, РАЗЛОЖИТЬ АТТРИБУТЫ, СПРЯТАТЬ «КЛАД»)
МУЗЫКА. Дети выходят на 1-ю площадку, появляется КЛОУН.

КЛОУН: Собрались мы здесь все враз на веселый детский час.

Как вы летом отдыхали? Друг по другу-то скучали?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Вот и встретились все вместе!

А чтобы начать наш праздник - нужно сначала –поздороваться»

ИГРА «ЗДРАВСТВУЙ ДРУГ»

(ДЕТИ ВМЕСТЕ С КЛОУНОМ ВСТАЮТ В КРУГ. ИДУТ ПО КРУГУ И ПОЮТ:

Мы идём, мы идём, звонко песенку поём,

Теперь все остановятся , нам надо поздороваться.

1-2-3- другу «Здравствуй» говори! *(ИДУТ В КРУГ, НАХОДЯТ ПАРУ, ЗДОРОВАЮТСЯ и выполняют движения по тексту*

Здравствуй друг – рукопожатие

Как ты тут? – хлопают ладошкой по плечу

Где ты был? – теребят за ушко

Я скучал – скрещивают руки у себя на груди

Ты пришел – разводят руки в стороны

Хорошо – обнимают друг друга

(ИГРУ ПОВТОРИТЬ 2 РАЗА)

КЛОУН: Детский сад, детский сад, он всегда детям рад.

Будем песни распевать, друзей в садик приглашать

ПЕСНЯ: «ДЕТСКИЙ САД»

1. Утром рано мы встаём, в детский сад скорей идём.
Нас встречают лаской, новой, доброй сказкой.
Припев: Детский сад/2р, это домик для ребят.
Это домик для души, здесь играют малыши.
Детский сад/2р, дарят детям шоколад,
Приходите к нам скорей, здесь найдёшь своих друзей.
2. Детский сад – одна семья, будем вместе ты и я,
Радостно трудиться и всему учиться.
Припев: тот-же
РЕП: Мы спросили у ребят, что такое детский сад?
Там растут на грядках дети? Тани, Саши, Вовы, Пети?
Поливать водой их нужно из весёлой лейки дружно?
Нет! – ответили ребята. Мы растём не для салата,
Мы растём здесь как цветы, приходи к нам сад и ты.
3. Ну а в праздник детский сад, нам устроит маскарад,
В праздничных нарядах мы кружится рады.
Припев: тот-же

КЛОУН: Я хочу вас спросить:

Ребята в садик пришли дружные?
Сильные? Смелые? Старших уважают?....
Малышей обижают? ... Природу любят?...
Деревья губят?... Из рогаток стреляют?...
Кошек за хвост таскают?....
Сказки слушать любите? А путешествовать будете?
А не боитесь трудной дороги?
А злых и хитрых из сказок героев? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

-Ребята, я уже понял, что здесь собрались смелые и ловкие ребята. Вот посмотрите, что я нашёл на площадке детского сада (ПОКАЗЫВАЕТ КАРТУ)- это карта по которой мы сможем найти необычный клад. А эту карту потеряли хитрые герои-лиса Алиса и кот Базилий. Помните, что они закопали 5 золотых, которые отобрали у Буратино. Так вот, если мы с вами скорее отправимся в дорогу, мы сможем найти клад быстрее, чем обманщики, лиса и кот. Ну, что, вперёд? Но сначала мы поедем на сказочном поезде. (ДОСТАЁТ РУЛЬ И ГУДОК, ГУДИТ)- скорее по вагонам!! (КЛОУН ВПЕРЕДИ. ДЕТИ ВСТАЮТ ЗА НИМ «ПАРОВОЗИКОМ»)

ПЕСНЯ: «ПОЕЗД» (1 КУПЛЕТ)

1. Мы в поезде мы в поезде полдня уже живём
Читаем книжки в поезде и чай как дома пьём
Светло и чисто в поезде и есть где есть и спать
И сколько уж проехали всего не сосчитать.
Припев: тук тики тук....

2. 512домиков семь речек не больших
Пять морозящих дожδικов, четыре проливных
Уже глаза слипаются заснём, заснём, заснём
На утро просыпаемся и море за окном.

*(ОСТАНАВЛИВАЮТСЯ НА ПЛОЩАДКЕ № 2,
ТАМ СТОИТ ЗНАК -ОСТАНОВКА «ЗАГАДОК»*

КЛОУН: А вот и остановка, так..прочитаем, что здесь написано.

Читает: ОСТАНОВКА «ЗАГАДОК»- А что же нам отгадывать?

*(ОГЛЯДЫВАЕТСЯ. ИЗ-ЗА КУСТОВ СЛЫШО «МЯУ-МЯУ», ПОЯВЛЯЕТСЯ КОТ
БАЗИЛИЙ.)*

КЛОУН: Ой, ребята, посмотрите, это же сам кот Базилий ! Здравствуй, а что это ты здесь делаешь, чего вынюхиваешь?

К.Б: Привет, ребяташки! Мне очень понравился ваш детский сад, я вот здесь ходил ,гулял и кое-что потерял. Помогите мне бедненькому, слепому коту , мяу-мяу...

КЛОУН: Ладно, не мяукай, ребята поможем коту Базилио? *(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)*
А что-же ты искал?

КБ: А вы должны сначала отгадать, а потом найти , о чем эта загадка. Слушайте внимательно!

(АТТРИБУТЫ-МЯЧ, БАРАБАН, ГРИБ, РЕПКУ-СПРЯТАТЬ ПО ПЛОЩАДКЕ)

ЗАГАДКИ:

1. Кто-то за кого-то ухватился крепко:

Ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко!

Мышка, бабка, внучка – все сюда бегут.

Победил упрямицу дружный общий труд!

Кто засел так крепко и держался цепко? Это наша ... (репка)!

2. Деревянные подружки пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит —в ногу всем шагать велит. (барабан)

3Есть дружочек у меня – с ним играю я , друзья,

Целый день он скачет, мой весёлый (мячик)

4.Ты в лесу его найдёшь и ему не страшен дождь,

Шапочка да ножка – вот и весь Ермошка. (гриб)

КБ: Молодцы, ребята, с заданием справились. А теперь я предлагаю вам со мною поиграть, посмотрю, какие вы ловкие.

КЛОУН: 1-2-3-4-5- начинаем мы играть

Все в кружочки становитесь, крепче за руки беритесь.

ИГРА: «ЧЕЙ КРУЖОК БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТСЯ»

*(разложить –репку, барабан, мячик. гриб- дети встают в кружки около них.
Спокойная музыка- дети идут около своего предмета
Весёлая музыка –дети бегают врассыпную.(кот Б. -меняет местами
предметы)
Музыка остановилась- найди свой предмет и встать в кружок.)*

КЛОУН: Ребята, нам пора отправляться дальше на поиск клада. Здесь мы его не нашли.

К.Б: Ой, милые ребяташки, возьмите меня с собой, ну возьмите-е-е....

КЛОУН: Ладно, возьмём, только смотри , не хулигань. А теперь мы полетим с вами на самолёте. И так- заводим все *моторчики (ДЕТИ ДЕЛАЮТ ВРАЩАТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ)*. Распрямляем крылья самолёта и ... полетели. Только не спешите, а то пролетим мимо нашего клада.

*(ДЕТИ ЗА КЛОУНОМ «ЛЕТЯТ» НА ДРУГУЮ №3 ПЛОЩАДКУ,.
ТАМ СТОИТ ЗНАК- ОСТАНОВКА «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ». КОТ Б.«ЛЕТИТ»
ЗАКЛЮЧАЮЩИМ)*

ЗАРАНЕЕ !!! ЛИСА АЛИСА забираются на лестницу запасного входа и ***ТИХО ТАМ СИДИТ!!!)***

КЛОУН: Вот мы долетели до следующей остановки, посмотрим. Как она называется (*ЧИТАЕТ*)- **ОСТАНОВКА «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ»!**

Эй, ребята, не ленитесь, в круг широкий становитесь
Громче музыка играй, всех на пляску приглашай!

*(КАК ТОЛЬКО ДЕТИ ВСТАНУТ В КРУГ И ЗАИГРАЛА МУЗЫКА, С ЛЕСТНИЦЫ
ИХ ЗОВЁТ ЛИСА)*

Л.А: Эй, вы , танцоры, привет! Заждалась я вас!

(спускается с лестницы, видит кота Б.)

Л.А: А вот и мой верный дружок здесь, привет, котёночек!

(здороваются-ладонями, коленками, ногами, носами, спиной)

Л.А: А вы так умеете здороваться? Нет? Так давайте я вас научу.

*(ДЕТИ ВСТАЮТ ПАРАМИ. ГЕРОИ ВСТАЮТ С ДЕТЬМИ, ВЫПОЛНЯЮТ
ДВИЖЕНИЯ ПО ПОКАЗУ).*

КЛОУН: Послушай, Л.А, ты что-то хитришь. Зачем это ты нас здесь ждала?

Л.А:*(жеманится)* Ну..я... это... Скучно мне стало, вот и решила с вами повеселиться, я и игру придумала. Называется «Это я, это все мои друзья» Вы же мои друзья?

Игра «Это я и все мои друзья!»

Кто одежду «бережёт», под кровать её кладёт?

Знает кто, что красный свет означает: хода нет?

Кто ложится рано спать в ботинках грязных на кровать?

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Кто из вас, идя домой, мяч гонял по мостовой?

Кто любит маме «помогать», по дому мусор рассыпать?

Кто любит петь и танцевать, аплодисменты получать?

Л.А.: А-А-А! Аплодисменты надо ещё заработать, давайте с вами потанцуем, а кто окажется победителем того и ждут бурные аплодисменты. Ну что согласны? Правила такие- музыка играет-все пляшут, как я сделала вот такое движение (ПОДНОСИТ РУКУ КО ЛБУ - «ИЩУ»)-все замирают, не шевелятся, кто пошевелился-выбывает из игры.

-А ну, музыкант- пляску!

ТАНЕЦ-ИГРА: «ПРЯТАЛКИ»

(ПОБЕДИТЕЛЕЙ (3) ДЕТЕЙ НАГРАЖДАЮТ БУРНЫМИ АПЛОДИМСЕНТАМИ. ПОКА ДЕТИ ХЛОПАЮТ Л.А. И К.Б. ОТХОДЯТ В СТОРОНУ И ШЕПЧУТСЯ)

КЛОУН: Вы чего тут шепчетесь? Опять что-то замышляете?

К.Б: Да вот следим за вами , куда вы дальше пойдете клад искать...

Л.А:(толкает его в бок) Тише ты, кот облезлый, зачем наш секрет выдаёшь, мы сами клад найдём и себе заберём.

(обращаясь к Клоуну)-- Да нет, мы с моим другом говорили о том, какие у вас ребятишки умненькие и весёлые. Разрешите и дальше с вами путешествовать, с вами так интересно!

КЛОУН: Ну смотрите, если что-нибудь задумали, мы с ребятами вас прогоним. А теперь нас опять ждёт дорога. Так... а на чём же мы поедем? На поезде ехали? (да), на самолёте летели? (да) , на чём же сейчас на поехать?

Л.А: Не беспокойтесь, я об этом уже позаботилась. Мы поедем на резвых лошадах, так где вы мои скакуны? (ИДЁТ И БЕРЁТ 3 ЛОШАДОК, РАЗДАЁТ КЛОУНУ, К.БАЗИЛИО И СЕБЕ).
-А теперь девчонки садитесь на моего коня.

КБ: А мальчишки на моего коня.

КЛОУН: А я буду показывать дорогу. Все сели? Тогда вперёд!

МУЗЫКА

(ЗАРАНЕЕ!!!)

БУРАТИНО ПРЯЧЕТСЯ В КУСТАХ на площадке №4, НАКРЫТЫЙ НАКИДКОЙ.)

*(ДЕТИ И ГЕРОИ «ЕДУТ НА СЛЕДУЮЩУЮ №4 ПЛОЩАДКУ)
ГДЕ ГЛАВНЫЙ ВХОД. ОСТАНАВЛИВАЮТСЯ ЛИЦОМ К КЛОУНУ-К ЗДАНИЮ)*

КЛОУН: Т-п-ру! Приехали! Так прочитаем, что это за остановка-

-ОСТАНОВКА «ИГРОВАЯ». УРА!!!

(ДЕТИ ТОЖЕ ДОЛЖНЫ ЗАКРИЧАТЬ И ЗАПРЫГАТЬ)

*КОГДА ДЕТИ «ПРИЕДУТ» И ПОВЕРНУТСЯ К КЛОУНУ, БУРАТИНО ДОЛЖЕН
НЕЗАМЕТНО ПЕРЕДВИНУТСЯ БЛИЖЕ, ПРИСЕСТЬ, НАКРЫТЬСЯ. И
КАК ТОЛЬКО ДЕТИ ЗАКРИЧАЛИ «УРА» –ЗАДУДЕТЬ И ДУДКУ)*

(ВСЕ ПОВОРАЧИВАЮСЯ ЛИЦОМ К ВОРОТАМ)

*(Л.А. И К.Б. БЕГУТ К НАКРЫТОМУ БУРАТИНО И НАПЕРЕБОЙ КРИЧАТ, НЕ
ДАЮТ ДРУГ ДРУГУ ПРИБЛИЗИТЬСЯ К НЕМУ)*

Л.А: Вот мой клад, я первая его нашла!!

К.Б:(оттаскивая её) Нет это мои клад, я первый его нашёл!!

(ДЕРУТСЯ. В ЭТО ВРЕМЯ БУРАТИНО ВСТАЁТ И СНИМАЕТ С СЕБЯ НАКИДКУ)

БУР: *(ДРАЗНИТСЯ ЛИСЕ И КОТУ, ПОКАЗЫВАЕТ «НОС»)*

-Обознатушки, недогадушки. Обманули чудака, на четыре кулака! Ха-ха-ха!

КЛОУН: Здравствуй, Буратино! Как мы рады, что ты пришёл в гости.

А вы, кот и лиса- хитрые обманщики, уходите от нас, не хотим мы с вами ни играть, ни дружить .

(К.Б И Л.А. ПЛАЧУТ)

К.Б: Простите нас, пожалуйста. Мы будем хорошими.

Л.А: Да, да, обманывать не будем и тебе Буратино твои денежки отдадим.

КЛОУН: Ну что, ребята, простим кота с лисой? (ДА!) Ладно, оставайтесь .

БУР: Я- весёлый Буратино, очень я люблю играть

Попрошу вас, ребяташки, всё за мною повторять.

А сейчас все покружились и в мартышек превратились.

ИГРА: «МАРТЫШКИ»

Мы – весёлые мартышки, мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

Надуваем щёчки, скачем на носочках

И друг другу даже язычки покажем.

Дружно прыгнем в высоту, пальчик поднесём к виску.

Оттопырим ушки, хвостик на макушке.

Шире рот откроем, гримасы все состроим.

Как скажу я цифру 3, все с гримасами замри!

(Дети выполняют движения по тексту, а после счёта: 1-2-3 – замирают со смешными гримасами. Буратино комично их комментирует.)

БУР: Молодцы! А вот скажите, вы любите соревноваться? Хочу посмотреть какие вы умелые. Кот и лиса, вы тоже принимайте участие. Игра называется «Кто скорее перевезёт пассажиров» Делимся на три команды. Шофёрами будут кот, лиса и я.

(ПОКА ДЕТИ СТРОЯТСЯ, КЛОУН РАССТАВЛЯЕТ КЕГЛИ, ДАЁТ ОБРУЧИ ГЕРОЯМ)

1 команда - К.Б, 2 команда – Л.А., 3 команда – БУР.

АТТАКЦИОН: «ПЕРЕВЕЗИ ПАССАЖИРОВ»

БУР: Ребята, а вы любите петь? А я знаю как петь ещё интересней и веселей. Вы мне поможете? Все знают песню «Улыбка»? Давайте эту песенку споем по клоунски!

КЛОУН: По клоунски? Это интересно, я тоже хочу научиться.

Л.А. И К.Б: И мы, и мы!

БУР: Тогда начинаем! Девочки встают около лисы Алисы, мальчики около кота Базилио. Я –буду дирижёр, а ты клоун- зритель.

(Поделить детей на две команды, выстраивает друг на против друга).

БУР: И так! Эта команда-Каркуши (МАЛЬЧИКИ), а эта-Лягушки(ДЕВ).
(репетирует с детьми песню, заменяя слова на карканье и кваканье. Затем выходит на середину и громко объявляет).
--Выступает сводный хор КАРКУШЕК и ЛЯГУШЕК!

ШУТОЧНАЯ ИГРА: «СВОДНЫЙ ХОР»

КЛОУН: (ХЛОПАЕТ) Молодцы ребятки, славно попели, только вот непонятно о чем пели, а ведь это песня о дружбе. А как мы знаем, что дружба помогает преодолеть все трудности.

БУР: Да, да, друзья, если мы споём все вместе эту песню, то сможем отыскать наш удивительный клад.

КЛОУН: Наши дети счастливо играют,
Песни петь никогда им не лень
Пусть улыбки всегда озаряют
Теплым светом любой в жизни день.

БУР: Вперёд ребята, весело шагайте
Дружно песню запевайте.

ПЕСНЯ: «УЛЫБКА»

*(ВСЕ БЕРУТСЯ ПАРАМИ ЗА РУКИ И С ПЕСНЕЙ ВМЕСТЕ С ГЕРОЯМИ ИДУТ
НА ПЛОЩАДКУ №1)*

(БУРАТИНО ПОДВОДИТ ДЕТЕЙ К МЕСТУ, ГДЕ СПРЯТАН КЛАД)

КЛОУН: Ребята, посмотрите, наша песня привела нас опять сюда, откуда мы
начинали наше путешествие. Так где же наш клад, Буратино?

БУР: Да здесь! Ну-ка, ребята, посмотрите внимательно.

(ДЕТИ НАХОДЯТ КЛАД)

ГЕРОИ: УРА!!! Клад нашли.

БУР: А моим золотым ключиком откроем этот замок.

*(ДОСТАЁТ КЛЮЧИК, «ОТКРЫВАЕТ» ЗАМОК, ДЕТИ СМОТРЯТ ЧТО В
КОРОБКЕ)*

КЛОУН: Так вот что было спрятано! Вам это ребята в группе пригодится .

(ЛИСА.А. ДОСТАЁТ ИЗ КОРОБКА 5 ДЕНЕЖЕК И ОТДАЁТ БУРАТИН)

Л.А: На Буратино твои денежки и не сердись на нас, давайте будем дружить.

КЛОУН: Наше путешествие подошло к концу.

Мы нашли и клад,и новых друзей .

А теперь приглашаю всех на дискотеку.

МУЗЫКА. ДИСКОТЕКА

(ДЕТИ И ГЕРОИ ТАНЦУЮТ)

РАЗВЛЕЧЕНИЕ ОКОНЧЕНО!!!

<https://youtu.be/ZPUGQsxxz1I>

