

## Креатив -игра по ПДДТТ в подготовительной группе \_\_ "Знают правила друзья, значит знаю их и я".

**Цель :** формирование у детей потребности к изучению правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **Задачи:**

- 1). закреплять знания о правилах дорожного движения; о безопасном поведении на улицах; о назначении дорожных знаков; о световозвращающих повязках (фликерах); их назначении; представления об опасностях на дороге, о необходимости знать и соблюдать ПДД в игровой форме;
- 2). Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах; активизировать в речи детей слова на дорожную тематику;
- 3). Воспитывать у детей внимание, быстроту реакции; создать положительный эмоциональный настрой детей.

Оборудование: светоотражающие браслеты по количеству детей; знаки дорожного движения: пешеходный переход, движение запрещено, осторожно дети и т.д; конверты с заданиями; 2 банки с игрушечной машиной, термос, 2 мольберта с магнитами и знаками, конверты под знаки; обучающая настенная доска в кабинете ПДД " Дорожные знаки"; пособия к играм " Дорожное лото с загадками", " Четвертый лишний".

### Предварительная работа:

- Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
- Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

### Словарная работа:

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.

### Ход игры :

- Ребята, мы пришли сюда командой ,а что значит быть командой?  
(Дружить, помогать друг другу.)  
Давайте **поздороваемся**, как настоящая команда.  
Побыстрее вставайте в круг!

Ты мой друг и я твой друг.  
Друг на друга оглянулись (*глазами*)  
Обнялись и улыбнулись.

*Светофор Светофорыч*: Торопился я, бежал Ох, туда ли я попал?  
Это д\с «Солнышко»? (*Дети отвечают*)

*Светофор Светофорыч*: Ох, извините, я не поздоровался и не представился!  
Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорыч Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел, чтобы проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли они вести себя на улице. Для этого я принёс задания, все они спрятаны в моих сигналах( кружках ).-дает задания воспитателю. Выполните задания, получите сюрприз от меня

- Для начала наденьте вот это- (даёт светоотражатели)

-Ребята, а что это такое ? Зачем они нужны?- ответы детей

Воспитатель: Предлагаем вам показать наши знания играя. Вы согласны?  
Чтобы побыстрее отвечать на вопросы мы разделимся на 2 группы ( по цвету светоотражателей)

### ***1.Вопросы «Запрещается – разрешается»:***

Кататься на велосипеде во дворе /разрешается;

Ездить, не держась за руль /запрещается;

Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;

Катать на багажнике друга /запрещается;

Ехать на велосипеде и петь песню /запрещается;

Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;

Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри /запрещается;

Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри /разрешается;

Уважать правила дорожного движения /разрешается

***Эти правила надо знать,***

***Все их строго соблюдать,***

***И тогда велосипед***

***Не принесёт здоровью вред!***

**Вопрос - ответ**

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)
3. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)
4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

5. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)

6. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

Воспитатель: Молодцы! Задание красного сигнала(кружка) светофора выполнено!

2. Воспитатель читает задание с желтого кружка

Вам нужно найти нужный знак на доске "Дорожные знаки" нужный знак. Если вы его правильно найдёте, то он загорится.

В: 1Что это за знак?( знак «*Пешеходный переход*» ) - (сначала дети сами правильно называют знак)

2Что это за знак?( знак «*Железнодорожный переезд без шлагбаума*» ) - (сначала дети сами правильно называют знак)

3Что это за знак?( знак «*Движение пешеходов запрещено*» ) - (сначала дети сами правильно называют знак)

4Что это за знак?( знак«*Светофорное регулирование*» ) - (сначала дети сами правильно называют знак)

5Что это за знак?( знак«*Жилая зона*» ) - (сначала дети сами правильно называют знак)

6Что это за знак?( знак«*Место остановки автобуса*» ) - (сначала дети сами правильно называют знак)

- В: Итак, вопрос:

- Когда водитель лучше видит дорогу, в условиях тумана или в ясную погоду? (*ответы детей*).

- Давайте проведём эксперимент, действительно ли это так.

**Эксперимент "Плохая видимость в условиях тумана"** (создание тумана в банке, наливаем горячую воду в банку, закрываем крышкой, вторая баночка остается пустой и прозрачной). (**В банке находится игрушечная машина**).

В: Ребята мы налили в банку горячей воды. Какой там теперь воздух? Теплый. Сверху закрыли холодной крышкой. При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман.

В: -Где лучше видно машинку. Дети указывают на прозрачную банку.

- Как образуется и чем опасен туман? При столкновении горячего и холодного воздуха образуется туман. Плохая видимость.

Дети делают вывод - в условиях тумана ухудшается видимость.

Воспитатель: Молодцы! Задание желтого сигнала(кружка) светофора выполнено!

3. Воспитатель читает задание с зеленого кружка.

Поиграйте в игры :

**Дидактическая игра по ПДД "Дорожное лото с загадками"**

Правила игры: «Дорожное лото с загадками». В игре могут принимать участие от до 15 человек. Проводит игру ведущий. Он читает детям загадки в случайном порядке. Играющие должны разгадать загадку и, если у них на карточках есть изображение ответа, то должны назвать ответ вслух. При правильном ответе карточка становится на игровое поле.

Ход игры: Воспитатель рассказывает о правилах дорожного движения и о значении каждого знака, или предлагает детям вспомнить и рассказать о них, затем дети должны ознакомиться с правилами игры и приступить к игре.

Игра считается законченной, если у участников игры все знаки на игровых карточках будут заполнены карточками, а выигравшим считается тот, у кого игровая карточка заполнится первой.

-«**Четвёртый – лишний**» Из первых букв лишних слов составить слово.

1. Автобус, грузовик, велосипед, *свёкла*.
2. *Ведро*, самолёт, моторная лодка, автомобиль
3. Полицейский, пожарный, продавец, *енот*.
4. *Тарелка*, тротуар, проезжая часть, обочина
5. Кузов, кабина, *облако*, колесо
6. Пешеход, , *флаг*, пассажир, водитель.
7. Зелёный, желтый, красный, *очки*.
8. Пароход, *рыба*, лодка, катер. (Из первых букв лишних слов составляется слово: СВЕТОФОР.

**Игра «Три огонька у светофора» -проводит Светофор Светофорыч**

Условия игры: ведущий показывает зелёный кружок – шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – хлопаете в ладоши.

Воспитатель: Замечательно! Задание зеленого сигнала(кружка) светофора выполнено!

*Светофор Светофорыч:* Ребята, вы молодцы! Как и обещал от меня сюрприз- сладкий приз. Спасибо, до свидания.

