

## Конспект НОД в младшей группе на тему: «Животные Арктики»

**Цель:** знакомство детей с некоторыми видами животных севера, формировать у детей представление об условиях жизни и месте их обитания. Активировать словарный запас по этой теме.

### **Задачи:**

- *образовательные:* дать представление о природе, погоде, животных «Севера» (их внешнем виде, детенышах). Формировать представление об условиях жизни и месте обитания животных. Расширение словарного запаса по теме север.
- *развивающие:* развитие связной речи, зрительного восприятия и внимания, мелкой моторики, координации речи с движениями. Развивать подражательные навыки, побуждать к импровизации.
- *воспитательные:* воспитывать любовь и бережное отношение к животным и к природе. Воспитывать в детях добро.

**Материалы и оборудование:** мягкая игрушка – медвежонок «Умка», предметные картинки с изображением животных севера, их детенышей, снежных гор, предметов зимней одежды.

### **Ход и содержание занятия.**

#### **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Я сегодня пришла в детский сад не одна, смотрите, кого я встретила по дороге.... (игрушка – белый мишка).

**Дети:** мишка

А какого цвета мишка? (белого)

**Воспитатель:** Только почему-то Мишка грустный. Давайте попробуем его развеселить? Для этого превратимся в мишек, встаем у стульчиков и повторяем за мной.

#### **Физкультминутка «Мишка»**

Мишка, мишка, где твой хвост? (хлопки)

Вот, вот, вот, вот! (руки за спиной)

Мишка, мишка, где твой нос? (хлопки)

- Вот, вот, вот! (показать нос)

Мишка, мишка, лапы где? (хлопки)

- Вот, вот, вот! (показать руки)

Мишка, мишка, ушки где? (хлопки)

- Вот, вот, вот! (показать ушки)

*Возвращаемся на стульчики.*

**Воспитатель:** Что-то наш мишка все равно грустит... Давайте спросим, что у него случилось.

**Мишка:** я заблудился и потерял свою маму...

**Воспитатель:** Это очень плохо. Мишка потерял свою маму. Ребята, а давайте поможем мишке вернуться домой и найти маму? А где живет белый мишка и его мама?

**Дети:** На севере, в Арктике.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какая в Арктике погода?

**Дети:** Холодно, морозно и много снега.

**Воспитатель:** Давайте оденемся потеплее и поедem на север искать Мишкину маму. Давайте с вами вместе назовем те вещи, которые нам нужно надеть (*показываю картинки, а дети называют*).

### **Основная часть**

**Воспитатель:** Чтоб помочь мишке мы отправимся в путешествие в Арктику. А на чем мы туда попадем, вы узнаете, отгадав загадку.

В океане среди волн,  
Металлический весь он,  
Но не тонет, а плывёт,  
За собою след ведёт!

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Верно, корабль. Мы с вами поплывем на корабле, а для этого каждый построит для себя корабль. Подходите к столам, берите схемы, детали, начинаем делать наши кораблики. (*спросить детей из чего они делают кораблики, какие геометрические фигуры есть*)

Дети выполняют задание (строят кораблики из «Даров Фребеля»).

**Воспитатель:** Молодцы, смотрите какие разные у вас получились кораблики. А теперь отправляемся в путь!

Звучит запись «вьюги»

### **Физкультминутка «Северная страна».**

Где всюду холод, лёд и тень,

*(Дети обнимают себя за плечи)*

Полгода – ночь, полгода – день.

*(Закрывают глаза ладонями, затем открывают)*

Из льда здесь люди строят дом.

*(Поднимают руки над головой – «крыша»)*

И океан покрыт весь льдом.

*(Ладонями показывают льдины)*

Зверей ты здесь почти не встретишь.

*(Ставят ладонь козырьком над глазами, руки разводят в стороны)*

И птиц ты в небе не заметишь.

*(Делают махи руками)*

Лишь мишка белый, словно иней

*(Подражают походке медведя)*

Хозяин ледяной пустыни.

**Воспитатель:** И вот мы с вами оказались в Арктике. Что здесь вы видите?

*(Демонстрация картинок)*

## Снежные горы

**Дети:** Много снега.

**Воспитатель:** Снег какой?

**Дети:** Мягкий, пушистый, белый, холодный...

**Воспитатель:** А что еще на Севере бывает? (*северное сияние*)

**Воспитатель:** Что еще мы видим на Севере?

**Дети:** Много разных животных.

**Воспитатель:** Давайте поищем здесь Мишкину маму, для этого нам нужно отгадать загадки.

Словно царскую корону,  
Носит он свои рога.  
Ест лишайник, мох зелёный.  
Любит снежные луга. (*Олень*).

**Воспитатель:** это мама Умки?

Ответ детей.

У него клыки, как сабли,  
Мех короткий, но густой.  
Угадайте – ка ребятки,  
Что за богатырь такой. (*Морж*).

**Воспитатель:** Это мама Умки?

Ответ детей.

Догадайтесь, что за птица:  
Ночью ей совсем не спится,  
Не поможет сон-трава,  
Только днем заснет...  
(*Сова*)

**Воспитатель:** Это мама мишки?

Ответ детей.

Братья, сестры бурым мишкам,  
Но не любят мед и шишки,  
Моржи, тюлени им соседи.  
Кто это? - Белые... (**Медведи**)

**Воспитатель:** Правильно, это медведица, посмотрите какая она?

**Дети:** Большая, сильная, белая, мохнатая.

Белые медведи – хищники, самые большие которые обитают на суше. Они живут на северном полюсе, могут плавать, нырять.

А как называют детеныша белого медведя? (**медвежонок**).

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Это мишкина мама?

**Дети:** Да

Правильно детки. Это мама медвежонка.

**Воспитатель:** Посмотрите, как медвежонок рад, что нашел маму и вернулся домой. Теперь он не будет больше грустить.

**Воспитатель:** Теперь нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с мишкой. Поплыли. Встаем у своих стульчиков. И повторяем за мной.

**Пальчиковая гимнастика «Животные севера».**

Кто на Севере живет? Кто там ест и, кто там пьет?

*(Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно)*

Звери необычные, к холоду привычные.

*(«Замок» меняя положение пальцев)*

Вот песец из норки смотрит,

*(Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»).*

Белый мишка важно ходит,

*(Пальчики «шагают»).*

Ну, а морж, как капитан,

Покоряет океан.

*(Ладони «лодочкой» двигаются вперед)*

Гордый северный олень

*(Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты)*

Грузы возит целый день.

*(Растирание ладоней движениями вверх, вниз)*

Вот мы и вернулись в детский сад.

**Воспитатель:** Понравилось путешествие? Где мы с вами были? Каких животных видели?

Ответы детей.