

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 п. Новый»

Познавательно-развивающая игра по
безопасному поведению в дорожно-
транспортной среде

Тема: «Посвящение в школу юных пешеходов»

Старший дошкольный возраст

Выполнила: Марданова

Светлана Александровна,

воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 2 п.Новый»

1 категория

п. Новый

2019 г.

Цель:

Создание условий для формирования у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Задачи:

Образовательные: учить детей правилам поведения в общественном транспорте; введение в речь детей слово «поручень», «бордюр»; учить детей концентрировать внимание.

Развивающие: уточнить и расширить представления детей о правилах безопасности в дорожно-транспортной среде; умение классифицировать транспорт; развивать логическое мышление, сообразительность, связную речь, зрительное внимание.

Воспитательные: учить внимательно, слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища; развивать эмоциональную отзывчивость.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, плакатов и книг по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, беседы, подвижные и дидактические игры по данной тематике, моделирование дорожных ситуаций, целевые прогулки по территории и вокруг детского сада.

Оборудование: широкоформатный экран, проектор, ноутбук, слова-подсказки: «Правила», «дорожные», «знать», «каждому», «положено», разрезные дорожные знаки (на двоих один знак), дорожные знаки «Подземный переход», «Наземный переход», «Пешеходный переход»-зебра для подвижной игры, карточки-знаки с иллюстрациями правил поведения в общественном транспорте, лабиринты и простые карандаши на каждого ребенка, магнитная доска, пять магнитов, медали от Мигалкина Светофора Светофорыча.

Структура познавательно-развивающей игры:

Вводная часть	Организационный момент - Посмотрите ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся и улыбнемся нашим гостям. Сюрпризный момент (слайд 1) Ребята, к вам в группу пришло письмо, я думаю, оно адресовано вам. Давайте прочтем его. А чтобы прочесть письмо, нам нужно присесть на стульчики.	1 Мин.
----------------------	--	---------------

<p>Основная часть</p>	<p align="center">Мотивация детей на совместную деятельность</p> <p>Воспитатель зачитывает письмо: (слайд 2) «Здравствуйте, ребята! Пишет Вам инспектор Школы юных пешеходов Мигалкин Светофор Светофорыч! Сообщили мне, что здесь супер - пешеходы есть, правила все соблюдают, быть инспекторами мечтают. Предлагаю Вам вступить в мою команду юных пешеходов. Для этого нужно выполнить несколько заданий, за каждое выполненное задание Вы получите слова-подсказки и соберете целое предложение, которое поможет Вам вступить в Школу юных пешеходов. Вам придется постараться. Успехов Вам, желаю удачи!» -Что же мы будем делать? Как вы думаете? -Ну что, ребята, вы готовы пройти несколько испытаний, чтобы вступить в Школу юных пешеходов? -Только мне бы хотелось проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно, слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?»</p> <p align="center">Разминка</p> <p>Что бы было все в порядке, поиграем мы в загадки. Если со мной согласны, громко скажем мы в ответ: «Это я, это я, это все мои друзья!» И похлопать в ладоши дружно, для веселья это нужно! Если нет, тогда молчите и ногами топчите! -кто из вас идет вперед только там, где переход? -кто из вас в автобусе тесном уступит старушке место? -чтоб проветриться в автобусе немножко, кто и голову и туловище высунет в окошко? -кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? -знает кто, что свет зеленый означает: по дороге смело пусть шагает? -кто вблизи проезжей части весело играет в мячик? Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям и уже знакомы с правилами безопасного поведения на улице и дороге.</p> <p align="center">1 испытание</p> <p align="center">Улица «Сказочная» (слайд 3)</p> <p>-Задача: вспомнить на каком сказочном транспорте передвигаются сказочные герои? -На чем Емеля ехал к царю во дворец? -Во что превратила добрая фея тыкву для того, чтобы Золушка поехала на бал? (слайд 4) -На чем летал Алладин? (слайд 5)</p>	<p align="center">18 минут</p>
------------------------------	--	---------------------------------------

- Личный транспорт Бабы-Яги? (слайд 6)
- На чем приезжает Дед Мороз? (слайд 7)
- На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (слайд 8)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (слайд 9)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (слайд 10)
- И так мы прошли первое испытание, вспомнили виды сказочного транспорта, получаем первое слово-подсказку «ПРАВИЛА» (слайд 11)

2 испытание

Улица «Транспортная»

Игра «Что лишнее» (слайд 12)

- Задача: назвать транспорт, какой лишний и почему.
 - Разберемся в разных видах транспорта:
 - трамвай, троллейбус, поезд, электричка (слайд 12);
 - автомобиль, полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь (слайд 13);
 - моторная лодка, катер, подводная лодка, деревянная лодка (слайд 14)
 - дирижабль, вертолет, самолет, ракета (слайд 15).
- Молодцы! Разобрались в различных видах транспорта, прошли второе испытание, получаем слово-подсказку «ДОРОЖНЫЕ» (слайд 16)

3 испытание

Улица «Знаковая» (слайд 17)

- Очень часто нарушители правил безопасности портят дорожные знаки и сейчас нам предстоит отремонтировать несколько из них, вам необходимо из нескольких частей собрать дорожный знак и правильно назвать его. (работа в парах)
- Молодцы! Справились с третьим заданием, получаете слово-подсказку «ЗНАТЬ» (слайд 18)

Подвижная игра «Дорожные знаки»

- «Подземный переход» - присесть
- «Наземный переход» - прыгнуть
- «Пешеходный переход-зебра» - сделать шаг вперед.

4 испытание

Улица «Правильная» (слайд 19)

- Давайте вспомним, как правильно вести себя на улице рядом с проезжей частью. (Дети рассматривают картинки и объясняют, какое правило здесь нарушено).
- Не играть на проезжей части (слайд 19)
- Переходить проезжую часть, только по пешеходному

- переходу, держась за руку взрослого, не отвлекаясь (слайд 20)
- Не ходить по краю тротуара - по бордюру (разделитель, уложенные камни, отделяющие проезжую часть дороги от тротуара) (слайд 21)
 - ждать общественный транспорт только на остановке (слайд 22).
 - А я хочу вас познакомить с **правилами поведения в общественном транспорте** (воспитатель объясняет правила, схематичные правила на доску) – (слайд 23)
 - приобрести билеты
 - уступить старшим место
 - не выглядывать в открытое окно
 - не бегать по автобусу
 - держаться за поручень(приспособление в виде металлического стержня или ремня, за которое держатся рукой с целью сохранения равновесия в транспортном средстве; помощь руке)
 - не шуметь
 - не мусорить
 - не заходить в автобус с мороженым (оставляю правила детям, чтобы помнили)

Обращение к личному опыту детей, пропаганда безопасных кресел для детей (слайд 24)

- А у кого из ваших родителей есть легковые автомобили?
 - Есть ли безопасные кресла?
 - Пристегивают ли вас родители ремнем безопасности? Запомните главное правило поездки в машине: сесть в специальное кресло и пристегнуться ремнем безопасности (слайд 25)
- Мы прошли четвертое испытание, получаем слово-подсказку «**КАЖДОМУ**» (слайд 26)

Гимнастика для глаз (слайд 27)

Ребята, давайте отдохнем и сделаем гимнастику для глаз. Когда мы делаем гимнастику для глаз, работают только глаза, а голова, шея и плечи остаются неподвижны. А сейчас всем гимнастика для глаз.

Глаза все мы закрываем,
А теперь все дружно открываем,
А теперь мы сможем показать
Как умеем мы моргать.
Глаза влево, глаза вправо
Упражнение на славу!
Глаза вверх, глаза вниз
Ну, ребята не ленись!

	<p>И по кругу посмотрите, Дети, прямо, ровно вы сидите!</p> <p style="text-align: center;">5 испытание</p> <p style="text-align: center;">Улица «Лабиринтная» (слайд 28) (каждый ребенок проводит простым карандашом машину в гараж)</p> <p>Справившись с пятым заданием - мы получаем слово-подсказку «ПОЛОЖЕНО!» (слайд 29)</p>	
<p>Заключите льная часть</p>	<p style="text-align: center;">Обобщение (слайд 30)</p> <p>-Все вы вижу, молодцы! Знатоки и мудрецы! (на мольберте из слов-подсказок сложить надпись: ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!)</p> <p>Ребята, вы справились со всеми испытаниями!</p> <p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p>-Что было самым интересным, что было сложно? -Возникли ли у вас затруднения при прохождении некоторых заданий? -Давайте вспомним, какие задания вы выполняли? -Какие знания вы получили, проходя испытания, как в будущем эти знания помогут вам? -Как вы думаете, вы можете вступить в «Школу юных пешеходов»? -Знать правила безопасного поведения на дороге и улице должен каждый взрослый и ребенок, не нарушайте их и тогда с вами не будет несчастных случаев на дороге и в общественном транспорте, и вы вырастаете крепкими и здоровыми! -А раз вы поступили в «Школу юных пешеходов» инспектор Мигалкин Светофор Светофорыч передает вам награду – медали «Лучшим знатокам правил дорожного движения» и надеется, что еще встретится с вами. -На улице будьте внимательны дети, Твердо запомните правила эти! Правила эти помните всегда, Чтоб не случилась с вами беда!</p>	<p style="text-align: center;">5 минут</p>