

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 2 п. Новый»

Познавательно-развивающая игра по  
безопасному поведению в дорожно-  
транспортной среде

Тема: «Посвящение в школу юных пешеходов»

Старший дошкольный возраст

Выполнила: Марданова

Светлана Александровна,

воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 2 п.Новый»

1 категория

п. Новый

2019 г.

**Цель:**

Создание условий для формирования у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

**Задачи:**

*Образовательные:* учить детей правилам поведения в общественном транспорте; введение в речь детей слово «поручень», «бордюр»; учить детей концентрировать внимание.

*Развивающие:* уточнить и расширить представления детей о правилах безопасности в дорожно-транспортной среде; умение классифицировать транспорт; развивать логическое мышление, сообразительность, связную речь, зрительное внимание.

*Воспитательные:* учить внимательно, слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища; развивать эмоциональную отзывчивость.

**Образовательная область: социально-коммуникативное развитие**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, плакатов и книг по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, беседы, подвижные и дидактические игры по данной тематике, моделирование дорожных ситуаций, целевые прогулки по территории и вокруг детского сада.

**Оборудование:** широкоформатный экран, проектор, ноутбук, слова-подсказки: «Правила», «дорожные», «знать», «каждому», «положено», разрезные дорожные знаки (на двоих один знак), дорожные знаки «Подземный переход», «Наземный переход», «Пешеходный переход»-зебра для подвижной игры, карточки-знаки с иллюстрациями правил поведения в общественном транспорте, лабиринты и простые карандаши на каждого ребенка, магнитная доска, пять магнитов, медали от Мигалкина Светофора Светофорыча.

**Структура познавательно-развивающей игры:**

<b>Вводная часть</b>	<b>Организационный момент</b> - Посмотрите ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся и улыбнемся нашим гостям. <b>Сюрпризный момент (слайд 1)</b> Ребята, к вам в группу пришло письмо, я думаю, оно адресовано вам. Давайте прочтем его. А чтобы прочесть письмо, нам нужно присесть на стульчики.	<b>1 Мин.</b>
----------------------	--	---------------

<p><b>Основная часть</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Мотивация детей на совместную деятельность</b></p> <p>Воспитатель зачитывает <b>письмо:</b> (слайд 2)  «Здравствуйте, ребята!  Пишет Вам инспектор Школы юных пешеходов Мигалкин Светофор Светофорыч!  Сообщили мне, что здесь супер - пешеходы есть, правила все соблюдают, быть инспекторами мечтают. Предлагаю Вам вступить в мою команду юных пешеходов. Для этого нужно выполнить несколько заданий, за каждое выполненное задание Вы получите слова-подсказки и соберете целое предложение, которое поможет Вам вступить в Школу юных пешеходов.  Вам придется постараться.  Успехов Вам, желаю удачи!»  -Что же мы будем делать? Как вы думаете?  -Ну что, ребята, вы готовы пройти несколько испытаний, чтобы вступить в Школу юных пешеходов?  -Только мне бы хотелось проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно, слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны?»</p> <p style="text-align: center;"><b>Разминка</b></p> <p>Что бы было все в порядке, поиграем мы в загадки.  Если со мной согласны, громко скажем мы в ответ:  «Это я, это я, это все мои друзья!»  И похлопать в ладоши дружно, для веселья это нужно!  Если нет, тогда молчите и ногами топчите!  -кто из вас идет вперед только там, где переход?  -кто из вас в автобусе тесном уступит старушке место?  -чтоб проветриться в автобусе немножко, кто и голову и туловище высунет в окошко?  -кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?  -знает кто, что свет зеленый означает: по дороге смело пусть шагает?  -кто вблизи проезжей части весело играет в мячик?  Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям и уже знакомы с правилами безопасного поведения на улице и дороге.</p> <p style="text-align: center;"><b>1 испытание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Улица «Сказочная» (слайд 3)</b></p> <p>-Задача: вспомнить на каком сказочном транспорте передвигаются сказочные герои?  -На чем Емеля ехал к царю во дворец?  -Во что превратила добрая фея тыкву для того, чтобы Золушка поехала на бал? (слайд 4)  -На чем летал Алладин? (слайд 5)</p>	<p style="text-align: center;"><b>18 минут</b></p>
------------------------------	--	--

- Личный транспорт Бабы-Яги? (слайд 6)
- На чем приезжает Дед Мороз? (слайд 7)
- На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? (слайд 8)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (слайд 9)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (слайд 10)
- И так мы прошли первое испытание, вспомнили виды сказочного транспорта, получаем первое слово-подсказку «ПРАВИЛА» (слайд 11)

### **2 испытание**

#### **Улица «Транспортная»**

#### **Игра «Что лишнее» (слайд 12)**

- Задача: назвать транспорт, какой лишний и почему.
  - Разберемся в разных видах транспорта:
  - трамвай, троллейбус, поезд, электричка (слайд 12);
  - автомобиль, полицейская машина, пожарная машина, скорая помощь (слайд 13);
  - моторная лодка, катер, подводная лодка, деревянная лодка (слайд 14)
  - дирижабль, вертолет, самолет, ракета (слайд 15).
- Молодцы! Разобрались в различных видах транспорта, прошли второе испытание, получаем слово-подсказку «ДОРОЖНЫЕ» (слайд 16)

### **3 испытание**

#### **Улица «Знаковая» (слайд 17)**

- Очень часто нарушители правил безопасности портят дорожные знаки и сейчас нам предстоит отремонтировать несколько из них, вам необходимо из нескольких частей собрать дорожный знак и правильно назвать его. (работа в парах)
- Молодцы! Справились с третьим заданием, получаете слово-подсказку «ЗНАТЬ» (слайд 18)

#### **Подвижная игра «Дорожные знаки»**

- «Подземный переход» - присесть
- «Наземный переход» - прыгнуть
- «Пешеходный переход-зебра» - сделать шаг вперед.

### **4 испытание**

#### **Улица «Правильная» (слайд 19)**

- Давайте вспомним, как правильно вести себя на улице рядом с проезжей частью. (Дети рассматривают картинки и объясняют, какое правило здесь нарушено).
- Не играть на проезжей части (слайд 19)
- Переходить проезжую часть, только по пешеходному

- переходу, держась за руку взрослого, не отвлекаясь (слайд 20)
- Не ходить по краю тротуара - по бордюру (разделитель, уложенные камни, отделяющие проезжую часть дороги от тротуара) (слайд 21)
  - ждать общественный транспорт только на остановке (слайд 22).
  - А я хочу вас познакомить с **правилами поведения в общественном транспорте** (воспитатель объясняет правила, схематичные правила на доску) – (слайд 23)
  - приобрести билеты
  - уступить старшим место
  - не выглядывать в открытое окно
  - не бегать по автобусу
  - держаться за поручень(приспособление в виде металлического стержня или ремня, за которое держатся рукой с целью сохранения равновесия в транспортном средстве; помощь руке)
  - не шуметь
  - не мусорить
  - не заходить в автобус с мороженым (оставляю правила детям, чтобы помнили)

**Обращение к личному опыту детей, пропаганда безопасных кресел для детей (слайд 24)**

- А у кого из ваших родителей есть легковые автомобили?
  - Есть ли безопасные кресла?
  - Пристегивают ли вас родители ремнем безопасности? Запомните главное правило поездки в машине: сесть в специальное кресло и пристегнуться ремнем безопасности (слайд 25)
- Мы прошли четвертое испытание, получаем слово-подсказку «**КАЖДОМУ**» (слайд 26)

**Гимнастика для глаз (слайд 27)**

Ребята, давайте отдохнем и сделаем гимнастику для глаз. Когда мы делаем гимнастику для глаз, работают только глаза, а голова, шея и плечи остаются неподвижны.

А сейчас всем гимнастика для глаз.

Глаза все мы закрываем,

А теперь все дружно открываем,

А теперь мы сможем показать

Как умеем мы моргать.

Глаза влево, глаза вправо

Упражнение на славу!

Глаза вверх, глаза вниз

Ну, ребята не ленись!

	<p>И по кругу посмотрите, Дети, прямо, ровно вы сидите!</p> <p style="text-align: center;"><b>5 испытание</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Улица «Лабиринтная» (слайд 28)</b> (каждый ребенок проводит простым карандашом машину в гараж)</p> <p>Справившись с пятым заданием - мы получаем слово-подсказку «<b>ПОЛОЖЕНО!</b>» (слайд 29)</p>	
<p><b>Заключите льная часть</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Обобщение (слайд 30)</b></p> <p>-Все вы вижу, молодцы! Знатоки и мудрецы! (на мольберте из слов-подсказок сложить надпись: <b>ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!</b>)</p> <p>Ребята, вы справились со всеми испытаниями!</p> <p style="text-align: center;"><b>Рефлексия</b></p> <p>-Что было самым интересным, что было сложно? -Возникли ли у вас затруднения при прохождении некоторых заданий? -Давайте вспомним, какие задания вы выполняли? -Какие знания вы получили, проходя испытания, как в будущем эти знания помогут вам? -Как вы думаете, вы можете вступить в «Школу юных пешеходов»? -Знать правила безопасного поведения на дороге и улице должен каждый взрослый и ребенок, не нарушайте их и тогда с вами не будет несчастных случаев на дороге и в общественном транспорте, и вы вырастаете крепкими и здоровыми! -А раз вы поступили в «Школу юных пешеходов» инспектор Мигалкин Светофор Светофорыч передает вам награду – <b>медали «Лучшим знатокам правил дорожного движения»</b> и надеется, что еще встретится с вами. -На улице будьте внимательны дети, Твердо запомните правила эти! Правила эти помните всегда, Чтоб не случилась с вами беда!</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 минут</b></p>